



**Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a X-a, faza interjudețeană,  
23 noiembrie 2025  
Clasa a II-a**

*Notă:* Se acordă din oficiu **10 puncte**. Timpul de lucru: 90 minute

**I. PROVOCARE**

**26p**

**Citește cu atenție text:**

S-a desfăcut din mugur, într-o dimineață caldă. Cea dintâi rază de soare s-a împletit pe ea ca o sârmă de aur. Raza de soare, de dimineața până seara, încălzea frunza. În scurtă vreme se desfăcu mare, verde, mai frumoasă ca toate.

Dar, într-o dimineață, raza de soare nu mai veni. Cerul rămase acoperit de nori. Cea dintâi picătură de ploaie o izbi rece, greoaie. Vântul de toamnă începu să bată. Zilele erau mai răcoroase, nopțile mai reci, cerul arareori curat. Puternic sufla vântul. Apusurile erau ca sângele și parcă înroșeau și pământul.

Frunza își simți puterile slăbite. Greu putea ține piept vântului, care o clătina în toate părțile. Câteva tovarășe, smulse, fluturată prin aer, apoi fuseră duse departe.

Într-o dimineață, se sperie. În tot copacul rămăsese numai ea. Ramurile goale se loveau unele de altele, tremurând ca de frig. Deasupra era cerul cu nori greoi ca de bumbac. În largul lui, stoluri întregi de păsări plecau în șir. Atunci băgă de seamă frunza că și cuiburile rândunelelor rămăseseră goale.

(Adaptare după *Frunza*, de Emil Gârleanu)

**a) Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele subliniate în text. 5x1p=5p**

---

---

---

---

---

---

---

---









**Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a X-a, faza interjudețeană,  
23 noiembrie 2025  
Clasa a II-a**

**Barem de corectare și notare**

**I. PROVOCARE-26p**

a) Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele subliniate în text. **5x1p=5p**

răcoroase = friguroase, reci;

apusurile = asfințiturile;

tovarășe = prietene, amice;

copacul = arborele;

ramurile = crengile.

b) Alcătuieste enunțuri cu noile cuvinte. **5x1p=5p**

c) Formulează întrebări legate de fragmentul citit. **4x2p=8p**

**Notă:** Se va puncta orice variantă corect formulată care are legătură cu textul.

d) Răspunde la întrebările formulate. **4x2p=8p**

**II. JOCUL CUVINTELOR 33p**

a) Găsește câte o însușire potrivită pentru cuvintele. **6x2p=12p**

b) Completează expresiile: **4x3p=12p**

• raza de soare s-a împletit ca o **sârmă de aur**

• nori greoi ca **de bumbac**

• ramurile tremurând ca **de frig**

• Apusurile erau ca **sângele**

**Notă:** Se va puncta orice variantă potrivită.

c) Scrie expresiile printr-un singur cuvânt. **2x2p=4p**

cea dintâi – **prima, întâia**

în scurtă vreme – **curând, imediat, iute, îndată, neîntârziat, numaidecât, rapid, repede.**

d) Desparte cuvântul picătură în silabe. Scrie câte un cuvânt care să înceapă cu fiecare silabă obținută. **5x1p=5p**

Pi-că-tu-ră **1p**

Pentru fiecare cuvânt nou format **1 p - 4x1p=4p**

### III. FII CREATIV! 31p

a) Imaginează-ți o întâlnire cu frunza rămasă în copac. Ce crezi că ți-ar putea spune? Scrie un text de 5-6 enunțuri. **12p**

- respectarea limitei de spațiu- **1p**
- înlănțuirea logică a enunțurilor-**3p**
- așezarea corectă în pagină- **1p**
- titlul potrivit- **3p**
- utilizarea expresiilor artistice-**2p**
- folosirea corectă a semnelor de punctuație-**2p**

b) Ordonează enunțurile pentru a obține un text. Găsește un titlu potrivit și scrie textul. **19p**

