

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ȘTEFAN CEL MARE”
→ VASLUI ←**



Strada Mareșal C-tin Prezan nr. 2, Vaslui, cod 730038, România

Telefon: 0335407160; Fax: 0335417739

E-mail: contact@scoala5vaslui.ro, Website: www.scoala5vaslui.ro

Nr. înreg. 2147 / 27.08.2025

Prezentat în C.P. din 05.09.2025

Validat în C.A. din 05.09.2025

**RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN CADRUL
ȘCOLII GIMNAZIALE "ȘTEFAN CEL MARE" VASLUI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

Director,

Prof. Ciubotaru Greta Doina



Director adjunct,

prof. Alexăndroae Gabriela

CUPRINS

Introducere

I. Management școlar și dezvoltare instituțională	
1. Management instituțional	5
2. Management educațional.....	5
3. Evaluarea calității managementului școlar.....	6
II. Populația școlară, promovabilitate, indicatori de performanță.....	7
1. Informații privind efectivele de elevi.....	8
2. Promovabilitate.....	8
3. Școlarizare și frecvență.....	9
4. Rezultate obținute la Evaluarea Națională.....	10
5. Inserția școlară a absolvenților.....	11
III. Acțiuni principale și rezultate obținute în anul școlar 2024/2025	
1. Activitatea personalului didactic.....	11
2. Analiza activității de formare.....	13
3. Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare, publicare de articole, studii etc.....	21
4. Rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare.....	49
IV. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii.....	84
1. Parteneriate și proiecte educative.....	84
V. Rapoarte de analiză.....	95
1. Comisia CEAC.....	95
2. Comisia proiecte și programe școlare și extrașcolare.....	98
3. Comisia de curriculum.....	104
4. Comisia de prevenire a violenței în mediul școlar.....	110
VI. Resurse umane, materiale și financiare.....	115
1. Resurse umane.....	115
2. Resurse materiale.....	116
3. Resurse financiare.....	116
4. Compartimentul secretariat.....	119
5. Compartimentul administrativ.....	122

I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2024-31.08.2025. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv- educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;

- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind țintele strategice ale planului de dezvoltare instituțională, activitatea din Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” Vaslui a urmat liniile directoare ale unei instituții de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.

I. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Management instituțional

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o școală deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2023-2024.

2. Managementul educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii școlii, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;

- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

3. Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială desfășurată în cadrul Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare” Vaslui a fost proiectată și implementată în deplină concordanță cu obiectivul principal al instituției: **asigurarea unui climat educațional propice desfășurării unui învățământ de calitate superioară.**

În categoria priorităților instituționale a fost inclusă și **promovarea egalității de șanse**, în mod special pentru elevii cu dificultăți de învățare sau care provin din medii socio-economice defavorizate.

Managementul educațional a fost fundamentat pe premisa că **activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic reprezintă factorul esențial în creșterea calității procesului instructiv-educativ.** În acest sens, atenția a fost concentrată asupra următoarelor direcții:

- ❖ proiectarea riguroasă a activităților de predare-învățare;
- ❖ pregătirea metodică pentru fiecare lecție;
- ❖ desfășurarea lecțiilor, evaluată prin prisma calității conținuturilor, densității informaționale, metodelor și tehnicilor didactice utilizate, caracterului aplicativ al activităților, elementelor de creativitate și climatului general din clasă;
- ❖ evaluarea rezultatelor învățării, cu accent pe respectarea criteriilor și a standardelor de evaluare, notarea ritmică și argumentarea deciziilor privind progresul elevilor.

Activitățile de observare directă, discuțiile cu cadrele didactice, analiza documentelor și interpretarea rezultatelor obținute în urma evaluărilor au condus la concluzia că **procesul educațional este conștientizat și valorizat corespunzător** atât de către personalul didactic, cât și de către elevi. Acest fapt se reflectă în:

- aplicarea riguroasă a planurilor de învățământ și a programelor școlare la nivel primar și gimnazial, precum și respectarea curriculumului specific fiecărei discipline;
- integrarea echilibrată a conținutului științific și educativ în cadrul lecțiilor, cu o atenție deosebită acordată atât dezvoltării cognitive, cât și celei formative;
- utilizarea unor strategii didactice variate și flexibile, care îmbină metodele participative cu cele tradiționale, în vederea atingerii obiectivelor educaționale;
- informarea eficientă și continuă a tuturor actorilor educaționali în privința sistemului de evaluare practicat;
- cultivarea unei comunicări autentice între profesor și elev, în spiritul unui **parteneriat educațional autentic**.

În urma activităților de monitorizare și control managerial, au fost identificate și anumite **aspecte care necesită intervenții ameliorative**, precum:

1. existența unor deficiențe în proiectarea activităților didactice (planificări incomplete, lipsa unor resurse sau gestionarea ineficientă a timpului);
2. motivația insuficientă a unor elevi pentru activitatea de învățare;
3. dificultăți în asigurarea unei coerențe între obiective, resurse didactice și metode de evaluare;
4. insuficienta valorificare a caracterului aplicativ al conținuturilor predate.

II. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite păături sociale, un mic procent fiind ocupat de către familiile defavorizate social, economic și financiar.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de această instituție există suficientă implicare și comunicare. Există colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse la ciclul primar este fructificată la gimnaziu.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2024-2025:

NIVEL DE	CLASA	NUMĂR DE	NUMĂR DE
ÎNVĂȚĂMÂNT		CLASE	ELEVI
PRIMAR	PREGĂTITOARE	4	96
	I	4	99
	II	4	91
	III	4	90
	IV	4	93
	TOTAL	20	468
GIMNAZIAL	V	4	103
	VI	4	90
	VII	4	96
	VIII	4	97
	TOTAL	16	386
TOTAL		36	854

2. Promovabilitatea

NIVEL	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi promovați	%
PRIMAR	468	467	467	100
GIMNAZIAL	386	378	378	100
TOTAL	854	845	845	100

Promovabilitatea pe tranșe de medii:

Nr. crt.	Nivel	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	5-6.99/ S	7-8.99/ B	9-10/ FB
		înscriși	rămași	promovați			
1.	PRIMAR	525	518	514	1	39	331
2.	GIMNAZIAL	256	253	250	1	114	263

Situația corigențelor

Nivel	Corigenți la					Situație șc. neîncheiată	Neșcolarizați
	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.		
PRIMAR	0	0	0	0	0	0	-
GIMNAZIAL	0	0	0	0	0	0	-
TOTAL	0	0	0	0	0	0	-

3. Școlarizarea și frecvența elevilor

Nivel	Nr de absențe la sfârșitul anului		
	TOTAL	Motivate	Nemotivate
PRIMAR	1402	1103	299
GIMNAZIAL	2088	1773	315

Note la purtare

Nivel	Note între 7-9,99	Note sub 7
PRIMAR	0	0
GIMNAZIAL	4	0

Situații școlare neîncheiate

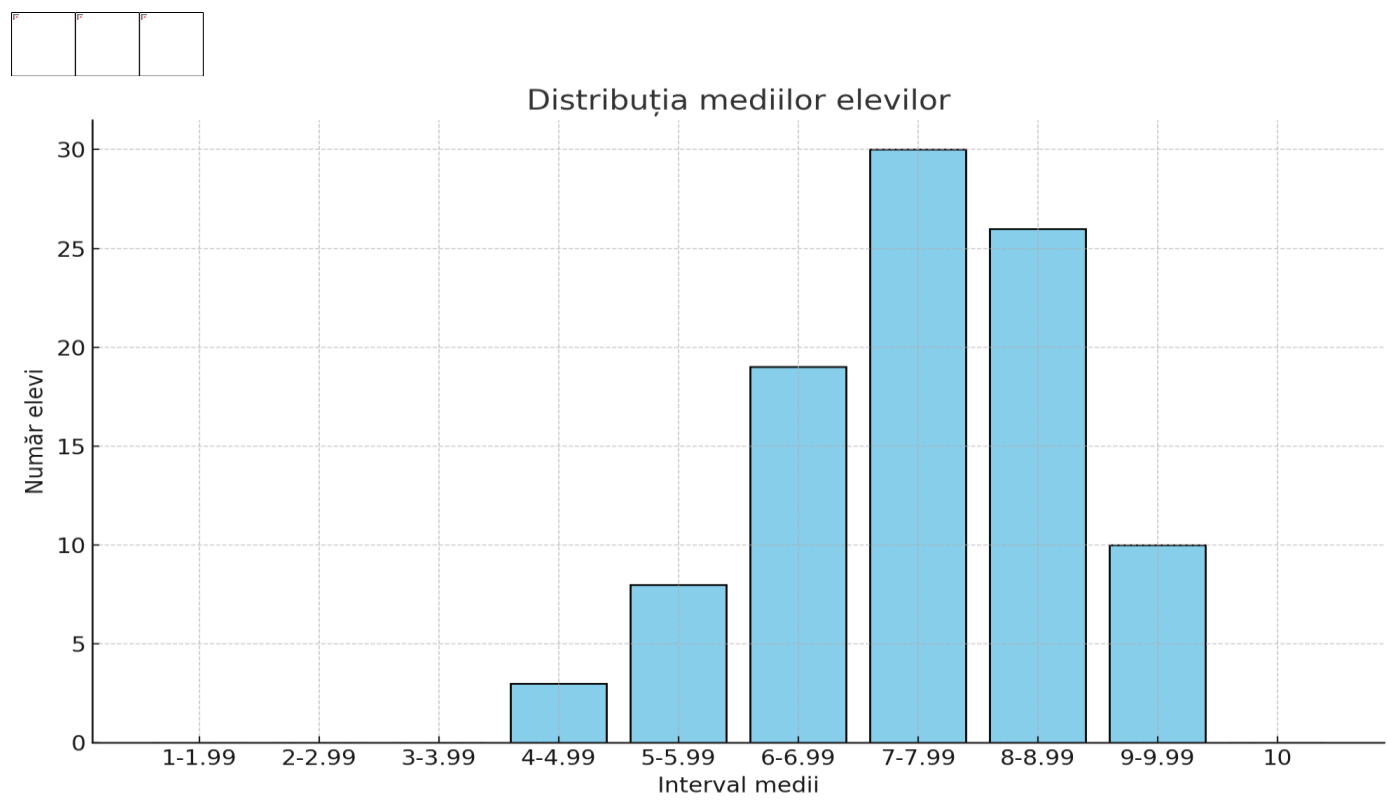
Nu este cazul.

4. REZULTATE OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ, iunie 2025

La Evaluarea Națională 2025, elevii Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare” Vaslui au obținut următoarele rezultate:

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Medii 1-1,99	Medii 2-2,99	Medii 3-3,99	Medii 4-4,99	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Med 10
96	96	0	0	0	3	8	19	30	26	10	0

PROMOVABILITATE - 96,87%



5. INSERTIA ȘCOLARĂ / SOCIALĂ A ELEVILOR DUPĂ ABSOLVIRE

Toți cei 96 de elevi de la clasa a VIII-a au absolvit școala gimnazială, toți au fost repartizați în învățământul liceal de stat în prima etapă de admitere, după cum urmează:

- LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVITĂ” VASLUI – 33 elevi
- LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI – 19 elevi
- COLEGIUL ECONOMIC „ANGHEL RUGINĂ” VASLUI – 28 elevi
- LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI – 11 elevi
- LICEUL CU PROGRAM SPORTIV- 4 elevi
- ȘCOALA PROFESIONALĂ- LICEUL TEHNOLOGIC „ION MINCU” VASLUI – 1 elev
- LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ „GHEORGHE MOISIL” IAȘI- 1 elev

III. ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL ȘOLAR 2024-2025

1. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Activitățile didactice și unitățile de învățare au fost proiectate în conformitate cu programele școlare actuale și recomandările primite de la inspectorii de specialitate. La începutul anului școlar, toți profesorii au elaborat planificările calendaristice pe baza acestor documente și a consfătuirilor din luna septembrie.

Procesul educațional este documentat în portofoliile cadrelor didactice, ale comisiilor metodice și ale diriginților.

Asistențele la ore, parte integrantă a activității de management școlar, au rolul de a susține și îmbunătăți procesul de predare și evaluare. Din analiza acestor activități reies următoarele:

- ◆ Planificările sunt conforme cu programa școlară și respectă reglementările în vigoare;
- ◆ Resursele (timp, materiale) au fost folosite eficient și adaptate temelor de studiu;
- ◆ Se utilizează o combinație echilibrată de metode tradiționale și moderne, cu accent pe metode activ-participative (dialog, învățare prin descoperire, problematizare);

- ◆ Este necesară dezvoltarea profesională continuă, mai ales în direcția motivării elevilor și a gestionării stresului profesional.

Analiza S.W.O.T.

Puncte tari

- ✓ Profesori calificați, cu experiență și deschiși la formare;
- ✓ Stil de conducere bazat pe colaborare și implicare;
- ✓ Cadre didactice motivate, capabile să obțină performanță școlară;
- ✓ Relații bune de colaborare în colectivul școlii;
- ✓ Implicarea elevilor în activități extracurriculare și concursuri;
- ✓ Curriculum adaptat pentru elevii cu cerințe speciale (CES);
- ✓ Utilizarea dotărilor moderne din școală;
- ✓ Gestiune financiară responsabilă;
- ✓ Promovarea activă a imaginii școlii în mediul online.

Puncte slabe

- ✓ Colaborare redusă între profesori în dezvoltarea de proiecte interdisciplinare;
- ✓ Participare scăzută a unor cadre didactice la cursuri de formare;
- ✓ Lipsa de interes pentru învățatură în rândul unor elevi;
- ✓ Lipsa experienței în atragerea de fonduri nerambursabile sau scrierea de proiecte.

Oportunități

- ✓ Sprijin din partea Inspectoratului Școlar și al administrației locale;
- ✓ Acces la formare oferită de Casa Corpului Didactic;
- ✓ Posibilitatea de a încheia parteneriate educaționale cu instituții publice și culturale.

Amenințări

- ✓ Scăderea numărului de elevi, cauzată de factori socio-economici;
- ✓ Mulți elevi provin din familii cu dificultăți (părinți plecați în străinătate);
- ✓ Buget insuficient pentru atingerea tuturor obiectivelor educaționale;
- ✓ Finanțare redusă per elev, care limitează investițiile în educație.

2. ANALIZA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

În anul școlar 2024-2025, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare–învățare–evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul școlii;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev;

Dezvoltarea profesională

Activitatea Comisiei de formare și dezvoltare în cariera didactică, în anul școlar 2024–2025 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse de Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică.

În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare didactică;
- întocmirea raportului de activitate al Comisiei de formare și dezvoltare în cariera didactică pentru anul școlar 2024-2025;
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de

organizare a formării continue pentru anul școlar 2024–2025;

- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- au fost completate, centralizate fișele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2019-2024;
- toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice.

1. PERFECTIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./ Masterat	Observații
1.	Bîrdănaș Dumitrița-Daniela	Prof. învă. primar	Inspecție specială – Grad didactic II/ 06.02.2025	

2. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFECTIONARE/FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024–2025

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea programului/ activității	Furnizor	Forma de certificare	Seria și nr. atestatului/ Nr. și data adeverinței	Nr. CPT/ ore	Perioada formării/ anul
1.	Acsinte Florentina	Programul de conversie profesională “Informatică – Tehnologia informației și a comunicațiilor”	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	diplomă	Nr. 1074/2.07. 2025 (adeverință)	4 seme stre / 120 credit e ECTS	1.09. 2023 - 29.06. 2025

2.	Andrunache Carmen- Gabriela	Curs „Strategii de învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare - CES”	Asociația Profedu, București	certificat	Nr. 2750CES/12.03.2025	80 ore/20 CPT	27.01-15.02.2025
3.	Borcan Lăcrămioara	Programul de formare continuă „Strategii de prevenire a consumului de tutun, alcool și droguri în rândul elevilor”	CCD Vaslui	Adeverință	Nr. 1044/02.07.2025	24 ore	29.05.2025-02.06.2025
4.	Bucur Laura	Curs „Instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC ”	Asociația Profedu, București	certificat	Nr. 2894TIC 26.03.2025	80 ore/20 CPT	06.02-28.02.2025
5.	Buguleț Aneta Gianina	Curs „Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar”	Asociația Profedu, București	certificat	Nr. 2415CES/12.12.2024	80 ore/20 CPT	12.12-17.01.2025
6.	Buguleț Aneta Gianina	Curs „Strategii de prevenire a consumului de tutun, alcool și droguri în rândul elevilor”	CCD Vaslui	adeverință	Nr. 1045/2.06.2025	24 ore	29.05-2.06.2025
7.	Buguleț Aneta Gianina	Curs International Online Forum „Education in Action”	Academy of education without borders Republic Moldova și Academia Educație fără Frontiere	certificat	Nr. FIEA_P1193 /63/30.06.2025	8 ore	26.06.2025

8.	Cîrlescu Iulia-Adriana	Curs „Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare-CES”	Asociația Profedu, București	certificat	Nr. 2415CES 12.12.2024	80 ore/ 20 CPT	28.10- 18.11.202 4
9.	Cîrlescu Iulia-Adriana	Curs „Instrumente și metode de predare- învățare-evaluare cu ajutorul TIC”	Asociația Profedu, București	certificat	Nr. 3216TIC 23.06.2025	80 ore/ 20 CPT	06.05- 26.05.202 5
10.	Cîrlescu Iulia-Adriana	Curs „Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar”	Asociația Profedu, București	certificat	Nr. 3400B 14.02.2025	80 ore/ 20 CPT	12.12.202 4- 17.01.202 5
11.	Cîrlescu Iulia-Adriana	Curs „Educație formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar”	Asociația Profedu, București	certificat		80 ore/ 20 CPT	26.06.202 5 – 24.07.202 5
12.	Gherase Carmen	Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară	Centrul de educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION	certificat	EDU2020 1133306/16. 10.2024	16 ore	15.10.202 4
13.	Malanca Elena	Curs „Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare - CES”	Asociația Profedu, București	certificat	Nr. 2495CES/13. 01.2025	80 ore/ 20 CPT	26.11- 18.12.202 4
14.	Malanca Elena	Curs „Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar”	Asociația Profedu, București	certificat	Nr. 3407B/14.02. 2025	80 ore/ 20 CPT	12.12.202 4- 17.01.202 5
15.	Malanca Elena	Curs „Instrumente și metode de predare-	Asociația Profedu,	certificat	Nr. 3226TIC/23.	80 ore/	06.05- 23.06.202

		învățare-evaluare cu ajutorul TIC”	București		06.2025	20 CPT	5
16.	Malanca Elena	Curs „Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar”	Asociația Profedu, București	certificat	Nr.	80 ore/ 20 CPT	
17.	Moraru Mihaela-Anișoara	„Ce FACI, Te FACE”	Asociația „Atelier de Cuvinte”	Adeverință	1068/534 1.03.2025	72 ore	2024-2025
18.	Nicolae Lucian-Marian	An I Program Postuniversitar Studii Doctorale	Școala Doctorală de Studii Filologice UAIC Iași	-	-	-	2024-15.06.2025
19.	Raizu Alina-Nadia	Curs de perfecționare „Mentoratul didactic și susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră”	Viva Control	diplomă		16 ore	octombrie 2024
20.	Raizu Alina-Nadia	Curs „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”	EDUMAGIC	certificat	EDU2020 125845/ 23.11.2024	14 ore	noiembrie 2024
21.	Raizu Alina-Nadia	Curs: „Strategii de prevenire a consumului de tutun, alcool și droguri în rândul elevilor”	CCD Vaslui	adeverință		24 ore	iunie 2025
22.	Raizu Alina-	Curs „Educația formală	PROFEDU	certificat		80	iunie-iulie

	Nadia	și nonformală în prevenirea și combatarea abandonului școlar”				ore/ 20 CPT	2025
23.	Raizu Alina- Nadia	Curs „Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare-CES”	PROFEDU	certificat		80 ore/ 20 CPT	iulie- august 2025
24.	Râșăscu Petronela- Carmen	Curs „Développer ses compétences en tant qu’enseignant(e) de français précoce”	CREFECO- OIF			30 ore	10.02- 18.03.202 5
25.	Ștefăniță Adriana	Educație emoțională, vorbit în public și Educație pentru sănătate-Proiect educațional „Ce faci.Te face”	Asociația ATELIER DE CUVINTE- Timișoara	adeverință	Nr.886/2047/ 15.11.2024	72 ore	an școlar 2024-2025

2. PARTICIPAREA CU ACTIVITĂȚI DEMONSTRATIVE/ REFERATE/ INFORMĂRI LA CERCURI PEDAGOGICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024–2025

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea programului/ activității	Furnizor	Forma de certificar e	Seria și nr. atestatului / Nr. și data adeverințe i	Nr. CPT / ore	Perioada formării/ Anul
1.	Borcan Lăcrămioara	„Abordarea interdisciplinară/transdis ciplinară a învățării în	CCD Vaslui	Adeverinț ă	Nr.	3 ore	18 martie 2025

		învățământul primar”					
2.	Moraru Mihaela- Anișoara	Proiect didactic- „Abordarea interdisciplinară/transdis ciplinară a învățării în învățământul primar,, Matematică și Explorarea Mediului	CCD Vaslui	Adeverinț ă	Nr. 1006/ 16.06.2025	3 ore	18 martie 2025
3.	Raizu Alina- Nadia	„Abordarea interdisciplinară/ transdisciplinară a învățării în învățământul primar- referat metodico- științific	CCD Vaslui	Adeverinț ă		3 ore	18 martie 2025
1.	Raizu Alina- Nadia	Transferul si aplicabilitatea elementelor de geometrie- exemple de bune practici	CCD Vaslui	Adeverinț ă		3 ore	18 martie 2025
2.	Ștefăniță Adriana	„Formarea și dezvoltarea competențelor de literație la elevii din ciclul primar”- referat de specialitate, cerc pedagogic	CCD Vaslui	Adeverinț ă	-	3 ore	6 martie 2024
3.	Ștefăniță Adriana	Referat metodico- științific „Creativitatea cadrlui didactic în învățământul actual”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Adeverinț ă	-	-	februarie 2025

4.	Ștefăniță Adriana	Informare metodică- științifică	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Adeverinț ă	-	-	aprilie 2025
----	----------------------	------------------------------------	---	----------------	---	---	-----------------

**3. PARTICIPAREA CU ACTIVITĂȚI DEMONSTRATIVE/ REFERATE/ INFORMĂRI IN
CADRUL COMISIEI METODICE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2024–2025**

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea programului/ activității	Furnizor	Forma de certificar e	Seria și nr. atestatului / Nr. și data adeverințe i	Nr. CPT / ore	Perioada formării/ Anul
1.	Buciumaș Maricica	Referat „Matematica în viața noastră"	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Adeverinț ă			10 decembrie 2024
2.	Buguleț Aneta Gianina	Informare de specialitate	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Adeverinț ă	-	3 ore	noiembrie 2024
3.	Bîrdănaș Dumitrița- Daniela	Lecție demonstrativă la Matematică și explorarea mediului, clasa a II-a D „Exerciții și probleme cu înmulțiri și împărțiri”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Adeverinț ă		1 oră	03.04.2025
4.	Moraru Mihaela - Anișoara	„Jocul didactic matematic” -referat	Școala Gimnazială „Ștefan cel	Adeverinț ă			03.04.2025

			Mare,, Vaslui				
5.	Patrichi Mihaela	„Modalități de activizare a elevilor la matematică în ciclul primar” referat	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Adeverinț ă			noiembrie 2024

3. PARTICIPAREA LA WEBINARE/ ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024–2025

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea programului/ activității	Furnizor	Forma de certificare	Seria și nr. atestatului/ Nr. și data adeverinței	Nr. CPT / ore	Perioada formării/ Anul
1.	Bîrdănaș Dumitrița- Daniela	Curs Digital Upgrade: 5 zile pentru profesori moderni	Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale	certificat	Nr. 7747/1.07.2 025	90 ore asinc ron/ 3 CPT	23–27 iunie 2025
2.	Bîrdănaș Dumitrița- Daniela	Festivalul online din 7-9 Februarie 2025	Asociația pentru Comunicare Non-violentă	fără	-	-	7-9 Februarie 2025
3.	Borcan Lăcrămioara	Webinare – „Educație emoțională, vorbit în public și educație pentru sănătate”	Asociația Atelier de Cuvinte	Adeverinț ă	Nr. 886/1971/15 .11.2024	72 ore	Septembrie 2024- noiembrie 2024
4.	Borcan Lăcrămioara	Webinarul „Tehnici de lucru la clasă pentru elevii ci CES prin	Asociația Atelier de Cuvinte	Adeverinț ă	Nr. 1157/893/12 .06.2025	90 min.	11 iunie 2025

		storytelling și improvizație”					
5.	Buciumaș Maricica	Curs „Inteligența Emoțională în Actul de Predare”	SC SELLification SRL	Adeverinț ă	Seria: SP07 Nr. 168666/26.0 9.2024	3 ore	Septembrie 2024
6.	Buciumaș Maricica	Workshop „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste cu programa școlară”	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC	Certificat	EDU2020 111773/15.1 0.2024	14 ore	Octombrie 2024
7.	Buciumaș Maricica	Curs „Transformă orice training clasic într-unul experiențial”	SC SELLification SRL	Adeverinț ă	Seria: ANCWEB2 Nr. 169660/13.1 0.2024	3 ore	Octombrie 2024
8.	Buciumaș Maricica	Curs „Mindsetul unui trainer de top și cum să creezi un training de succes”	SC SELLification SRL	Adeverinț ă	Seria: ANC6WEB Nr. 170122/19.1 0.2024	3 ore	Octombrie 2024
9.	Buciumaș Maricica	Webinar „Metode Moderne de predare-evaluare și terapie”	Asociația SELLification4 EDUcation	Adeverinț ă	Seria: ASAT1124 Nr. 35258/19.01 .2025	3 ore	29.11.2024
10.	Buciumaș Maricica	Webinar „Atelierele de învățare-Strategii educaționale de succes”	Asociația SELLification4 EDUcation	Adeverinț ă	Seria: AS24STR Nr. 35259/19.01 .2025	3 ore	Ianuarie 2025
11.	Buciumaș Maricica	Webinar „Atelierele de învățare-Învățarea	Asociația SELLification4	Adeverinț ă	Seria: AS24 Nr.	3 ore	Ianuarie 2025

		creativă și atractivă”	EDUcation		35385/28.01 .2025		
12.	Buciumaș Maricica	Curs „Cum să folosești puterea experiențialului în teambuilding-ul tau”	SC SELLification SRL	Adeverinț ă	Seria: EDU24 Nr. 173361/28.0 1.2025	3 ore	Ianuarie 2025
13.	Buciumaș Maricica	Curs „Impactul Taberelor în Educație”	SC SELLification SRL	Adeverinț ă	Seria: EDU24 Nr. 173362/28.0 1.2025	3 ore	Ianuarie 2025
14.	Buciumaș Maricica	Webinar „Teatru în educație. Educația prin teatru”	Asociația Educația este Putere	Certificat	Seria: AEEP Nr. 2537/10.02. 2025	2 ore	10 februarie 2025
15.	Buciumaș Maricica	Curs „Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare?”	Editura și Plaforma Educațională BlissIQ	Adeverinț ă	Nr.1386/20. 02.2025	6 ore	Februarie 2025
16.	Buciumaș Maricica	Webinar „Inteligența emoțională: SuperPuterea care modelează viitorul copiilor”	Editura și Plaforma Educațională BlissIQ în parteneriat cu CCD București	Adeverinț ă	Nr.1386/117 0/12.03.202 5	2 ore	Martie 2025
17.	Buciumaș Maricica	Webinar „Frica și Curajul: Aripile care ne ajută să creștem”	Editura și Plaforma Educațională BlissIQ în parteneriat cu CCD București	Adeverinț ă	Nr.1370/841 /29.04.2025	2 ore	Aprilie 2025

18.	Buciumaş Maricica	Webinar „Predare integrată la clasa pregătitoare. Școala colorată, modulul 5”	SC Art Klett SRL	Adeverinț ă	Nr. A. 91559/08.05 .2025	o oră	Mai 2025
19.	Buciumaş Maricica	Webinar „Când copiii se înțeleg pe ei, se înțeleg și între ei”	Editura și Plaforma Educațională BlissIQ în parteneriat cu CCD Brașov	Adeverinț ă	Nr.1371/243 /14.05.2025	2 ore	Mai 2025
20.	Buciumaş Maricica	Webinar „Părinte, învățător, elev – ecuația ciclului primar”	SC Art Klett SRL	Adeverinț ă	Nr. A. 91559/20.05 .2025	o oră	Mai 2025
21.	Buciumaş Maricica	Webinar „Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație”	Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu CCD „Alexandru Gavra" Arad	Adeverinț ă	Nr.1157/396 8/12.06.202 5 Nr. 235/11.06.2 025	90 min.	Iunie 2025
22.	Bucur Laura	Webinar „Inteligența artificială în educație. Cum transformă tehnologia procesul de învățare”	Facultatea de Informatică Iași	Diplomă de participare	Nr.1611 29.03.2025		29.03.2025
23.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Educație media digitală”	Asociația europeană a profesorilor din educație EDUMI	diplomă	Nr. 93481/12.10 .2024	1 oră	10.10.2024
24.	Buguleț Aneta	Webinar „Rolul creativității didactice în	S.C. Art Klett SRL	adeveință	Nr. A. 61383/15.10	1 oră	15.10.2024

	Gianina	motivarea elevilor”			.2024		
25.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Inovație și leadership în educație- webinar I	Asociația europeană a profesorilor din educație EDUMI	diplomă	Nr. 94039/02.12 .2924	1 oră	28.11.2024
26.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Inovație și leadership în educație- webinar I	Asociația europeană a profesorilor din educație EDUMI	diplomă	Nr. 95423/24.01 .2025	1 oră	23.01.2025
27.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Inovație și leadership în educație- webinar I	Asociația europeană a profesorilor din educație EDUMI	diplomă	Nr. 97157/08.02 .2025	1 oră	06.02.2025
28.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Buzunarul cu idei și resurse pentru orele de cominucare în limba română”	Asociația Corint ProEducația și CCD Bistrița, Brașov, Buzău, Galați	adeverință	Nr. 3954/26.02. 2025	1 oră	26.02.2025
29.	Buguleț Aneta Gianina	Curs „Devino dresorul stresului tău în 7 pași”	For New Life SRL	certificat	Serie DVDR25 Nr. 2322	2 ore	26.02.2025
30.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Poveștile dacălilor finaliști la Gala Profesorul Anului din mediul rural.” Partea I	Asociația europeană a profesorilor din educație EDUMI și Teach for România	diplomă	Nr. 98089/05.03 .2025	1.30 oră	04.03.2025