- pentru ordonarea corectă a propozițiilor - **8x2p=16p**

1. O rafală de vânt a pornit brusc printre copacii din parc.
2. O frunză s-a desprins din coroana aurie și a pornit la drum.
3. Se rotea prin aer, alunecând când în sus, când în jos.
4. A trecut foșnind pe lângă o pisică ce dormea la soare.
5. Un copil a văzut-o și a început să alerge zâmbind după ea.
6. Vântul o purta tot mai departe, ca într-un joc ascuns.
7. În cele din urmă, copilul a prins-o ușor în palmele lui calde.
8. A așezat-o cu grijă între filele caietului, ca amintire a zilei de toamnă.

- **titlul - 2p**
- **așezarea corectă în pagină -1p**

#### NOTĂ:

- pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere se scad - **0,10 p.**
- greșeli de ortografie/ punctuație - **0,20 p**
- Se acordă **10 puncte din oficiu.**



**Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a X-a, faza interjudețeană,  
23 noiembrie 2025  
Clasa a III-a**

*Notă:* Se acordă din oficiu **10 puncte**. Timpul de lucru: 90 minute

**I. Provocare!**

**30p**

**Citește cu atenție text:**

În fața ferestrei e un măr bătrân și blând. Copiii îl privesc din clasă și parcă ascultă poveștile pe care le foșnește cu glasul frunzelor sale verzi. Când vântul adie ușor, mărul își leagănă crengile ca niște brațe pline de frunze lucitoare și tresaltă parcă de bucurie.

Dar mărul e puțin supărat pe rândunele.

– Prea sunteți gureșe, dragile mele! spune el. Cântați mereu și copiii nu mai sunt atenți la lecții!

Rândunelele își scutură aripile negre ca două panglici subțiri și ciripesc vesele:

– Dar tu, mărule, foșnești atât de tare, încât ne acoperi cântecele!

Vântul trece atunci în fugă, ca un copil neastâmpărat, și ciufulește frunzele. Zilele devin mai reci, frunzele mărului foșnesc ca și cum ar vorbi între ele despre toamnă, iar rândunelele încep să simtă frigul.

Într-o seară, s-au strâns una lângă alta pe o creangă subțire și au spus:

– Vom pleca, dragă mărule. Trebuie să zburăm spre ținuturile calde.

Mărul a foșnit încet, ca un oftat adânc:

– Cred că și frunzele mele vor trebui să plece. Copiii au nevoie de liniște.

A doua zi, rândunelele s-au ridicat spre cer, desenând linii negre ca niște fire subțiri. Frunzele mărului le-au privit plecarea, apoi s-au desprins una câte una, legănându-se prin aer și așternându-se ca un covor auriu de toamnă.

**a) Găsește în text cinci expresii frumoase și subliniază-le. Scrie enunțuri despre măr, frunze sau rândunele, folosind aceste expresii frumoase.**

**5x1p + 10p=15p**

---

---

---

---

---

---

---

---

**b) Autorul a uitat să scrie titlul textului. Propune un titlu potrivit format din trei cuvinte și scrie-l pe spațiul de mai jos. Motivează alegerea ta.** **3p+4p=7p**

*Titlul propus* \_\_\_\_\_

---

---

---

**c) Alcătuieste enunțuri prin care să arăți sensurile diferite ale cuvintelor „cer” și „fire”.** **4x2p=8p**

---

---

---

---

---

**II. Fii creativ!** **35p**

**a) Continuarea poveștii** **10p**

**Imaginează-ți ce se întâmplă cu mărul și frunzele lui după ce rândunelele pleacă. Scrie 3–4 enunțuri în care să descrii aventurile mărilor sau ale frunzelor în timpul toamnei și iernii.**

---

---

---

---

---

**b) În text apare numele unei păsări călătoare. Imaginează-ți că poți vorbi cu ea! Scrie câte un enunț în care:**

**3x5p=15p**

- îi dai un sfat (ce ar trebui să facă înainte de plecare);

---

---

- îi spui o rugămintă (ce ți-ai dori de la ea);

---

---

- oferi o informație despre păsările călătoare (ce știi despre ele).