31.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Inovație și leadership în educație”- webinar IV	Asociația europeană a profesorilor din educație EDUMI	diplomă	Nr. 98481/10.03 .2025	1 oră	06.03.2024
32.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Inovație și leadership în educație”- webinar VI	Asociația europeană a profesorilor din educație EDUMI	diplomă	Nr.101090/2 3.03.2024	1 oră	20.03.2024
33.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”	Asociația Corint ProEducația și CCD Bistrița, Brașov, Buzău, Galați	adeverință	Nr. 13402/18.03 .2025	1 oră	18.03.2025
34.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Poveștile dascălilor finaliști la Gala Profesorul Anului din mediul rural.” Partea a II-a	Asociația europeană a profesorilor din educație EDUMI și Teach for România	diplomă	Nr. 103377/03.0 4.2025	1.30 ore	01.04.2025
35.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Inovație și leadership în educație”- webinar VII	Asociația europeană a profesorilor din educație EDUMI	diplomă	Nr. 104768	1 oră	10.04.2025
36.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Inovație și leadership în educație”- webinar VIII	Asociația europeană a profesorilor din educație	diplomă	Nr. 106551/17.0 4.2025	1 oră	15.04.2025

			EDUMI				
37.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Inovație și leadership în educație”- webinar IX	Asociația europeană a profesorilor din educație EDUMI	diplomă	Nr. 107669/15.05.2025	1 oră	13.05.2025
38.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Inovație și leadership în educație”- webinar X	Asociația europeană a profesorilor din educație EDUMI	diplomă	Nr. 108216/16.05.2025	1 oră	15.05.2025
39.	Buguleț Aneta Gianina	Webinar „Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație”	Asociația AtelierR de Cuvinte și CCD „Alexandru Gavra” Arad	adeverință	Nr. 235/11.06.2025 Nr.1157/3259/12.06.2025	1 oră și 30 min.	11.06.2025
40.	Gherase Carmen	inovație și leadership în educație-Webinar 1	Asociația europeană a profesioniștilor din educație Edumi	diplomă	Nr.94029/02.12.2024	1 oră	28.11.2024
41.	Gherase Carmen	Webinare „Educație emoțională, vorbit în public și Educație pentru sănătate”	Asociația Atelier de Cuvinte	adeverință	Nr.886/1907 / 15.11.2024	72 ore	2024-2025
42.	Gherase Carmen	inovație și leadership în educație-webinar IX	Asociația europeană a profesioniștilor din educație Edumi	diplomă	Nr.107659/15.05.2025	1 oră	13.05.2025

43.	Gherase Carmen	inovatie și leadership în educație-webinar X	Asociația europeană a profesionistilor din educație Edumi	diplomă	Nr.108560/1 6.05.2025	1 oră	15.05.2025
44.	Gherase Carmen	Metode moderne de predare a educației financiare	Asociația Corint Pro Educație	adeverință	Nr.24540/ 26.05.2025	1 oră	26.05.2025
45.	Gherase Carmen	Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație	Asociația Atelier de Cuvinte	adeverință	Nr.1157/577 7/12.06.202 5	90 min	11.06.2025
46.	Gherase Carmen	Vizualizare Eveniment Lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T	SC. SELLification SRL	adeverință	Seria AS2 Nr.178267/1 3.04.2025	3 ore	13.04.2025
47.	Gherase Carmen	Atelierele de învățare Strategii educaționale de succes	SC. SELLification SRL	adeverință	Seria ASAT0423 Nr.37011/13 .04.2025	4 ore	13.04.2025
48.	Gherase Carmen	Webinar 2-Frica și Curajul-Aripile care ne ajută să creștem	Editura și Platforma Educațională BlissIQ	adeverință	Nr.1370/417 /29.04.2025	2 ore	29.04.2025
49.	Gherase Carmen	Webinar 1-Inteligența emoțională.Superputerea care modelează viitorul copiilor	Editura și Platforma Educațională BlissIQ	adeverință	Nr.1369/606 /12.03.2025	2 ore	12.03.2025
50.	Gherase Carmen	Masterclass-ul #1 „BlissIQ”-Cum transformi haosul,	Editura și Platforma Educațională BlissIQ	adeverință	Nr.528/20.0 2.2025	6 ore	20.02.2025

		gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare					
51.	Gherase Carmen	novatie și leadership în educație-Webinar III	Asociația europeană a profesioniștilor din educație Edumi	diplomă	Nr.97656/08 .02.2025	1 oră	06.02.2025
52.	Gherase Carmen	Webinarul-Poveștile dascălilor finaliști la Gala Profesorul Anului din mediul rural	Asociația europeană a profesioniștilor din educație Edumi și Teach for Romania	diplomă	Nr.103579/0 3.04.2025	1,5 ore	01.04.2025
53.	Gherase Carmen	novatie și leadership în educație-webinar VI	Asociația europeană a profesioniștilor din educație Edumi	diplomă	Nr.101663/ 23.03.2025	1 oră	20.03.2025
54.	Gherase Carmen	novatie și leadership în educație-webinar VII	Asociația europeană a profesioniștilor din educație Edumi	diplomă	Nr.105250/ 13.04.2025	1 oră	10.04.2025
55.	Malanca Elena	Workshop „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	certificat	Nr. 133848/29.1 22024	14 ore	21.10.2024
56.	Malanca Elena	Workshop „Fii prof de 10:Creează și susține un	Centrul de Educație	certificat	Nr. 133847/29.1	12 ore	15.10.2024

		mediu interactiv la clasă”	Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS		22024		
57.	Malanca Elena	Curs „Educația viitorului”	SC SELLIFICATI ON SRL	adeverință	Seria SP01 Nr. 170232 /22.10.2024	3 ore	2024
58.	Malanca Elena	Curs „Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului”	SC SELLIFICATI ON SRL	adeverință	Seria SP15 Nr. 170234 /22.10.2024	3 ore	2024
59.	Malanca Elena	Curs „Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie”	SC SELLIFICATI ON SRL	adeverință	Seria SP17 Nr. 180844 /27.06.2025	3 ore	2025
60.	Malanca Elena	Curs „Cum arată Educația Viitorului”	SC SELLIFICATI ON SRL	adeverință	Seria EVKS Nr. 180843 /27.06.2025	3 ore	2025
61.	Malanca Elena	Atelier de învățare „Strategii educaționale de succes”	SC SELLIFICATI ON SRL	adeverință	Seria ASAT0423 Nr. 34138 /22.10.2024	4 ore	2024
62.	Moraru Mihaela - Anișoara	„Povestea lui Domnului Gaustopolis”	Asociația „Atelier de Cuvinte”	Adeverință	1051/534 1.03.2025	1,5 ore	16.10.2024
63.	Moraru Mihaela - Anișoara	„Un urs brun la Polul Nord”	Asociația „Atelier de Cuvinte”	Adeverință	1052/534 1.03.2025	1,5 ore	20.11.2024
64.	Moraru Mihaela- Anișoara	„Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres”	Asociația „Atelier de Cuvinte”	Adeverință	905/3600 27.11.2024	1,5 ore	27.11.2024
65.	Moraru Mihaela- Anișoara	„Buzunarul cu idei și resurse. Manualul – un instrument curricular în	CORINT PRO EDUCAȚIE	Adeverință	7197 12.03.2025	1 oră	2024-2025

		scenariul lecțiilor de Comunicare în limba română la clasa I”					
66.	Moraru Mihaela-Anișoara	„Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera”	CORINT PRO EDUCAȚIE	Adeverință	28857/27.05.2025	1 oră	2024-2025
67.	Patrichi Mihaela	Webinarul de EDUCAȚIE MEDIA DIGITALĂ	EDUMI	Adeverință	93846/12.10.2024	1 ora	10.10 2024
68.	Patrichi Mihaela	Inovație și leadership în educație Webinar I	EDUMI	Adeverință	94320/2.12.2024	1 ora	28.11 2024
69.	Patrichi Mihaela	Webinar Activitatea de formare - „Metoda Aici și acolo/Here and there”	SELLification SRL	Adeverință	Seria ASAT1124/38865/26.06.2025	3 ore	29.11 2024
70.	Patrichi Mihaela	Inovație și leadership în educație Webinar III	EDUMI	Adeverință	97597/8.02.2025	1 ora	06.02. 2025
71.	Patrichi Mihaela	Webinarul `Buzunarul cu idei și resurse pentru orele de Comunicare în limba română (clasa I)”	Asociatia Corint Pro Educație	Adeverință	3220/26.02. 2025	1 ora	25.02. 2025
72.	Patrichi Mihaela	Inovație și leadership în educație Webinar IV	EDUMI	Adeverință	98777/10.03.2025	1 ora	06.03. 2025
73.	Patrichi Mihaela	Inovație și leadership în educație Webinar V	EDUMI	Adeverință	100331/15.03.2025	1 ora	13.03. 2025
74.	Patrichi Mihaela	Inovație și leadership în educație Webinar VII	EDUMI	Adeverință	104676/12.04.2025	1 ora	10.04. 2025
75.	Patrichi Mihaela	Inovație și leadership în educație Webinar VIII	EDUMI	Adeverință	106084/16.04.2025	1 ora	15.04. 2025
76.	Patrichi Mihaela	Inovație și leadership în educație Webinar X	EDUMI	Adeverință	108548/16.05.2025	1 ora	15.05. 2025

77.	Raizu Alina-Nadia	Webinar „Apelul 2 de Proiecte Albastre Shore”	ONG Mare Nostrum Constanța	diplomă	2346/ 9.10.2024	2 ore	2.10.2024
78.	Raizu Alina-Nadia	Webinar „Rolul creativității didactice în motivarea elevilor”	Art Klett	adeverință	A.60376/ 15.10.2024	o oră	15.10.2024
79.	Raizu Alina-Nadia	Webinar „Metode interactive pentru predarea ISTORIEI ROMÂNILOR	Asociația Corint Pro Educație	Adeverință	4744/ 3.03.2025	2 ore	3.03.2025
80.	Raizu Alina-Nadia	Webinar „Poveștile dascălilor finaliști la Gala Profesorul Anului din mediul rural”	Asociația EDUMI	diplomă	103282/ 3.04. 2025	1,5 ore	1.04.2025
81.	Ștefăniță Adriana	Webinar „Back to school-cum construim comunități școlare puternice”	Asociația europeană a profesioniștilor din educație Edumi	diplomă	Nr.90377/17 .09.2024	90 minute	12.09.2024
82.	Ștefăniță Adriana	Webinar „Transformă orice training clasic într-unul experiențial”	S.C. SELLIFICATI ON S.R.L.	adeverință	Seria ANCWEB2, Nr. 170936/ 06.11.2024	2 ore	06.11.2024
83.	Ștefăniță Adriana	Webinar „Mindsetul unui trainer de top și cum să creezi un training de succes”	S.C. SELLIFICATI ON S.R.L.	adeverință	Seria ANC6WEB, Nr. 170937/ 06.11.2024	2 ore	06.11.2024
84.	Ștefăniță Adriana	Webinar „Atelierele de învățare din cadrul Conferinței Regionale-Metode Moderne de predare-evaluare și	S.C. SELLIFICATI ON S.R.L.	adeverință	Seria ASAT1124, Nr. 35740/ 11.02.2025	3 ore	11.02.2025

		terapie”					
85.	Ștefăniță Adriana	Masterclass-ul #1 „BlissIQ” Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare	Editura și Platforma Educațională BlissIQ	adeverință	Nr.857/20.0 2.2025	6 ore	20.02.2025
86.	Ștefăniță Adriana	Webinar „Transformă stresul în cel mai bun prieten”	S.C. SELLIFICATI ON S.R.L.	adeverință	Seria ALLST25, Nr. 175738/ 04.03.2025	2 ore	04.03.2025
87.	Ștefăniță Adriana	Webinar 1-Inteligența emoțională.Superputerea care modelează viitorul copiilor	Editura și Platforma Educațională BlissIQ	adeverință	Nr.1369/611 /12.03.2025	2 ore	12.03.2025
88.	Ștefăniță Adriana	Inovație și leadership în educație-webinar VI	Asociația europeană a profesioniștilo r din educație Edumi	diplomă	Nr.101209/ 22.03.2025	1 oră	20.03.2025
89.	Ștefăniță Adriana	Inovație și leadership în educație-webinar VII	Asociația europeană a profesioniștilo r din educație Edumi	diplomă	Nr.104602/ 12.04.2025	1 oră	10.04.2025
90.	Ștefăniță Adriana	Webinar 2-Frica și Curajul-Aripile care ne ajută să creștem	Editura și Platforma Educațională BlissIQ	adeverință	Nr.1370/591 /29.04.2025	2 ore	29.04.2025
91.	Ștefăniță Adriana	Metode moderne de predare a educației financiare	Asociația Corint Pro Educație	adeverință	Nr.24666/ 26.05.2025	1 oră	26.05.2025

92.	Ștefăniță Adriana	57th Pan-EU Conference on Digital Education	Skupina Primera	certificat	19.12.2024	1 oră și 30 minu te	19.12.2024
93.	Ștefăniță Adriana	Atelierele de învățare Satrategii educaționale de succes	SC. SELLification SRL	adeverință	Seria AS24STR Nr.39303/06 .07.2025	3 ore	06.07.2025
94.	Ștefăniță Adriana	Metode și instrumente utile în Gestionarea furiei în sala de clasă	SC. SELLification SRL	adeverință	Seria AS24GF Nr.39304/06 .07.2025	3 ore	06.07.2025
95.	Ștefăniță Adriana	Vizualizare Eveniment Lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T.	SC. SELLification SRL	adeverință	Seria AS2 Nr.181229/0 6.07.2025	3 ore	06.07.2025
96.	Vasile Monica	Webinar - „Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație	CCD Arad – prin Atelier de Cuvinte	Adeverinț ă	Nr. 1157/ 12.06.2025	1 oră 30 min – 90 minu te	11. 06.2025

Profesorii din comisia Limba si comunicare au participat la următoarele activități/cursuri de perfecționare:

✓ **Prof. Oatu Daniela**

- ✧ Publicare articole în reviste de specialitate: *Antologia Uniunii Scriitorilor din România*, Editura Timpul, Iași
- ✧ Publicare articole în revistele *România literară*, *Neuma* (Cluj), *Tribuna învățământului*, București, *LiterClub*.