---

---





**Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a X-a, faza interjudețeană,  
23 noiembrie 2025  
Clasa a III-a**

**Barem de corectare și notare**

**I. Provocare-30p**

**a) Găsește în text cinci expresii frumoase și subliniază-le. 5x1p=5p**  
**Scrie enunțuri despre măr, frunze sau rândunele, folosind aceste expresii frumoase. 10p**  
**5p+10p=15p**

- „un măr bătrân și blând”
- „poveștile pe care le foșnește cu glasul frunzelor sale verzi”
- „își leagă crengile ca niște brațe pline de frunze lucitoare”
- „tresaltă parcă de bucurie”
- „rândunelele își scutură aripile negre ca două panglici subțiri”
- „vântul trece atunci în fugă, ca un copil neastâmpărat”
- „frunzele foșnesc ca și cum ar vorbi între ele despre toamnă”
- „mărul a foșnit încet, ca un oftat adânc”
- „rândunelele s-au ridicat spre cer, desenând linii negre ca niște fire subțiri”
- „frunzele mărului le-au privit plecarea”
- „covor auriu de toamnă”

**a) Autorul a uitat să scrie titlul textului. Propune un titlu potrivit format din trei cuvinte și scrie-l pe spațiul de mai jos. Motivează alegerea ta.**

- scrierea unui titlu potrivit format din trei cuvinte – **3p**
- motivarea alegerii titlului – **4p**

**3p+4p=7p**

**c) Alcătuieste enunțuri prin care să arăți sensurile diferite ale cuvintelor „cer” și „fire”. 8p**

**cer** = substantiv: 1. aer, atmosferă, văzduh; spațiu cosmic nesfârșit în care se află aștrii; 2. putere divină; verb: a solicita; a pretinde etc.

**fire** = 1. produs de formă lungă și subțire, obținut prin toarcerea manuală sau mecanizată a unor fibre textile; 2. cuget, cumpăt, minte; 3. natura înconjurătoare; lumea; 4. sârmă de telefon, de telegraf etc., alcătuită din două, uneori din trei conductoare subțiri, izolate și de obicei răsucite.

**4x2p=8p (2p pentru fiecare enunț)**

**II. Fii creativ! - 35p**

**a) Continuarea poveștii - 10p**

Se urmărește:

- exprimarea corectă și expresivă - **3p**
- așezarea în pagină - **2p**
- înlănțuirea logică a ideilor - **2p**
- originalitate - **3p**

b) În text apare numele unei păsări călătoare. Imaginează-ți că poți vorbi cu ea! Scrie câte un enunț în care:

**5p** – pentru fiecare enunț formulat corect, conform cerinței. **3x5p=15p**

c) Bagajul rândunicii

Dacă rândunica și-ar face bagaje, ce ar lua cu ea? Notează 5 obiecte magice sau amuzante pe care le-ar putea lua într-o călătorie lungă. Scrie câte un enunț pentru fiecare obiect.

- scrierea celor 5 obiecte **5x1p=5p**
- scrierea celor 5 enunțuri **5x1p=5p**  
**5x1p + 5x1p=10p**

### III. Ești scriitor! - 25p

Realizează un dialog de 6-7 replici între două păsări care se pregătesc să plece:

- Una este nerăbdătoare și entuziasmată;
- Cealaltă este speriată și nesigură.