✓ **Prof. Filipescu Daniela**

- ✧ Conferința internațională „Școala pozitivă-strategii și resurse pedagogice”, 5 mai, 2025;
- ✧ Participare la Simpozionul Național „Inițiative didactice”, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui, noiembrie 2024;
- ✧ Conferința online „Gândirea critică: de la implicit la explicit în practica didactică”, editura Litera, 18.06.2025;
- ✧ Webinarul „Adaptarea metodelor de predare pentru generația actuală de elevi”, editura Art Klett, 02.09.2024;
- ✧ Conferința „Limba și literatura română: resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice”, editura Litera, 3 iulie 2025;

✓ **Prof. Dorofte Mihaela**

- ✧ Susținerea Colocviului pentru înscrierea la gradul didactic I;
- ✧ Participare la dezbaterile la nivel de județ cu privire la motivația elevilor de gimnaziu pentru a-și continua studiile.

✓ **Prof. Borteș Anca**

- ✧ Transformă stresul în cel mai bun prieten! - curs 2 ore,
- ✧ Transformă orice training clasic într-unul experiențial - curs 2 ore
- ✧ Cursul Educație emoțională, vorbit în public și educație pentru sănătate, Asociația Atelier de cuvinte și Asociația Enable, Timișoara, 72 ore
- ✧ Simpozionul Național Inițiative didactice -Activitățile și impactul cursului de formare School bullying prevention
- ✧ Seminarul „Erasmus+, experiențe de succes”
- ✧ „Empowered parents, protected children” – un proiect eTwinning cu impact internațional articol publicat în revista Carusel

✓ **Prof. Vasile Monica**

- ✧ Webinar – „Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație- Asociația Atelier de Cuvinte, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, în data de 11 iunie 2025- 90 minute;

- ✧ Webinar – „Experiencias reales en el aula de ELE” - 11 iunie 2025 – 4 ore;

✓ **Prof. Nicolae Lucian**

- ✧ Participare la simpozionul național *Inițiative didactice*, organizat de Școala „Ștefan cel Mare” Vaslui, oct. 2024
- ✧ Simpozionul internațional „Educația generației native digital”, organizat de Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui (mai 2025)

✓ **Prof. Botez Liliana**

- ✧ Curs de formare online pentru profesorii de limba italiană MARATONA DIDATTICA 24H – 24 ORE ALMA Edizioni s.r.l. – Atestat de participare – 12 octombrie 2024;
- ✧ CONVEGNO INTERNAZIONALE DELLE ASSOCIAZIONI DI INSEGNANTI DI LIMBA ITALIANA A STRANIERI (Congresul Internațional al Asociațiilor Profesorilor de Limba Italiană pentru Străini) “L’INSEGNAMENTO DELL’ITALIANO E IL LIBRO: LA LINGUA FRA LE RIGHE” - 5,30 ORE ASSITALIANO.IT - Atestat de participare - 6 noiembrie 2024;
- ✧ Webinar “TECNOLOGIA E INNOVAZIONE PER L’INSEGNAMENTO DELL’ITALIANO L2/LS” 1 ORĂ – SCUOLA DI ITALIANO MONDAVIO – Atestat de participare – 12 martie 2025;
- ✧ Webinar “Metode moderne de predare a educației financiare” – Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic – 1 oră – Adeverință – 26 mai 2025;
- ✧ Webinar “Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera” – Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic – 1 oră – Adeverință – 27 mai 2025;

✓ **Prof. Râșăscu Petronela-Carmen**

- ✧ Formarea internațională online, «Développer ses compétences en tant qu’enseignant(e) de français précoce », organizată de CREFECO

Comisia Om și societate

✓ **Tănasă Daniela**

- ✧ Simpozion Național „ **Inițiative didactice**”, Vaslui
- ✧ Simpozionul Național Educates- „**Aplicații multimedii în proiectarea didactică inovativă**,- decembrie 2024

- ✧ Simpozion Național „**Dialog pentru educație**„, Barlad, 05.04.2025
- ✧ Simpozion Internațional „**Abordarea integrată a conținuturilor de la teorie la practică**„, Barlad, 2024
- ✧ Conferința online „**Mărturia viții mele**„, 2 ore, Asociația Didactică Red, Societate Științifică, septembrie 2024
- ✧ Programul de consultare prin Chestionare ISJ Vaslui
- ✧ Programul Național „**Primul ajutor de bază**”
- ✧ Conferința online cu ocazia Zilei Mondiale de Prevenire a Abuzului și Violenței împotriva Copiilor
- ✧ implicare în aplicarea de chestionare pe elevi și părinți contribuind la cercetarea privind incidența violenței în rândul copiilor- Salvați Copii
- ✧ Curs „**Siguranța deplasării în vehicule**„, „**Siguranța rutieră**”- format e-Learning

✓ **Obreja Mirela**

- ✧ Cursul ***Matematica Altfel***, 22 ore, 09.04.2025-29.05.2025, Centrul de evaluare și analize educaționale, București
- ✧ Cursul **Educație emoțională**, vorbit în public și educație pentru sănătate, Asociația Atelier de cuvinte și Asociația Enable, Timișoara, 72 ore
- ✧ Webinarul **„Educația viitorului-Competențe digitale și inteligența artificială”**, 2 ore, 21 dec 2024, asoc Proeuro-Cons

✓ **Moșneagu Cristina**

- ✧ Curs privat „**Matematica altfel**”, pentru îmbogățirea cunoștințelor referitoare la o abordare diferită la clasă a disciplinei matematică.

✓ **Bucur Laura**

- ✧ programul de formare continuă: Curs „*Instrumente și metode de predare - învățare-evaluare cu ajutorul TIC*”, februarie 2025 (5.1.a – 5.1.b) (Certificat Nr.2894/26.03.2025)
- ✧ webinar „**Inteligența artificială în educație. Cum transformă tehnologia procesul de învățare**” (diplomă participare Nr.1611/29.03.2025)
- ✧ Simpozion Național „**Mari personalități ale culturii românești**” (certificat Nr.2192/29.01.2025)
- ✧ **4. PARTICIPAREA LA CONFERINȚE/ SIMPOZIOANE/ SEMINARII ÎN ANUL ȘCOLAR 2024–2025**

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea programului/ activității	Furnizor	Forma de certificare	Seria și nr. atestatului / Nr. și data adeverinței	Nr. CPT / ore	Perioada formării/ Anul
1.	Andrunache Carmen Gabriela	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	Nr. 3538/2.12. 2024		Andrunache Carmen Gabriela
2.	Andrunache Carmen Gabriela	Masterclass-ul #1 „BlissIQ”, „Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în moment armonioase de învățare?”	Editura și Platforma Educațională „BlissIQ” în colaborare cu CCD Brașov	Adeverință	411/20.02. 2025	6 ore	Andrunache Carmen Gabriela
3.	Andrunache Carmen Gabriela	„Când copiii se înțeleg pe ei, se înțeleg și între ei”	Editura și Platforma Educațională „BlissIQ” în colaborare cu CCD Brașov	Adeverință	1371/335/1 4.05.2025	2 ore	Andrunache Carmen Gabriela
4.	Andrunache Carmen Gabriela	„Frica și Curajul: Aripile care ne ajută să creștem”	Editura și Platforma Educațională BlissIQ în parteneriat cu Casa Corpului Didactic București	Adeverință	1370/682/2 9.04.2025	2 ore	Andrunache Carmen Gabriela

5.	Andrunache Carmen Gabriela	„Tehnici și metode de învățare activă”	S.C.CONSULT EDUCATION S.R.L	Certificat	Nr.9b77cc3 ffc768d08	60 ore	Andrunach e Carmen Gabriela
6.	Andrunache Carmen Gabriela	Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație	Asociația AtelieR de Cuvinte, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra" Arad	Adeverinț ă	Nr. 235 din 11.06.2025	1,5 ore	Andrunach e Carmen Gabriela
7.	Andrunache Carmen Gabriela	Conferința educațională europeană „Strategii moderne de evaluare și portofoliul elevului”	Vivid Education & Management SRL în parteneriat cu Asociația franceză Echanges Internationaux au service de l’ Education, Asociația luxemburgheză Europa Excelsior și Centrul Cultural Francofon Buzău	Certificat	Seria A, nr. 5888	8 ore	
8.	Andrunache Carmen Gabriela	„Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC	Certificat	EDU2020 126792 / 24.11.2024	14 ore	

			SOLUTION				
9.	Andrunache Carmen Gabriela	Workshop „Relația dintre Inteligența Emoțională și Climatul Educațional"	Centrul European Pentru Excelență în Educație, București	Adeverință	Seria: IESEC Nr. 403-5 30.06.2025	24 ore	30.06.2025
1.	Bîrdănaș Dumitrița- Daniela	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	3538/2.12. 2024	-	2.12.2024
10.	Borcan Lăcrămioara	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	3538/ 17.11.2024		17.11.2024
11.	Borcan Lăcrămioara	Conferința „Copilul tău, campion la viață”, ediția a XXIV-a	Shakespeare School	Certificat participare		2 ore	19. 03. 2025
12.	Borcan Lăcrămioara	Conferința „Copilul tău, campion la viață”, ediția a XXV-a	Shakespeare School	Certificat participare		2,5 ore	11.06.2025
13.	Buciumaș Maricica	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	3538/ 02.12.2024		17.11.2024
14.	Buciumaș Maricica	Simpozion Național „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste cu programa școlară"	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC	Certificat	EDU2020 127055/24. 11.2024	14 ore	21.11.2024
15.	Buciumaș	Conferință națională	Asociația	Adeverință	Nr.867/107	7 ore	31

	Maricica	„Strategii de învățare pe storytelling în pedagogia dramatică”	Atelier de Cuvinte în parteneriat cu CCD „Alexandru Gavra” Arad	ă	50/01.11.2024		octombrie – 01 noiembrie 2024
16.	Bucur Laura	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	3538 2.12.2024		17.11.2024
17.	Bucur Laura	Simpozionul Național „Mari personalități ale culturii românești”	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui	Diplomă	Nr. 2192 29.01.2025		27.01.2025
18.	Buguleț Aneta Gianina	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	3539/ 2.12.2024	-	17.11.2024
19.	Buguleț Aneta Gianina	Simpozionul Național „Educrates-Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă” ediția a XI-a	Editura EDU și Asociația Educrates	Adeverință	Nr. 28421/17.01.2025	-	14.12.2024
20.	Buguleț Aneta Gianina	Simpozion Internațional „Educație fără frontiere”	S.C. Esențial Media Press S.R.L și Atelierul de creație „Zâmbet de copil”	Adeverință	Nr. 15403/19.05.2025	-	19.05.2025
21.	Buguleț Aneta	Conferința Națională	Shakespeare school	Certificat	-	2 ore și 30	10.10.2024

	Gianina					min	
22.	Buguleț Aneta Gianina	Conferința Națională Webdidactica „Meseriile viitorului; Adaptarea educației la piața muncii”	Fundația Dan Voiculescu	Adeverință	NR. 6083/31.10 .2024	-	30.10.2024
23.	Buguleț Aneta Gianina	Conferința Națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență socială și Asociația AterlieR de Cucinte	Adeverință	Nr. 867/4152/1 .11.2024	7 ore	31.10-1.11. 2024
24.	Buguleț Aneta Gianina	Seminar online „5 limbaje ale iubirii, 5 limbaje ale învățării	FIRST 7- Parents și Educators Coaching	diplomă	-	1 oră și 30 min	29.01.2025
25.	Buguleț Aneta Gianina	Conferință Internațională „Conference on Digital Education”	Primera COURSES	certificat	-	1 oră și 30 min	30.01.2025
26.	Buguleț Aneta Gianina	Simpozion Național „Creativitate în demersul didactic” ediția a II-a	ISJ Ilfov în parteneriat cu EDUMI, Jurnalul de Ilfov, Garda Națională de	diplomă	Nr. 110776/06. 06.2025	-	04.06.2025

			mediu și Editura Universitară				
27.	Cîrlescu Iulia-Adriana	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	3539/ 2.12.2024	-	17.11.2024
28.	Cîrlescu Iulia-Adriana	Simpozionul Internațional „Educația de calitate - o preocupare a școlii de azi”	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui			-	23 mai 2025
29.	Cîrlescu Iulia-Adriana	Simpozionul Județean „Capitalul natural: resursele noastre, viitorul nostru”	Colegiul Economic „Gheorghe Dragoș” Satu Mare	Adeverință/ Diplomă	Nr. 1217/ 4.07.2025	-	18 iunie 2025
30.	Cîrlescu Iulia-Adriana	Simpozionul Internațional „Inteligența Emoțională în Structura Educației Contemporane”	Centrul European pentru Excelență în Educație	Diplomă	Seria IESEC Nr. 181-1	-	30 iunie 2025
31.	Gherase Carmen	57th Pan-EU Conference on Digital Education	Skupina Primera	certificat	19.12.2024	1,50 ore	19.12.2024
32.	Gherase Carmen	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	Nr.3539/ 02.12.2024		17.11.2024
33.	Gherase Carmen	Simpozionul Național Educates „Aplicațiile Multimedia în	Asociația Educates	Adeverință ă/ diplomă	Nr.28454/ 17.01.2025		14.12.2024

		proiectarea didactică inovativă”					
34.	Gherase Carmen	Simpozionul Internațional „Educație de calitate-o preocupare a școlii de azi-edțiia a XV-a	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui				23.05.2025
35.	Gherase Carmen	Simpozionul Național „Prevenirea și combaterea violenței școlare/ Agresivitatea la copii”	Editura Arabela	adeverință	Nr.17627/ 06.06.2025		Iunie 2025
36.	Gherase Carmen	62nd Pan-EU Conference on Digital Education	Skupina Primera	certificat	29.05.2025	1,5 ore	29.05.2025
37.	Gherase Carmen	Simpozionul național- Creativitate în demersul didactic- ediția a II-a	Asociația europeană a profesioniștilor din educație Edumi	diplomă	Nr.110763/ 06.06.2025	-	04.06.2025
38.	Malanca Elena	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	3538/ 2.12.2024		17.11.2024
39.	Malanca Elena	Simpozionul Național Educates	Editura Edu și Asociația Educates	Diplomă			14.12.2024
40.	Moraru Mihaela - Anișoara	54th Pan – European Conference on Digital Educațion	PRIMERA COURSES Ljubliana Slovenia	Certificat	26.09.2024	1,5 ore	2024

41.	Moraru Mihaela - Anișoara	55th Pan – European Conference on Digital Education	PRIMERA COURSES Ljubliana Slovenia	Certificat	24.10.2024	1,5 ore	2024
42.	Moraru Mihaela - anișoara	Simpozion Național „Inițiative Didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	3538 2.12.2024		2024
43.	Moraru Mihaela - Anișoara	56th Pan – European Conference on Digital Education	PRIMERA COURSES Ljubliana Slovenia	Certificat	28.11.2024	1,5 ore	2024
44.	Moraru Mihaela- Anișoara	Simpozion Internațional „Abordarea integrată a conținuturilor – de la teorie la practică”	Bârlad	Diplomă	06.12.2024		2024
45.	Moraru Mihaela - Anișoara	57th Pan – European Conference on Digital Education	PRIMERA COURSES Ljubliana Slovenia	Certificat	19.12.2024	1,5 ore	2024
46.	Moraru Mihaela - Anișoara	58th Pan – European Conference on Digital Education	PRIMERA COURSES Ljubliana Slovenia	Certificat	30.01.2025	1,5 ore	2025
47.	Moraru Mihaela - Anișoara	59th Pan – European Conference on Digital Education	PRIMERA COURSES Ljubliana Slovenia	Certificat	27.02.2025	1,5 ore	2025
48.	Moraru Mihaela - Anișoara	61th Pan – European Conference on Digital Education	PRIMERA COURSES Ljubliana Slovenia	Certificat	24.04.2025	1,5 ore	2025