Se urmărește:

1. exprimarea corectă - **5p**
2. așezarea în pagină - **5p**
3. respectarea cerinței – **5p**
4. înlănțuirea logică a ideilor - **5p**
5. originalitate - **5p**

**NOTĂ:**

- pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere se scad - **0,10p.**
- greșeli de ortografie/ punctuație - **0,20p**
- Se acordă **10 puncte din oficiu.**

Numele \_\_\_\_\_  
Prenumele \_\_\_\_\_  
Școala \_\_\_\_\_  
Prof./înv. \_\_\_\_\_



**Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a X-a, faza interjudețeană,  
23 noiembrie 2025  
Clasa a IV-a**

*Notă:* Se acordă din oficiu **10 puncte**. Timpul de lucru: 90 minute

**I. Citește cu atenție textul:**

**26p**

Și trecu mult până ce, odată, vântul de toamnă începu să bată. Zilele erau mai răcoroase, nopțile mai reci; cerul arareori curat. Puternic sufla **vântul** tomnatic! Apusurile erau ca sângele și parcă înroșeau și pământul. Frunza își simți **puterile** slăbite; cu greu putea să ție piept vântului, care o clătina în toate părțile; câteva tovarășe, smulse, fluturată prin aer, apoi fuseseră duse departe.

Pasărea îi venea mai rar, nu mai cânta, și asta o mătnea cumplit. Frunza tânjea, se îngălbenea; celelalte, de pe același copac, parcă se îngălbeniseră și mai repede. Începuseră să cadă. Frunza auzea mereu, de acolo, din vârful, **foșnetul** cobitor al tovarășelor ce o părăseau, strecurându-se ușor, ca o șoptă, ca o rugăciune, așternându-se jos, într-un lăvicer, pe deasupra căruia vântul alerga grăbit.

De dimineață până seara, și noaptea, frunzele cădeau întruna. Unele mai repezi, altele mai domoale, legănându-se în aer ca o aripă de fluture, aninându-se de ramuri ca cerând ajutor; numai într-un târziu, dându-se învinse, cădeau, îngropându-se între celelalte.

Într-o dimineață se sperie. În tot copacul rămăsese numai ea! **Ramurile** goale se loveau unele de altele, tremurând ca de frig. Deasupra, cerul cu **norii** greoi ca de bumbac; în largul lui, stoluri întregi de păsări plecau în șir; atunci băgă de seamă că și cuiburile rândunelelor rămăseseră goale. Un fior o străbătu și se gândi la pasărea care nu o văzuse de câteva zile. În clipele acestea, când parcă se cutremura la gândul că poate și dânsa va trebui să se desprindă, să moară, ca și celelalte, vederea prietenei pe care o adăpostise atâta i-ar fi fost de ajutor.

Și pasărea parcă auzi chemarea tovarășei de altădată; veni, dar se opri puțin, pe o altă ramură, ca și când n-ar fi cunoscut locul obișnuit în care cântase; apoi își luă zborul și, în trecerea grăbită, fără să întoarcă măcar capul, lovi cu vârful aripii frunza care, de-abia mai ținându-se, căzu la rândul ei. Și lăvicerul de jos nu se mai îngroșă, din ce fusese, cu această, cea din urmă, moartă.

(*Frunza*, de Emil Gârleanu)

**a) Descoperă în text adjective potrivite pentru substantivele evidențiate și alcătuiește enunțuri cu perechile de cuvinte formate. 5x2p=10p**

---

---

---

---

---

---

b) Alcătuiți câte 3 enunțuri cu sensuri diferite de cele din text, pentru cuvintele „a trece” și „a sufla”. 6x1p=6p

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Imaginează-ți că frunza prinde viață și îți povestește despre ea! Gândește-te la cuvântul **FRUNZĂ** și scrie câte două cuvinte pentru fiecare categorie: 10x1p=10p

- sunete: \_\_\_\_\_
- culori: \_\_\_\_\_
- locuri: \_\_\_\_\_
- acțiuni: \_\_\_\_\_
- stări sufletești: \_\_\_\_\_

## II. Provocare!

33p

a) Inspirându-te din atmosfera textului, creează o strofă de 4 versuri care să conțină cuvintele: frunză, vânt, cer, pasăre. 4X3p=12p

---

---

---

---

---

---

b) Combină cuvintele de mai jos, astfel încât să obții comunicări neașteptate, ca în exemplul dat: 3X3p=9p

**Exemplu:** *păsări, frunză, toamnă, ramuri, cer*

Într-o toamnă fără vârstă, păsările adună în zbor o frunză rătăcită și o poartă până la ramurile care desenează semne noi pe cer.

a) dimineți, cuiburi, fiori, rândunele, clipe

---

---

b) apus, frunza, vântul, aer, ramuri

---

---







Concursul județean  
„Vis de copil”  
Ediția a X-a, faza interjudețeană,  
23 noiembrie 2025  
**Clasa a IV-a**

**Bareme de corectare**

**Subiectul I - 26p**

- a) Vântul toamnătic, puterile slăbite, foșnetul cobitor, ramurile goale, nori gri

Se acordă: **1p x 5 adjective = 5 p**

**1p x 5 enunțuri = 5 p**

**10 p**

- b) A trece - a trece cu vederea, a trece strada, a trece cu bine, a trece notele, a trece rana, a trece granița, a trece la cele veșnice, etc.

A sufla - a sufla într-un instrument, a sufla în lumânare, a-i sufla în borș, a sufla de sub nas, a respira, a sufla cuiva un răspuns, a nu sufla un cuvânt etc.

Se acordă: **1p x 6 enunțuri = 6 p**

- c) sunete: foșnet, murmur, șoaptă, suspin

culori: verde, arămiu, galben, auriu

locuri: pădure, poiană

acțiuni: cade, plutește, răsuflă, simte

stări sufletești: liniște, nostalgie, tristețe, frică

Se acordă: **1p x 10 cuvinte = 10p**

**Subiectul II- 33 p**

- a) **1,5p x 4 = 6p** (pentru folosirea celor 4 cuvinte)

**2p** - structura poeziei

**2p** - originalitate

**2p** - expresivitate

**12p**

- b) **1,5p x 3 = 4,5p** (pentru înlățuirea logică a cuvintelor date)

**0,30 x 15 cuvinte = 4,5p** (pentru fiecare cuvânt folosit)

**9p**

- c) **2p x 6 enunțuri = 12p**

**Subiectul III- 31 p**

a) **2p x 4= 8p** ( pentru fiecare cuvânt folosit)  
**2p** -pentru înlănțuire logică a enunțurilor  
**10p**

**b) 21p**

- Respectarea celor trei părți ale compunerii - **8p**
- Titlul - **2p**
- Folosirea celor 4 expresii - **1p x4=4p**
- Sublinierea expresiilor - **1p x4=4p**
- Originalitate - **3p**

**NOTĂ:**

- Pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere se scad-**0,10 p**
- Greșeli de ortografie/ punctuație- **0,20 p**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**



**Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a X-a, faza interjudețeană,  
23 noiembrie 2025  
Clasele a V-a și a VI-a**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.** Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timpul de lucru: **90 de minute**

**SUBIECTUL I**

**40 de puncte**

**Citește cu atenție textul dat.**

*M-a apucat un dor de frunze, în suflet și peste tot, că nu mai pot. Hai să căutăm una, că e vânt și că e ceață. Care o găsește primul, o să aibă noroc în viață.*

*Știam că frunzele astea toate sunt niște obraznice și jumătate. Cel puțin, măturătorii de stradă, doamne, să nu le vadă. Odată, unul s-a suit într-un castan pe o frânghie de viță și a pus în vârful fiecărei ramuri o piuliță. Să se oprească toate frunzele în interiorul copacului, ca într-un tub, și să nu răsară decât când o da el drumul la șurub. Dar chiar și așa, până a doua zi dimineață pomul înflorise cu verdeață. Ba mai căzuseră și pe jos, ca în marile păduri, cinci coșuri de muguri și firimituri. Că pământul acesta e atât de gras, încât prinzi rădăcini sub pas.*