49.	Moraru Mihaela - Anișoara	63th Pan – European Conference on Digital Education	PRIMERA COURSES Ljubliana Slovenia	Certificat	26.06.2025	1,5 ore	2025
50.	Nicolae Lucian- Marian	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă			24.11.2023
51.	Nicolae Lucian- Marian	Simpozionul Internațional „Educația generației native digital”	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui				23.05.2025
52.	Patrichi Mihaela	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	3538/ 02.12.2024		17.11.2024
53.	Patrichi Mihaela	Conferința națională cu participare internațională, „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia didactică”	Facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială Arad și Asociația AtelieR de cuvinte	Adeverinț ă	867/4885/1 .11.2024	7 ore	31.10- 1.11.2024
54.	Patrichi Mihaela	Simpozionul Național Educates	EDU SOFT GRUP	Adeverinț ă	28523/ 17.01.2025		14.12.2024
55.	Patrichi Mihaela	Conferința Webdidactica Educațional „Educația financiară a tinerilor - o soluție pentru	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	Adeverinț ă	2617/ 7.03.2025		26. 02. 2025

		dezvoltarea României”-					
56.	Patrichi Mihaela	Simpozion Internațional „Educație fără frontiere”	S.C. Esențial Media Press S.R.L și Atelierul de creație „Zâmbet de copil”	Diploma	Nr. 20168/19.05.2025	-	19.05.2025
57.	Raizu Alina-Nadia	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Diplomă	3538/2.12.2024		17.11.2024
58.	Raizu Alina-Nadia	Conferința Națională „Back to school-cum construim comunități școlare puternice”	Asociația EDUMI	Diplomă	90228/17.09.2024	1,5 ore	12.09.2024
59.	Raizu Alina-Nadia	Conferința Națională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”	Universitate „Aurel Vlaicu” Arad	adeverință	867/14287/1.11.2024	7 ore	31.10-1.11.2024
60.	Raizu Alina-Nadia	Conferința Națională „Copilul tău-campion la viață”	Shakespeare School	certificat		2,5 ore	29.01.2025
61.	Raizu Alina-Nadia	Seminarul „Bullying și dependențe: strategii de prevenție și intervenție pentru cadre didactice”	Asociația Educația Te Salvează	adeverință	145/10.01.2025	20 ore	septembrie 2024-februarie 2025
62.	Raizu Alina-Nadia	Simpozionul Internațional „Educație de calitate-o preocupare a școlii de azi”	Școala Gimnazială „C. Parfene” Vaslui	adeverință	1014/23.05.2025	3 ore	23.05.2025

63.	Raizu Alina-Nadia	Workshop „Inovație și Colaborare: Proiecte eTwinning de Succes”	CCD Vaslui	certificat		4 ore	10.06.2025
64.	Râșăscu Petronela-Carmen	Simpozionul Internațional „Educația de calitate – o preocupare a școlii de azi”					23.05.2025
65.	Ștefăniță Adriana	62nd Pan-European Conference on Digital Education	Skupina Primera	certificat	29.05.2025	1oră și 30 minute	29.05.2025
66.	Ștefăniță Adriana	Simpozionul național-„Creativitate în demersul didactic” – ediția a II-a	Asociația europeană a profesioniștilor din educație Edumi	diplomă	Nr.109894/05.06.2025	-	04.06.2025
67.	Ștefăniță Adriana	Simpozionul Național „Inițiative didactice”	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	diplomă	3538/2.12.2024		17.11.2024
68.	Ștefăniță Adriana	Simpozionul Național Educates „Aplicațiile Multimedia în proiectarea didactică inovativă”	Asociația Educates	adeverință / diplomă	28639/17.01.2025		14.12.2024
69.	Ștefăniță Adriana	Simpozionul Internațional „Educație de calitate-o preocupare a școlii de azi-ediția a XV-a”	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui				23.05.2025
70.	Ștefăniță	Simpozionul Național	Editura Arabela	adeverință	Nr.		Iunie 2025

	Adriana	„Prevenirea și combaterea violenței școlare/ Agresivitatea la copii”			21148/06.06.2025		
71.	Ștefăniță Adriana	Simpozionul Internațional „Dialog pentru educație”-ediția a IV-a	Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad	adeverință / diplomă	Nr.736/10.04.2025		5.04.2025

4. REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE Gimnaziu

Etapa națională

- Olimpiada de Limbi Romanice (Limba italiană)

Premiul I

Gheorghe Elena, clasa a VIII-a A, prof. Botez Liliana

Premiul al III-lea

Arcăleanu Melisa, clasa a VII-a A, prof. Botez Liliana

Diplomă de participare

Ursu Alessia-Andreea, clasa a VII-a A, prof. , Botez Liliana

- Concursul Național Transcurricular de lectură și interpretare „Ionel Teodoreanu”

Mentiune MEC

Popa Andreea -Maria, clasa a VIII-a C, prof. Ciubotaru Greta

- **Olimpiada de Istorie**

Premiul al III-lea

Afteni Vlad-Vasile, prof. Carp Dorina

Etapa judeteană

- **Olimpiada de Limbi Romanice (Limba italiană)**

Premiul I

Gheorghe Elena – clasa a VIII-a D (calificată la etapa națională), prof. Botez Liliana

Arcăleanu Melissa, clasa a VII-a A, prof. Botez Liliana

Premiul al II-lea

Manea Cosmin Andrei, clasa a VIII-a C, prof. Botez Liliana

Ursu Alessia Andreea, clasa a VII-a A (calificată la etapa națională), prof. Botez Liliana

Premiul al III-lea

David Ilaria, clasa a VIII-a C, prof. Botez Liliana

Moise Maria, clasa a VII-a C, prof. Botez Liliana

- **Olimpiada de limba franceză**

Mentiune

Tunaru Melinda, clasa a VII-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Lițoiu Cristian, clasa a VII-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

- **Olimpiada de Limba și literatura română**

Premiul al II-lea:

1. Popa Maria, clasa a VIII-a C, prof. îndrumător, Ciubotaru Greta-Doina, calificare la Concursul Național Transcurricular de lectură și interpretare „Ionel Teodoreanu”

Mențiune

Aionoaie Melisa, clasa a VI-a D, prof. Ciubotaru Greta

Prunilă Alexandra Ioana, clasa a V-a D, prof. Cărăușu Liliana

● **Olimpiada ”Lectura ca Abilitate de Viață”**

Mențiune

Burghilea Elisa, clasa a VIII_a A, prof. Oatu Daniela

● **Olimpiada de Matematică**

Mențiune

Roșu Ingrid, clasa a V-a C, prof. Anton Flavia

Florea Tudor, clasa a VI-a C, prof. Aghiorghiesei Aurora

● **Olimpiada de Fizică**

Mențiune

Carp Alexandru, clasa a VII-a B, prof. Badarau Elena

● **OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR**

Etapă de zonă

Mențiune

Echipa de baschet-băieți a școlii

ARENAS-STÎNGĂ JOSE-DIEGO, VI A

BARDAN DAVID, VII A

BORȚUN RAREȘ-ȘTEFAN, VII A

BOTEZATU LUKAS-PETRU, VIII A

CRĂCIUN DAVID-GABRIEL, VII A

FÎNTÎNARU ALEXANDRU, VII A

MODORANU ALEXANDRU-ȘTEFAN, VIII C

MUMURUZ MATTIA ALEXANDRU, VII A

PĂLIMARU MATEI-GABRIEL, VII A

POPA COSMIN ANDREI, VIII C, prof. îndrumător, Lefter Mihaela-Cristina

Etapa județeană

Locul I- calificare la etapa zonală

Echipa de baschet a școlii, prof. îndrumător, Lefter Mihaela-Cristina

Locul II

CROS proba de 1000m:

Codreanu Beatrice Ana-Maria, clasa a VII-a B, prof. îndrumător, Ursu Eduard

Cupa Tymbark Junior:

Echipa de fotbal U12, clasele a V-a- a VI-a,

ANDRUȘCĂ-PALADE DAVID-ANDREI, VI A

BUGEAG DAVID-ȘTEFAN, V D

BULGARIU IOAN-PAVEL, VI A

NICHITUȘ MARIAN, V A

PAVEL STELIAN, V D

VIERU IANIS-ANDREI, VI A

ZAHARIA MATEO-ANDREI, V C

ZUGRAVU NICOLAS-ANDREI, VI D, prof. îndrumător, Ursu Eduard

CONCURSURI NAȚIONALE

● Concursul Național de Biologie ”Educație pentru Sănătate”

Etapa națională

Premiul al III-lea

Beleuță Alexia, clasa a VIII-a C, prof. Mardare Mădălina

Mentiune

Sima Mariu Teodor, clasa a VIII-a D, prof. Mardare Mădălina

Etapa județeană

Concursul Național Educație pentru sănătate

Premiul al III-lea (calificare la etapa națională)

Sima Marius Teodor, clasa a VIII-a D, prof. Mardare Mădălina

Mentiune (calificare la etapa nationala)

Beleuță Alexia, clasa a VIII-a C, prof. Mardare Mădălina

● Concursul Național de Geografie „Terra”

Premiul al II-lea

Budaca Ruxandra, clasa a V-a C, prof. Darie Cerasela

Patrichi Iustin, clasa a VII-a D, prof. Darie Cerasela

Premiul al III-lea

Crețu Eduard, clasa a V-a C, prof. Darie Cerasela

Mențiune

Carp Alexandru, clasa a VII-a B, prof. Darie Cerasela

Pancu Rareș, clasa a VII-a B, prof. Darie Cerasela

● Concursul Național de traduceri „Corneliu M. Popescu”

Premiul I

Lazăr Carla Alexia, clasa a V-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Tunaru Melinda Ștefania, clasa a VII-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Arcăleanu Melissa, VII A, prof. Botez Liliana

Premiul al II-lea

Lițoiu Cristian Alexandru, clasa a VII-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Gheorghe Elena, VIII D, prof. Botez Liliana

Premiul al III-lea

Tătaru Maria, cls. a V-a A, prof. Borteș Anca

Manea Cosmin Andrei, clasa a VIII-a C, prof. Botez Liliana

Mențiune

Prunilă Alexandra Ioana, clasa a V a D, prof. Vasile Monica

- **Concursul Național de creație literară – *Festlettura* organizat de Institutul Cultural Italian București**

Mențiune

David Ilaria, clasa a VIII-a C, prof. Botez Liliana

Diplomă de participare

Ursu Alesia-Andreea, prof. Botez Liliana

Gheorghe Elena, prof. Botez Liliana

Manea Cosmin-Andrei, prof. Botez Liliana

- **Concursul Național Cangurul lingvist-limba franceză**

Premiul I

Lazăr Carla Alexia, clasa a V-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Chirieac Antonia Elena, clasa a VI-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Ababei Alexandra-Ioana, clasa a VI-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

- **Concursul Național Orthofrançais**

Premiul al III-lea

Lazăr Carla Alexia, clasa a V-a B, Premiul al III-lea, prof. Râșăscu Petronela-Carmen
Chirieac Antonia Elena, clasa a VI-a B, Premiul al III-lea, prof. Râșăscu Petronela-Carmen
Tunaru Melinda Ștefania, clasa a VII-a B, Premiul al III-lea, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Mențiune

Panainte Felicia, clasa a V-a B, Mențiune, prof. Râșăscu Petronela-Carmen
Simin Eduard Gabriel, clasa a V-a A, Mențiune, prof. Râșăscu Petronela-Carmen
Cărare Bianca Petronela, clasa a VII-a B, Mențiune, prof. Râșăscu Petronela-Carmen
Rață Paula Erica, clasa a VI-a B, mențiune, Prof. Râșăscu Petronela-Carmen

● **Concursul "OPEN DOORS FOR FUTURE" ZORLENI-etapa județeană**

Diaconescu Radu, clasa a V-a A, prof. Bortes Anca

CONCURSURI JUDEȚENE

● **Concursul Județean ELF - etapa județeană**

Premiul I

Lazăr Carla Alexia, clasa a V-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen
Tunaru Melinda Ștefania, clasa a VII-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Premiul al II-lea

Dragu Natalia, a VIII-a A, prof. Borteș Anca

Premiul al III-lea

Prunilă Alexandra Ioana, clasa a V a D, prof. Vasile Monica
Lițoiu Cristian Alexandru, clasa a VI-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Mențiune

Diaconescu Radu, a V-a A, prof. Borteș Anca
Tătaru Maria, a V-a A, prof. Borteș Anca
Lapteș Maria, a VIII-a A, prof. Borteș Anca

Lapa Tania Maria, clasa a V-a D, prof. Vasile Monica

Chirieac Antonia Elena, clasa a VI-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Straciug Octavian Andrei, clasa a VII-a B, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

CONCURSURI REGIONALE

● Concursul regional “Francofête”

Premiul I

Lazăr Carla Alexia, clasa a V-a B, participare directă, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Chirieac Antonia Elena, clasa a VI-a B, participare directă, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Tătaru Maria, clasa a V-a, secțiunea creație plastică, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Premiul al III-lea

Tunaru Melinda, clasa a VII-a B, participare directă, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

● Simpozionul județean “Voyage dans la Francophonie”

Premiul al II-lea

Dragu Natalia, clasa a VIII-a A, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Corogeanu Miruna, clasa a VIII-a A, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Mențiune

Iacob Mara, clasa a VIII-a A, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Laptes Maria, clasa a VIII-a A, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

● Festivalul Concurs de Teatru Școlar (în limba franceză) „Eu, tu și scena”

Trupa “Les Coccinelles”, clasa a III-a A, premiul al III-lea, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

● Festivalul Național de teatru școlar „Victor Ion Popa”

Trupa “Les Coccinelles”, clasa a III-a A, premiul al II-lea, categoria regie, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

● **Festivalul Concurs de Teatru Festivalul francofon regional de artă teatrală „Paroles et théâtre”**

- Trupa “Les Coccinelles”, clasa a III-a A, premiul I, secțiunea teatru, nivel gimnazial, prof. Râșăscu Petronela-Carmen
- Cozma Andreea Ștefania, clasa a V-a A, premiul I, secțiunea interpretare vocal-instrumentală, nivel gimnazial, prof. Râșăscu Petronela-Carmen

Concursuri școlare, informatică -prof. Bucur Laura

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Local ă	Jud/r egion al	Nat/in ternat	
Apostol Rotaru Eric	Bucur Laura	5B	Concurs ”Dual PC” secțiunea afiș			X	Participare
Dănciug Ștefan	Bucur Laura	5B	Concurs ”Dual PC” secțiunea afiș			X	Participare
Roșu Ingrid	Bucur Laura	5C	Concurs ”Dual PC” secțiunea afiș”			X	Participare
Mocanu Ștefan	Bucur Laura	5D	Concurs ”Dual PC” secțiunea afiș			X	Participare
Prunilă Alexandra	Bucur Laura	5D	Concurs ”Dual PC” secțiunea afiș			X	Participare
Hurduc Victor	Bucur Laura	5A	Olimpiada Digitală			X	Premiul I