*Dacă oamenii nu s-ar mișca mereu, singuri ori perechi, s-ar pomeni și ei cu mușchi și licheni pe frunte și pe urechi. Însă în fiecare toamnă, e adevărat, se întâmplă ca acum, ceva neașteptat. Hai în pădure, n-au de unde afla părinții, să dezlegăm nodul cu dinții.*

*Vedeți, acum totul e pustiu, asta nu e pădurea de astă-vară pe care o știu. Nici o frunză, numai câte un cuib se mai vede, dar din el nu poți cânta foaie verde.*

(Marin Sorescu, **Unde fugim de acasă?**)

Pornind de la textul dat și de la propriile tale idei, scrie un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, cu titlul **Aventura unei frunze**.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere următoarele repere:

- viziunea personală asupra temei propuse;
- prezentarea coerentă a unei întâmplări;
- respectarea trăsăturilor textului narativ;
- folosirea adecvată a limbajului.

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

Alcătuiește un **dialog**, de 8-10 replici, pe tema unei apropiate excursii, având în vedere respectarea regulilor de acces la cuvânt.

Vei primi 20 de puncte pentru **redactare**:

- coerența și coeziunea compoziției – 4 p.;

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 4 puncte/2 puncte
- ortografie – 4 p.;
- punctuație – 4 p.;
- încadrarea în limita de rânduri indicată – 2 p.;
- așezarea în pagină – 1 p.;
- lizibilitatea textului – 1 p.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE ” VASLUI



Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a X-a, etapa interjudețeană,  
23 noiembrie 2025

**Barem de notare și corectare pentru clasele a V-a și a VI -a**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Subiectul I - 40 de puncte**

• **Conținut – 40 de puncte**

- respectarea temei propuse - 8 p./4 p.;
- povestirea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor - 16 p./ 8 p.;
- precizarea contextului spațio-temporal - 8 p.;
- creativitatea și originalitatea textului - 8 p.;

**Subiectul al II-lea – 30 de puncte**

• **Conținut – 30 de puncte**

- dialogul abordează tema cerută: 10 p./5 p.;
- replicile sunt logice, coerente și respectă situația de comunicare: 10 p./5 p.;
- folosirea unui limbaj adecvat: 10 p./5 p.

• **Redactare – 20 de puncte:**

- marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct;
- coerența textului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct;
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- respectarea normelor de ortografie: 2 puncte; 0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
- respectarea normelor de punctuație: 2 puncte; 0 – 1 greșeli – 2 p. ; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
- lizibilitate: 1 punct



**Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a X-a, faza interjudețeană, 23 noiembrie 2025  
Clasele a VII-a și a VIII-a**

Se acordă **10 puncte** din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timpul de lucru: **90 de minute**

**SUBIECTUL I**

**40 de puncte**

**Citește cu atenție poezia *În vie*, scrisă de Ion Pillat:**

*Tot mai miroase via a tămâios și coarnă,  
Mustos a piersici coapte și crud a foi de nuc ...  
Vezi, din zăvoi sitarii<sup>1</sup> spre alte veri se duc;  
Ce vrea cu mine toamna, pe dealuri de mă-ntoarnă?*

*Nu e amurgul încă, dar ziua e pe rod  
Și soarele de aur dă-n pârg<sup>2</sup> ca o gutuie.  
Acum – omidă neagră – spre poama lui se suie  
Târâș, un tren de marfă pe-al Argeșului pod.*

*Cu galben și cu roșu își coase codrul ia.  
Prin foi lumina zboară ca viespi de chihlimbar<sup>3</sup>.  
O ghionoaie<sup>4</sup> toacă într-un agud, și rar  
Ca un ecou al toamnei răspunde tocălia<sup>5</sup> ...*

<sup>1</sup>sitar – pasăre călătoare de mărimea unui porumbel, cu ciocul lung, drept și subțire și cu pene cafenii;