			„Scratch”				
Grădinaru Marc	Bucur Laura	6A	Concurs de Robotică „Nextlab			X	Participare
Florea Tudor	Bucur Laura	6C	Concurs de Robotică „Nextlab			X	Participare
Silian Mihnea	Bucur Laura	6C	Concurs de Robotică „Nextlab			X	Participare
Palade Ștefan	Bucur Laura	7B	Concurs de Robotică „Nextlab			X	Participare
Carp Alexandru	Bucur Laura	7B	Concurs de Robotică „Nextlab			X	Participare
Florea Tudor	Bucur Laura	6C	Concurs „Robotech”		X		Premiul II
Silian Mihnea	Bucur Laura	6C	Concurs „Robotech”		X		Premiul II
Buzău Mario	Bucur Laura	6A	Concurs „Infotehnica” secțiunea multimedia		X		Participare
Cărăbăț Rareș	Bucur Laura	6A	Concurs „Infotehnica” secțiunea multimedia		X		Participare
Ciulei Mădălina	Bucur Laura	8A	Concurs de cultură și civilizație ”Noi în Europa”			X	
Hurduc Victor	Bucur Laura	5A	Concurs de Informatică Aplicată „CIP” Scratch			X	

Pavel Stelian	Bucur Laura	5D	Concurs de Informatică Aplicată „CIP” Paint			X	Participare
Ababei Alexandra	Bucur Laura	6B	Concurs de Informatică Aplicată „CIP” Paint			X	Participare

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Nr. Crt.	Concursul	Etapa	Clasa	Cadru didactic	Numele prenumele elevului	Premiul obținut
1.	Concursul Interjudețean „Vis De Copil”	Interjudețeană - Creație plastică	P A	Patrichi M.	Râmbu Sofia	III
					Ștefania	
					Luca Iustina	M
			P B	Gherase C	Miron Catinca	I
					Clapa Ilinca	III
			P C	Ștefăniță A.	Stamati Maria- Cristina	I
					Pricop Natalia- Maria	II
			P D	Buguleț G	Patrici Anastasia	III
					Stanciuc Cleopatra	M
			I B	Pârcălab u L.	Dobârceanu Maria	I

					Avram Amelie	II
					Lungu Antonia	II
			I C	Butnaru M.	Tofan Teodora-Iustina	M
			I D	Borcan L.	Gușă Carla	I
					Trifu Aylin	III
					Volocaru Eva Daria	III
			II A	Gîfei I.	Pricob Matei	III
			II B	Fotache D.	Turcu Elena	M
			II C	Moraru A.	Munteanu Anais	I
					Pînzaru Izabela	M
					Munteanu Daria	M
					Stoica Veronica	M
			II D	Bîrdănaș D.	Codreanu Lavinia-Maria	III
		Creație literară	II A	Gîfei I	Pricob Matei	III
			II D	Bîrdănaș D.	Andrei Sarah	M
					Ursu Eva	M
2.	Concursul Județean „Pașii Lui Eminescu”		P A	Patrichi M.	Rădvan Olivia Ștefania	I
					Pavăl Iacob Constantin	II
			P B	Gherase C.	Miron Catinca	I
					Popa Maria	II
			P C	Ștefăniță A.	Trifan Sofia-Elena	I
					Stamati Maria-Cristina	II
			P D	Buguleț	Guzganu	I

				G.	Cataleya	
					Hușanu Denis	II
			II C	Moraru A.	Mănăilă Amalia-Elena	I
					Pînzaru Izabela-Maria	I
					Tîrnovianu Luca-Andrei	I
			II D	Bîrdănaș D.	Codreanu Lavinia	I
					Pavel Maria	I
					Neamțu Patrick-Andrei	II
3.	Concursul Regional „Drepturile Copilului În Viziunea Mea”		P A	Patrichi M.	Blănaru Elif Maria	II
			P B	Gherase C.	Miron Catinca	M
			P C	Ștefăniță A.	Cristea Erica-Elena	II
			P D	Buguleț G.	Stanciuc Cleopatra	I
			I A	Teodoru A.	Pîrcălabu Giulia	III
			I B	Pârcălabu L.	Avram Amelie	I
			I C	Butnaru M.	Racoviță Ioana-Miruna	I
			II B	Fotache D	Turcu Elena	III
			II C	Moraru A.	Pînzaru Izabela - Maria	I

				.	Turcu Erika– Mihaela	M
			II D	Bîrdănaș D.	Pavel Maria	II
4.	Concursul Național „Comper – Matematică”	națională	P A	Patrichi M.	Aionoaiei Nicolas Ciprian	I
					Bumbu Anstasia Georgiana	I
					Casangiu Mayra	I
					Ilie Luca Cristian	I
					Merlă-Stoleru Marta	I
					Pavăl Iacob Constantin	I
					Pintilie Medeea	I
					Rădvan Olivia Ștefania	I
					Râmbu Sofia Ștefania	I
					Buruiană Tudor Petru	II
					Cioată Elizabeta	II
					Vlăsceanu Matei	II
			P B	Gherase C.	Aliciuc Anais	I
					Gutuman David	I
					Burlacu Emilian	I
					Ionașcu Rareș	I
					Miron Catinca	I
					Popa Maria	I
					Resmeriță Eric	I
					Arcăleanu	II

					Cataleya	
			P C	Ștefăniță A.	Cazacu Vladimir-Andrei	I
					Humă Andrei	I
					Manolache Teodora-Amelia	I
					Plopu Nicholas	II
					Trifan Sofia-Elena	II
					Zahariuc Paul Matteo	II
					Chirilă Erika-Ioana	III
			P D	Buguleț G.	Andrei Iosefina	I
					Hușanu Denis	I
					Ovseica Tudor	I
					Carare Ana	I
					Chiru Gabriela	I
					Lăzărescu Ilinca	I
					Lefter Nicolas	I
					Paiu Eric	I
					Popa Andrei	I
					Stanciuc Cleopatra	I
					Guzganu Cataleya	II
					Gavril Mario	III
			I A	Teodoru A.	Ursu Matei	I
			I D	Borcan L.	Boicu Maia	I
					Toșu Tudor	I

			II A	Gîfei I.	Obreja Anastasia	III
5.	Concursul Național „Comper-Română”	națională	P A	Patrichi M.	Aionoaiiei Nicolas Ciprian	I
					Bumbu Anstasia Georgiana	I
					Buruiană Tudor Petru	I
					Casangiu Mayra	I
					Keresztes Vivien	I
					Merlă-Stoleru Marta	I
					Pavăl Iacob Constantin	I
					Rădvan Olivia Ștefania	I
					Râmbu Sofia Ștefania	I
					Cioată Elizabeta	II
					Luca Iustina Maria	II
			P B	Gherase C	Burlacu Emilian	I
					Gutuman David	I
					Ionașcu Rareș	I
					Perju Tudor	I
					Popa Maria	I
					Borleanu Amalia	II
					Chiperi Eva	II
			P C	Ștefăniță A.	Amărănducăi Melania	I
					Chirilă Erika- Ioana	I

					Mircea Eric- Marian	I
					Stamati Maria- Cristina	I
					Obreja Emanuel	II
					Plopu Nicholas	II
					Sterea Lucas- Iustin	I
					Trifan Sofia- Elena	I
			P D	Buguleț G.	Guzganu Cataleya	I
					Prisecaru Eva	I
					Stanciu Cleopatra	I
					Andrei Iosefina	I
					Hușanu Denis	I
					Paiu Eric	I
					Ovseica Tudor	I
					Lăzărescu Ilinca	I
					Popa Andrei	I
					Turcu Antonia	I
			I A	Teodoru A.	Ursu Matei	I
					Pîrcălabu Giulia- Maria	I
					Fîntînaru Natalia-Maria	I
			I D	Borcan L.	Gușă Carla	I
					Boicu Maia	I
			II C	Moraru A.	Munteanu Daria- Anemona	I

					Pînzaru Izabela-Maria	I
					Alexandrescu Luca-Gabriel	III
					Anton Matei-Andrei	I
					Pavel Maria	I
6.	Concurs Interjudețean „Datina”		P A	Patrichi M.	Pintilie Medeea	I
			I D	Borcan L.	„Vestitorii Crăciunului”	I
			II D	Bîrdănaș D.	grup	I
7.	Concursul Interjudețean De Jocuri Logice Și Matematică Pe Calculator- Logicmath	județeană	P A	Patrichi M.	Vlăsceanu Matei	I
					Pavăl Iacob Constantin	I
					Casangiu Mayra	II
					Bodroghină Cezar	II
					Merlă-Stoleru Marta	II
					Keresztes Vivien	II
					Cioată Elizabeta	III
					Bumbu Anstasia Georgiana	III
					Aionoaiei Nicolas Ciprian	III
					Gherasim Casian Adrian	III
					Ilie Luca Cristian	III
					Rădvan Olivia	III

					Ștefania	
					Luca Iustina Maria	III
					Adam Rebeca Ștefania	M
					Alexa Yasmina Ioana	M
					Bateriuc Ștefania Andreea	M
					Blanaru Elif Maria	M
					Buruiană Tudor Petru	M
					Costan Albert Andrei	M
					Hristea Antonia Maria	M
					Luca-Enache David	M
					Pintilie Medeea	M
					Popa Ștefan	M
					Râmbu Sofia Ștefania	M
			II C	Moraru A.	Miță Nicolas- Matei	I
					Pînzaru Izabela- Maria	II
					Breazu Denis- George	III
					Hanganu Tudor- Mihai	III

					Sandu Rareș-Andrei	III
					Munteanu Daria-Anemona	M
					Tîrnovianu Luca-Andrei	M
8.	Concursul Regional „Planeta Pământ-casa tuturor,,	SCRAPBOOKIN G	P B	Gherase C	Miron Catinca + Popa Maria	I
			P C	Ștefăniță A.	Pricop Natalia-Maria + Trifan Sofia Elena	I
			I D	Borcan L.	Sîrbu Maria+ Dudău Alexandra Victoria	I
		Cultură generală	II C	Moraru A.	Pînzaru Izabela-Maria	I
					Munteanu Daria – Anemona	II
					Miță Nicolas Matei	III
9.	Concursul Regional „Magia culorilor pe aripi de primăvară,,		P B	Gherase C.	Aliciuc Anaïs	I
					Clapa Ilinca	II
					Popa Maria	II
			P C	Ștefăniță A.	Stamati Maria-Cristina	I
					Cristea Erica-Elena	I
					Trifan Sofia-Elena	II
10.	Concursul Internațional	internațională	P D	Buguleț	Stanciuc	M

	„Din stea în stea mă poartă dorul”			G.	Cleopatra	
					Guzganu Cataleya	M
11.	Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”		I D	Borcan L.	Gușă Carla	I
					Toșu Tudor	I
					Popa Albert	I
			II C	Moraru A.	Pînzaru Izabela- Maria	I
					Munteanu Daria- Anemona	II
					Miță Nicolas- Matei	M
12.	Concursul Regional Interdisciplinar „Hyperion”		II A	Gîfei I.	Tunaru Elena- Sofia	II
					Obreja Anastasia	M
					Pricob Matei	M
			II C	Moraru A.	Breazu Denis- George	III
					Munteanu Daria- Anemona	M
					Sandu Rareș- Andrei	M
			II D	Bîrdănaș D.	Zaharia Sofia	M

Clasa a III-a A – p.i.p. Raizu Alina Nadia

- **Concursul interjudețean „Vis de copil”**

Etapa locală

Creație literară

Premiul I- Mungiu Karina, Burghilea Casian, Ciomaga David

Premiul al II-lea- Matei Raluca, Adomnicăi Carla, Șelariu Rareș, Sandu Andi

Creație plastică

Premiul I- Sluser Cătălina, Onciu Tatiana

Premiul al II-lea- Cărare Nycolla

Etapa interjudețeană

Creație literară

Premiul al II-lea- Burghela Casian, Sandu Andi

Premiul al III-lea- Ciomaga David, Mungiu Karina

Mențiune-Matei Raluca

Creație plastică

Mențiune-Onciu Tatiana

- **Concurs Interjudețean „Datina”**

Premiul I

- **Concurs județean „Pașii lui Eminescu”**

-recitare/creație literară

Premiul I- Ciomaga David, Mungiu Karina

- **Concursul Interjudețean „ Ion Creangă - cel mai frumos mărtisor al românilor”**

Etapa locală – creație literară

Premiul I - Mungiu Karina, Ciomaga David

Premiul al II-lea - Burghela Casian, Adomnicai Carla

Etapa interjudețeană – creație literară

Premiul al II-lea- Mungiu Karina

Mențiune - Ciomaga David

Etapa locală - creație plastică

Premiul I- Matei Raluca, Sandu Andi

Premiul al II-lea- Sluser Catalina, Onciu Tatiana

- **Concursul Regional de creație plastică „ Drepturile copilului în viziunea mea”**

Etapa preliminară

Premiul I-Sandu Andi, Mungiu Karina, Matei Raluca

Premiul II-lea- Cărare Nycolla, Onciu Tatiana, Sluser Cătălina

Etapa regională

Premiul al II-lea- Mungiu Karina

Mențiune-Matei Raluca

- **Concursul Regional MATE+**

Etapa locală

Premiul I-Mungiu Karina, Vlăsceanu David, Burghilea Casian

Premiul al II-lea- Ciomaga David , Șelariu Rareș

Etapa județeană

Premiul I-Burghilea Casian

Mențiune -Vlăsceanu David

Etapa regională

Premiul I -Vlăsceanu David

- **Concursul de matematică și științe „ Hyperion”**

Etapa locală

Premiul I- Vlăsceanu David, Burghilea Casian, Mungiu Karina

Premiul al III-lea- Ciomaga David, Sandu Andi

Mențiune-Șelariu Rareș, Armeanu Teodor

- **Concurs regional „Planeta Pământ-casa tuturor”- cultură generală**

Etapa județeană

Premiul al II-lea- Mungiu Karina

Concurs național Comper comunicare

Etapa națională

Premiul I- Mungiu Karina, Vlăsceanu David, Ciomaga David, Burghilea Casian , Sandu Andi

Premiul al II-lea- Matei Raluca, Adomnicăi Carla

Premiul al III-lea- Armeanu Teodor

- **Concurs național Comper matematică**

Etapa națională

Premiul I- Mungiu Karina, Vlăsceanu David, Ciomaga David, Burghilea Casian, Sandu Andi

Premiul al II-lea- Lapteș Georgiana

Premiul al III-lea- Armeanu Teodor, Afrăsînei Albert

- **Concurs Național Gazeta matematică Junior**

Etapa națională

Premiul I- Ciomaga David, Vlăsceanu David, Mungiu Karina, Burghilea Casian

Premiul al II-lea- Sandu Andi, Adomnicăi Carla, Șelariu Rareș

Premiul al III-lea Armeanu Teodor;

Mențiune-Matei Raluca

- **Festivalul Concurs interjudețean de teatru școlar „Eu, tu și scena”-Festivalul Național de Teatru Școlar –Premiul al II-lea**

- **Festivalul francofon regional de artă teatrală „Paroles et Théâtre”-Premiul I**

- **Concursul Internațional „Din stea în stea mă poartă dorul”**

Recitare

Mențiune -Ciomaga David

Lucrare plastică

Premiul al II-lea- Sluser Cătălina

Mențiune-Miron Radu

- **Concursul interjudețean Logic Math**

Premiul I- Burghilea Casian

Premiul al II-lea –Ciomaga David

Premiul al III-lea- Sandu Andi, Pălici David, Adomnaicăi Carla, Lapteș Georgiana, Luca Brian, Mungiu Karina, Armeanu Teodor

Mențiune- Cărare Nycolla, Matei Raluca, Vlăsceanu David, Miron Radu, Onciu Tatiana, Brăhăștianu Ianis, Afrăsînei Albert, Dabija David

- **Concursul Județean „Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă”**

Premiul I –Onciu Tatiana

Premiul al II-lea- Sluser Cătălina

Premiul al III- lea- Matei Raluca, Adomnicăi Carla, Picincu Paula

Clasa a III-a B - p.i.p. ANDRUNACHE CARMEN GABRIELA

● **Concursul Național de Cultură Generală „PLANETA PĂMÂNT - CASA TUTUROR”- faza locală**

Premiul I- Grosu Maria, Bejan Sofia

Premiul al II- lea- Gacia David

Premiul al III-lea- Popa Yasmin

● **Concursul Național de Cultură Generală „PLANETA PĂMÂNT - CASA TUTUROR**

Etapă regională

Premiul al III -lea- Gacia David

Mențiune - Grosu Maria

● **Concursul regional de creație plastică “ Drepturile copilului în viziunea mea”-etapa locală**

Premiul I- Harbuz Antonia, Grecu Patrisia, Munteanu Roxana

● **Concursul regional de creație plastică “ Drepturile copilului în viziunea mea”- etapa regională**

Premiul al III- lea- Munteanu Roxana

● **Concursul interjudețean DATINA – Premiul I**

● **Concursul interjudețean „ Vis de copil”**

Creație literară

Etapă locală

Premiul I- Bejan Sofia, Gacia David , Grosu Alexandra, Popa Yasmin, Sterea Matias

Premiul al II- lea- Popa David

Etapă județeană

Premiul al II- lea- Sterea Matias

Premiul al III- lea Bejan Sofia

Mențiune- Grosu Alexandra

Creație plastică

Etapă locală

Premiul I- Grecu Patrisia, Harbuz Antonia

Premiul al II-lea- Chirilă Sofia

Etapă județeană

Mențiune- Harbuz Antonia, Grecu Patrisia

● **CONCURSUL NAȚIONAL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”**

Etapă I

Premiul I-- Grosu Alexandra, Gacia David, Popa Yasmin, Sterea Matias

Mențiune- Chicu Elena

● **CONCURSUL NAȚIONAL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”**

Etapă II

Premiul I- Sterea Matias, Grosu Maria, Popa Yasmin

● **CONCURSUL NAȚIONAL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”**

Etapă finală

Premiul I-- Grosu Maria, Sterea Matias, Popa Yasmin

● **CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ „COMPER” Limba și literatura română**

ETAPA NAȚIONALĂ

Premiul I-2 elevi

● **CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ „COMPER” MATEMATICĂ**

ETAPA NAȚIONALĂ

Premiul I-- Grosu Alexandra, Gacia David, Ofileanu Rareș

● **Concursul Interjudețean „ Ion Creangă - cel mai frumos mărtisor al românilor”**

Creație literară

Etapa locală

Premiul I- Grosu Alexandra, Popa Yasmin

Etapa interjudețeană

Premiul I-- Grosu Alexandra, Popa Yasmin si premiul de originalitate

Creație plastică

Etapa locală

Premiul I-- Chicu Elena, Bejan Sofia

● **Concursul interjudețean „Ion Creangă- cel mai frumos mărtisor al românilor”- etapa interjudețeană- Creație plastică**

Premiul al III-lea- Bejan Sofia

● **Concurs Regional interdisciplinar „ Hyperion” – faza preliminară**

Premiul I-- Popa Yasmin, Sterea Matias

Premiul al II-lea- Gacia David, Bejan Sofia, Grosu Alexandra

● **Concurs Regional interdisciplinar „ Hyperion” – faza regională**

Premiul I-- Bejan Sofia, Grosu Maria, Sterea Matias

● **Concursul Regional „ Mate+” etapa locală**

Premiul I-- Ofileanu Rareș

Premiul al II-lea-- Popa David, Chicu Elena, Bejan Sfia

Premiul al III-lea-- Sterea Matias

● **Concurs Regional „ Mate+” etapa județeană**

Premiul I- Bejan Sofia

Premiul al II-lea- Sterea Matias

- **Concursul Logic Math – etapa județeană**

Premiul I-- Ofileanu Rareș

Premiul al II-lea- StereaMatias

Premiul al III-lea Baron Călin, Munteanu Roxana, Gacia David

Mențiune- Grosu Alexandra, Bejan Sofia, Lupu Ana

- **Concursul Logic Math – etapa interjudețeană**

Premiul I - Ofileanu Rareș

Premiul al II-lea- StereaMatias

Premiul al III-lea- Baron Călin, Munteanu Roxana

Mențiune-- Gacia David

- **Concursul județean de orientare turistică**

Premiul al II-lea- Echipaj

Concursul „Flori de mai”- icoane pe sticlă

Premiul al II-lea- Munteanu Roxana

Mențiune- Baron Călin

Concursul județean „Pașii lui Eminescu”- grup, premiul I

Clasa a III-a C- p.i.p. CIUBOTARIU GABRIELA

- **Concursul Național FII INTELIGENT...LA MATEMATICĂ**

Premiul I - Coșeru Mario

- **Concursul Național COMUNICARE.ORTOGRAFIE.RO**

Toporăscu Alessia

- **Concursul Regional MATE+**

Premiul I - Miron Ilinca

- **Concursul Interjudețean de creație literară și plastică „Vis de copil”**

Mențiune- Patrichi Irina, Miron Ilinca

Clasa a III-a D - p.i.p. MUNTEANU SIMONA

Concursul	Rezultate obținute
Concursul Județean ”Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă” – Proiect județean FLORI DE MAI	Nica Ștefania- premiul I Pălăduță Natalia- premiul I Cîmpeanu Ioana- premiul III
Concursul Regional de matematică ”Mate+”	Smîntîină Tudor- premiul II Ursu Anisia- premiul III
Concursul Regional de matematică ”Mate+”	Ursu Anisia- premiul I Smîntîină Tudor- premiul II
Concursul Regional ”Petrecem alături de cei dragi”	Premiul I
Concursul Regional ”Petrecem alături de cei dragi”	Matei Iarina- premiul II
Concursul Național ”Lumina Math”	Ciolan Alexandru- diplomă de merit
Concursul regional de creație plastică ”Drepturile copilului în viziunea mea”	-
Concursul Interjudețean ”Ion Creangă, cel mai frumos măștișor al românilor”	Pălăduță Natalia – premiul II Brad Antonia- premiul III
”Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistico-ecologice”	Premiul I Echipaj: Apostu Daria, Bodescu Andrei, Cîmpeanu Ioana, Ciolan Alexandru, Irimia David, Smîntîină Tudor, Trifu Cristofor
Concursul Regional ”Planeta Pământ, casa tuturor”	Cîmpeanu Ioana/Popa Ștefan – premiul I Ciolan Alexandru- premiul II Irimia David-mențiune Apostu Daria- mențiune Matei Iarina- mențiune
Concursul Regional ”Vis de copil”	Ursu Anisia – premiul II Matei Iarina- premiul II Nica Ștefania- premiul III Pălăduță Natalia- premiul III Trifu Cristofor- mențiune Ciolan Alexandru- mențiune
Concursul Regional de matematică și științe ale naturii ”Hyperion”	Diplome în curs de eliberare

Clasa a IV-a A, p.i.p. BORȘ ADI LUMINIȚA

- **„Planeta Pământ – Casa Tuturor”**

Premiul al III-lea- Oțel Andreea

- „Planeta Pământ – Casa Tuturor”- Secțiunea SCRAPBOOKING - etapa regională

Premiul I- Rotaru Ema și Zahariuc Raul

- Concurs național „Amintiri din copilărie”

Premiul I- Neacșu Sofia

Premiul al II-lea- Oțel Andreea

Premiul al III-lea- Ciocan Georgia

Mențiune- Popa Călin

- Gazeta Matematică Junior – E1

Premiul I - Oțel Andreea, Burghilea Cristian

Premiul al II-lea- Neacșu Sofia Ilie Codrin

Premiul al III-lea- Sofia Ilie Codrin, Afrăsînei Serafim

- Gazeta Matematică Junior – E2

Premiul Excelență- Oțel Andreea

Premiul I- Burghilea Cristian

Premiul al II-lea- Neacșu Sofia

Premiul al III-lea- Ilie Codrin, Afrăsînei Serafim

- Gazeta Matematică Junior – Etapa finală

Premiul al II-lea- Oțel Andreea, Burghilea Cristian

Premiul al III-lea- Neacșu Sofia

- „Vis de copil”:

creație literară

Premiul al III-lea- Oțel Andreea

Mențiune- Onică Robert

Creație plastică

Mențiune- Pintilie Ioana

- **COMPER – ROMÂNĂ -Etapa Națională**

Premiul I- Burghilea Sava Cristian, Ciocan Georgia Maria, Ioniță Eva, Neacșu Sofia Nectaria, Oțel Andreea, Popa Călin

Premiul al II-lea- Onică Robert, Pintilie Beatrice Ioana, Rotaru Ema Ekaterina

- **COMPER – MATEMATICĂ -Etapa Națională**

Premiul I-Burghilea Sava Cristian, Ciocan Georgia Maria, Ilie Codrin, Neacșu Sofia Nectaria, Onică Robert, Oțel Andreea, Popa Călin, Popescu Izabela, Zahariuc George Raul

- **ECO-PAȘI SPRE MÂINE**

Premiul I- Ioniță Eva

Premiul al II-lea- Oțel Andreea

Mențiune- Macsim Iosif

- **„Spectacolul ființei, spectacolul lumii”**

Premiul I- Neacșu Sofia, Rotaru Ema

Premiul al II-lea- Vulpe Sofia

Premiul al III-lea- Cojocariu Iasmina

- **„Magia Primăverii”**

Premiul I- Ioniță Eva

Premiul al II-lea- Pintilie Beatrice

Premiul al III-lea- Popescu Izabela

- **„Eminescu-culoare și cuvânt”**

Premiul I- Fighiuc Ianis

Premiul al II-lea- Ioniță Eva

Premiul al III-lea - Popa Călin

- **„Pașii lui Eminescu”**

Premiul I - Ciocan Georgia Maria

Premiul al II-lea- Pintilie Beatrice Ioana

Premiul al III-lea- Toderică Mathias

- **„Dor de toamnă, dor de școală”**

Premiul I - Ioniță Eva

Premiul al II-lea- Ciocan Georgia

Premiul al III-lea - Strujan Beatrice

Mențiune- Botezatu Maia

- **„Din stea în stea mă poartă dorul ...”**

Recitare: Premiul al II-lea - Fighiuc Ianis

Creație plastică: Premiul al III-lea- Popescu Izabela

Clasa IV-a B p.i.p.BUCIUMAȘ MARICICA

- **Concursul Interjudețean de Creație Literară și Plastică „Vis de copil”** – etapa județeană
Creație literară -

Premiul al III-lea -1 elev – Mogoș Flavia;

Mențiune – 1elev – Burghilea Maria-Ioana

- Concursul Școlar Național de Competență și Pertormanță “Comper” –Comunicare

Etapa națională

Premiul I - 4 elevi - Apostu David-Gabriel, Parpalea Rareș, Pușcașu Gabriela-Ștefania, Simionescu Maria-Miruna;

Premiul al II-lea- 3 elevi –Macovei Patric-George, Mogoș Flavia, Nedelcu Ilinca-Rucsandra

Premiul al III-lea- 4 elevi – Adafinei Sofia-Andreea, Ciovcu Rebeca-Maria, Gruia Selena-Andreea Maței-Hurjui Maria;

- Concursul Școlar Național de Competență și Pertormanță - MATEMATICĂ

Etapa națională

Premiul I - 5 elevi – Burghilea Maria-Ioana, Ciovcu Rebeca-Maria, Macovei Patric-George, Parpalea Rareș, Pușcașu Gabriela-Ștefania;

Premiul al II-lea- 3 elevi – Adafinei Sofia-Andreea, Mogoș Flavia, Nedelcu Ilinca-Rucsandra;

Premiul al III-lea- 1 elev – Simionescu Maria-Miruna

- Concursul Național Gazeta matematică Junior

Etapa națională

Premiul I - 3 elevi – Ciovcu Rebeca-Maria, Macovei Patric-George, Pușcașu Gabriela-Ștefania;

Premiul al II-lea- 1 elev – Nedelcu Ilinca-Rucsandra;

Mențiune - 1 elev – Homoranu Darius-Laurențiu

- Concursul Național “Planeta Pământ-casa tuturor”-Secțiunea SCRAPBOOKING- etapa regională -

Premiul I – 2 elevi – Pascaru Antonia- Paraschiva, Toma Adelina-Ștefania

- Concursul Județean „Ion Creangă – cel mai iubit măștișor al românilor”-etapa interjudețeană

Creație literară - **Premiul al II-lea**- 2 elevi – Mogoș Flavi, Pușcașu Gabriela-Ștefania;

Creație plastică – **Premiul al II-lea**- 1 elev – Ciovcu Rebeca-Maria.

- Concursul Regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea!”-etapa județeană

Mențiune – 1 elev – Adafinei Sofia-Andreea.

- Concursul Interjudețean de jocuri logice și matematice pe calculator „LogicMath”-faza județeană

Premiul I – 1 elev – Stan Rareș-Mihail;

Premiul al II-lea 3 elevi – Ciovniciu Rebeca-Maria, Parpalea Rareș, Nedelcu Ilinca-Rucsandra;

Premiul al III-lea- 2 elevi – Maftai-Hurjui Maria, Mogoș Flavia

Mențiune – 7 elevi – Adafinei Sofia-Andreea, Apostu David-Gabriel, Burghilea Maria-Ioana, Macovei Patric-George, Pușcașu Gabriela-Ștefania, Simionescu Maria-Miruna, Lazăr Hugo-Gabriel.