<sup>2</sup>a da în pârg – a începe să se coacă, a da în copt;

<sup>3</sup>chihlimbar - rășină fosilă divers colorată (mai ales în nuanțe de galben), provenită din mai multe specii de pini și folosită la fabricarea unor obiecte de podoabă;

<sup>4</sup>ghionoaie – ciocănitore;

<sup>5</sup>tocălie – morișcă de lemn care produce un zgomot ritmic (scârțâit) și sperie păsările din lanuri și din viei;

**Pornind de la textul dat și de la propriile tale idei, scrie un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o întâmplare petrecută în cadrul natural descris în versurile date.**

În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți corect și coerent întâmplarea;
- să prezinți o viziune personală asupra temei propuse;
- să respecti regulile de redactare a unui text narativ;
- să faci referință la cadrul natural descris.

**SUBIECTUL al II-lea****30 de puncte**

Explică, în minimum 60 de cuvinte, semnificația versurilor:

*Cu galben și cu roșu își coase codrul ia.*

*Prin foi lumina zboară ca viespi de chihlimbar<sup>3</sup>.*

Vei primi **20 de puncte** pentru **redactare**:

- coerența și coeziunea compoziției – 4 p.;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 4 p./2 p.
- ortografie – 4 p.;
- punctuație – 4 p.;
- încadrarea în limita de rânduri indicată – 2 p.;
- așezarea în pagină – 1 p.;
- lizibilitatea textului – 1 p.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE ” VASLUI



Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a X-a, faza interjudețeană  
23 noiembrie 2025

**Barem de notare și corectare pentru clasele a VII-a și a VIII-a**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Subiectul I - 40 de puncte:**

- **Conținut – 40 de puncte**
  - respectarea temei propuse - 5 p.;
  - povestirea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor - 8 p./4 p.;
  - stabilirea acțiunii în cadru natural /contextul spațio-temporal cerut - 4 p.
  - creativitatea și originalitatea textului - 15 p/10 p.;
  - adecvarea stilului la conținut - 4 p./2 p.;
  - respectarea numărului cuvinte – 4 p.

**Subiectul al II-lea - 30 de puncte:**

- **Conținut – 30 de puncte**
  - identificarea a două figuri de stil - 6 p
  - evidențierea efectelor vizuale, cromatice ale figurilor de stil - 20 p./10 p.
  - utilizarea unui limbaj nuanțat/adecvat - 4 p./2 p.

- **Redactare - 20 de puncte:**

- marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct;
- coerența textului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct;
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- respectarea normelor de ortografie: 2 puncte; 0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
- respectarea normelor de punctuație: 2 puncte; 0 – 1 greșeli – 2 p. ; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
- lizibilitate: 1 punct

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI



Concursul interjudețean  
**„Vis de copil”**  
Ediția a X-a, faza interjudețeană,  
23 noiembrie 2025

## SECȚIUNEA CREAȚIE PLASTICĂ

### SUBIECT

Clasele pregătitoare, I, a II-a, a III-a, a IV-a,  
a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a

Realizați o compoziție plastică (tehnica la alegere) care să ilustreze tema  
**„Magia toamnei”**.

Punctajul total 100 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu

Timp de lucru: 90 minute

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI



Concursul interjudețean  
**„Vis de copil”**  
Ediția a X-a, faza interjudețeană,  
23 noiembrie 2025

### SECȚIUNEA CREAȚIE PLASTICĂ

Clasele pregătitoare, I, a II-a, a III-a, a IV-a,  
a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a

#### **Barem de corectare și notare**

- Punerea în valoare a temei ..... 30 puncte
- Organizarea spațiului plastic ..... 30 puncte
- Echilibrul cromatic al compoziției ..... 10 puncte
- Originalitatea compoziției ..... 10 puncte
- Aspectul îngrijit al compoziției ..... 10 puncte
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Total:** 100 puncte