Clasa IV-a C p.i.p. CÎRLESCU IULIA

● *Concursul interjudețean „Vis de copil”*

Creație literară

Premiul I - Ignat Ingrid

Premiul al II-lea- Moraru Lorena

Premiul al III-lea- Coșeru Sophia-Elena , Dorobăț Petru

Mențiune- Stancu Radu-Teodor

Creație plastică

Mențiune - Doboș Amelia-Maria, Ivan Roberta, Răchită Anda-Maria, Nistor Ștefania-Ionela

● *Concursul interjudețean „Copilăria în culori”*

Creație literară

Premiul I - Sitaru Aida-Ilinca

Premiul al III-lea – Butnaru Elena-Ioana

Creație plastică

Premiul I - Ignat Ingrid

Mențiune - Patrichi Alesia

● *Concursul Regional „Planeta Pământ – Casa Tuturor”*

Etapa regională - Secțiunea cultură generală

Premiul al II-lea- Coșeru Sophia-Elena, Dorobăț Petru

Mențiune - Pricop Sabin-Andrei, Arhire Denis-Răducu, Ivan Roberta

● *Comper – Matematică*

Etapa națională:

Premiul I - Arhire Denis-Răducu, Coșeru Sophia-Elena, Dorobăț Petru, Ivan Roberta, Pricop Sabin-Andrei,

Răchită Anda-Maria, Sitaru Aida-Ilinca;

Premiul al III-lea- Chirilă Patric-Ștefan, Moraru Lorena, Nistor Ștefania-Ionela.

- *Comper – Limba și literatura română*

Etapă națională:

Premiul I - Coșeru Sophia-Elena, Doboș Amelia-Maria, Ivan Roberta, Răchită Anda-Maria.

a IV-a D p.i.p. MALANCA ELENA

- *Concursul județean "Vis de copil"*

Creație literară

Premiul I – Lazăr Timeea Ștefania

Premiul al III-lea- Mîrfu Sebastian, Vicol Ioana

Mențiune – Artene Andu Nicholas

- *Concursul regional "Planeta Pământ, casa tuturor" - etapă regională, cultură generală*

Premiul I - Teacă Raisa,

Premiul al III-lea- Lazăr Timeea Ștefania, Ofileanu Sofia

Mențiune – Iacob Luca Nectarie

- *Concursul regional "Mate +" - etapă județeană*

Premiul al II-lea – Vicol Ioana

- *Concursul regional "Mate +" - etapă regională*

Premiul I – Vicol Ioana

- *Concursul Național "Gazeta matematică junior" - etapă I*

Excelență – Vicol Ioana

Premiul al II-lea-Artene Andu Nicholas, Ofileanu Sofia Teodora, Lazăr Timeea Ștefania, Luță Amalia Ioana

- *Concursul Național "Gazeta matematică junior" - etapă a II-a*

Excelență – Vicol Ioana, Teacă Raisa Ioana, Artene Andu Nicholas,

Premiul al II-lea– Ofileanu Sofia Teodora, Luță Amalia Ioana, Lazăr Timeea Ștefania

- **Concursul Național "Gazeta matematică junior" - etapa finală**

Premiul I – Vicol Ioana, Ofileanu Sofia Teodora

Premiul al II-lea–Artene Andu Nicholas

Premiul al III-lea- Lazăr Timeea Ștefania

- **Comper – Limba și literatura română, etapa națională**

Premiul I - Vicol Ioana

Premiul al II-lea– Lazăr Timeea Ștefania

- **Comper – Matematică, etapa națională**

Premiul I – Artene Andu Nicholas, Iacob Luca Nectarie, Luță Amalia Ioana, Ofileanu Sofia Teodora, Teacă Raisa Ioana, Vicol Ioana

Premiul al II-lea- Lazăr Iasmina Teodora

IV. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii

În anul școlar 2024-2025, cadrele didactice și personalul Școlii Gimnaziale "Ștefan cel Mare" Vaslui au desfășurat următoarele activități:

1) Proiecte și parteneriate derulate sau în derulare

Pip Patrichi Mihaela

- proiect județean „Valori ale patrimoniului”-membru în echipa de implementare;
- proiect local „Jocul de-a vacanța-Școala de vară”- membru în echipa de implementare;
- proiect județean „Clubul de lectură”- membru în echipa de implementare;
- proiect județean „Toleranță și acceptare”- membru în echipa de implementare;
- proiect local „Arta în armonie cu tradițiile”- membru în echipa de implementare;

- proiect local, „Sănătatea mai presus de orice”- membru în echipa de implementare;
- proiect național „Eco Junior”- aplicant;
- proiect local- ”Învierea Domnului – Lumină, tradiție și culoare” -membru în echipa de implementare.

Expoziții

- Expoziție – Stop violenței în mediul școlar prin arta și mișcare! Școala „Ștefan cel Mare” Vaslui
- Expoziție –Planeta Pământ-casa tuturor”-Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui

Înv. Gherase Carmen

- Proiect educațional județean „Valori ale patrimoniului românesc” -coordonator;
- Proiect educațional local -,„Jocul de-a vacanța-Școala de vară”–coordonator;
- Proiect educațional județean „Toleranță și acceptare” -membru în echipa de implementare;
- Proiect educațional județean „Frumosul prin ochi de copil”- membru în echipa de implementare;
- Proiect educațional județean „Clubul de lectură” - membru în echipa de implementare;;
- Proiectul național „ECO JUNIOR”- aplicant;
- Proiectul- concurs interjudețean „Vis de copil”-membru în echipa de organizare;
- Proiect educațional local -,„Învierea Domnului-Lumină, tradiții și culoare”–membru ;
- Proiect educativ local -,„Arta în armonie și culoare” - membru în echipa de implementare;
- Proiectul educațional județean „Suntem prietenii tăi”- membru în echipa de implementare
- Proiect educativ local -,„Împreună împotriva bullyingului” - membru în echipa de implementare ;
- Proiect SNAC-„O bucurie din omenie”- membru în echipa de implementare
- Proiectul educațional județean „Suntem prietenii tăi”- membru în echipa de implementare;
- Proiect educațional Național -,„Prevenirea și combaterea violenței școlare”– membru în echipa de implementare ;

Expoziții

- Expoziție - „1 Martie”- Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui;

- Expoziție- „Stop violenței în mediul școlar prin artă și mișcare”-Campanie de prevenire și combatere a violenței-Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui;;
- Expoziție – Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”- Oșești Vaslui
- Expoziție-„Târgul de jucării”-Parcul Copou.

Pip Ștefăniță Adriana

- Proiect educațional județean „Toleranță și acceptare” -coordonator;
- Proiect educațional județean „Frumosul prin ochi de copil”-membru;
- Proiect educațional județean „Clubul de lectură” -membru;
- Proiect educațional județean „Valori ale patrimoniului românesc” -membru;
- Proiectul național „ECO JUNIOR” -membru;
- Proiectul- concurs regional „Misterele matematicii”-membru;
- Proiectul- concurs interjudețean „Vis de copil”-membru;
- Proiect educațional local -„Învieră Domnului-Lumină, tradiții și culoare”–membru ;
- Proiect educațional local -„Jocul de-a vacanța-Școala de vară”–membru;
- Proiect educativ local -„Arta în armonie și culoare” -membru;
- Proiect educativ local -„Împreună împotriva bullyingului” -membru;
- Proiect educativ local -„Relația dintre atenție și succes școlar” -membru ;
- Proiect SNAC-„O bucurie din omenie”-coordonator;
- Proiectul educațional județean „Suntem prietenii tăi”- membru în echipa de implementare;
- Proiect educațional Național-„Prevenirea și combaterea violenței școlare”–membru;

Expoziții

- Expoziție - „1 Martie”- Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui;
- Expoziție- „Stop violenței în mediul școlar prin artă și mișcare”-Campanie de prevenire și combatere a violenței-Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui;;
- Expoziție -Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”-Oșești Vaslui
- Expoziție-„Târgul de jucării”-Parcul Copou.

Pip Buguleț Gianina

- Proiect Național -Rețeaua Prieteniei-coordonator și membru
- Proiect educațional județean „Frumosul prin ochi de copil”-membru
- Proiect educațional județean „Toleranță și acceptare” -membru
- Proiect educațional județean „Clubul de lectură” -membru
- Proiectul național „ECO JUNIOR” -membru
- Proiectul- concurs interjudețean „Vis de copil”-membru
- Proiect educațional local -„Învierea Domnului-Lumină, tradiții și culoare”–membru
- Proiect educațional local -„Jocul de-a vacanța-Școala de vară”–membru
- Proiect educativ local -„Arta în armonie și culoare” -membru
- Proiect SNAC-„Suflet de copil”-membru

Expoziții

- Expoziție - „1 Martie”- Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui
- Expoziție- „Stop violenței în mediul școlar prin artă și mișcare”-Campanie de prevenire și combatere a violenței-Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui
- Expoziție –Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”-Oșești Vaslui

Pip Borcan Lăcrămioara

- Proiect educativ local -„Stop bullying”–coordonator
- Proiect educativ județean -„Învierea Domnului-Lumină, tradiții și culoare”–membru
- Proiect educativ local -„Jocul de-a vacanța-Școala de vară”–membru
- Proiect național „Eco Junior 2025”- aplicant
- Proiect educativ județean „Frumosul prin ochi de copil”- membru
- Proiect educativ județean „Clubul de lectură”- membru
- Proiect educativ județean „Toleranță și acceptare”-membru
- Proiectul educațional inovator „Ce FACI, Te FACE”-coordonator
- Mișcarea națională „Planeta Albastră Contează pe Tine!”- coordonator
- Mișcarea națională „Și Eu Trăiesc Sănătos!”- coordonator

- Proiect educativ local - „Împreună împotriva bullyingului” – membru

Pip Gîfei Iuliana

- Voluntar în cadrul Proiectului Național „Eco Junior” 2025

Pip Moraru Anișoara

- Proiect local „SĂNĂTATEA _ DARUL CEL MAI DE PREȚ” - coordonator
- Proiect SNAC „Zâmbet de copil” - coordonator
- Proiecte educaționale naționale: „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației, / „Dascăli la sfat, / „Povești cu Georgi, / Păpușile BiBaBo, / „Ce FACI, Te FACE, inițiate de Asociația „Atelier de Cuvinte” - coordonator
- Proiectul local „Jocul de-a vacanța-Școala de vară” - membru
- Concurs Interjudețean „Ion Creangă- cel mai frumos măștișor al românilor” - partener
- Concurs județean „Planeta Pământ-casa tuturor, -partener
- Concursul „Vis de copil” - partener
- Concursul Județean „Pașii lui Eminescu”
- Concursul Interjudețean „LogicMath” Vaslui - partener
- Concursul local de Creație „Prietenia - un dar prețios” - partener
- Concursul regional „Drepturile copilului” - partener
- Concursul Regional Interdisciplinar „Hyperion” - partener

Pip Bîrdănaș Dumitrița

- Proiect local „SĂNĂTATEA- DARUL CEL MAI DE PREȚ” - coordonator
- Proiectul local „Jocul de-a vacanța-Școala de vară” - membru
- Concurs Interjudețean „Ion Creangă- cel mai frumos măștișor al românilor” - partener
- Concursul „Vis de copil” - partener
- Concursul Județean „Pașii lui Eminescu” - partener
- Concursul regional „Drepturile copilului” - partener
- Concursul Regional Interdisciplinar „Hyperion” - partener

- Proiect SNAC „Zâmbet de copil”- membru

p.i.p. Raizu Alina Nadia

- Protocoale de colaborare-concurs „Vis de copil”:
 - Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești;
 - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Oșești;
 - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” Iași;
- Protocoale de colaborare în cadrul Proiectului educativ județean „Suntem prietenii tăi” cu:
 - Școala Gimnazială „Atastasiu Panu” Huși;
 - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu Oșești” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „Al. Nechita” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „M. Eminescu ” Vaslui;
 - CJRAE Vaslui

p.i.p. ANDRUNACHE CARMEN GABRIELA

- Parteneriat în Proiectul Educațional „Ce FACI Te FACE!”
- Parteneriat în Proiectul Educațional Național „ECO JUNIOR”
- Parteneriat în Proiectul Educațional Național "Și eu trăiesc sănătos!" – SETS
- Parteneriat în Proiectul Educațional Național „Planeta Albastră Contează pe Tine” - PACT

p.i.p. CIUBOTARIU GABRIELA

- Parteneriat în Proiectul Educațional „Ce FACI Te FACE!”
- Parteneriat în Proiectul Educațional Național „ECO JUNIOR”
- Parteneriat în Proiectul Educațional Național „Și eu trăiesc sănătos!” - SETS
- Parteneriat în Proiectul Educațional Național „Planeta Albastră Contează pe Tine” - PACT

p.i.p. MUNTEANU SIMONA

- Protocoale de colaborare în cadrul:
- Programul Internațional “Să învățăm despre pădure”(Leaf – Learning About Forests) , Proiectul: „**Pădurea- o comoară**”, coordonator
- JA Romania, program: Dezvoltare personală – ”Economia noastră”
- Proiectul “**Împreună împotriva bullyingului**”, membru în echipa de implementare, în colaborare cu doamna prof. Logoped Păduraru Loredana;
- Proiectul “**Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistico-ecologice**”, membru;
- Proiectul “**L affascinante belpaese**”, coordonator, în colaborare cu doamna prof. Botez Liliana;
- Coordonator proiect SNAC, “**Învățăm să dăruim**”;
- Proiectul SETS;
- Proiectul PACT;
- Membru în echipa de implementare a proiectului “**PLAY- Activități extracurriculare și jocuri interactive**”, POCU;
- Membru în echipa de implementare Proiectul “**Jocul de-a vacanța**”;
- Proiectul “**Eco Junior**”;

p.i.p. BORȘ ADI LUMINIȚA

- **Proiectul Acțiune Climatică (Climate Action Project)** - parte a rețelei globale alcătuită din cadre didactice din 149 de țări.
- **Proiecte eTwinning** - parteneri cadre didactice din 9 țări (Turcia, Italia, Albania, Luxemburg, Lithuania, Armenia, Republica Moldova, Grecia, Polonia).
- Proiect Educațional Internațional eTwinning „Magia iernii” – membru
- Proiect Educațional Internațional eTwinning „Unde se duc frunzele de toamnă?” – membru
- Proiect Educațional Internațional eTwinning „Învăță așa cum ai vrea să fii învățat” – membru
- Proiect Educațional Internațional eTwinning „Călătorie în lumea albinelor” – membru

- **Parteneriate proiecte educative**

Parteneriat în Proiectul Educațional Internațional eTwinning „Magia iernii”

Parteneriat în Proiectul Educațional Internațional „Surprize de Crăciun”

Parteneriat în Proiectul Educațional Internațional „Din stea în stea mă poartă dorul ...”

Parteneriat în Proiectul Educațional Național „ECO JUNIOR”

Parteneriat în Proiectul Educațional Național „Eco – pași spre mâine”

Parteneriat în Proiectul Educațional Național "Și eu trăiesc sănătos!" - SETS

Parteneriat în Proiectul Educațional „Ce FACI Te FACE!”

Parteneriat în Proiectul Educațional Județean „Mândru mi-s că mi-s român”

Parteneriat în Proiectul Județean „Dor de toamnă, dor de școală”

Parteneriat în Proiectul Regional „Magia Primăverii”

Parteneriat în Proiectul Regional „Salvând natura, ne salvăm viața!”

Parteneriat în Proiectul „Maratonul Personajelor!”

Parteneriat în Proiectul Educativ „Nouă ne Pasă! Suflet, Magie, Culoare... Dezvoltare”

Protocoale de colaborare în cadrul Proiectului Județean „Frumosul prin ochi de copil” cu:

- Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui
- Școală Gimn. „Mihai Eminescu”, sat Oșești
- Școala Gimnazială Răciu, Dâmbovița
- Școala Gimnazială Găvojdia, Timiș
- Școala „Gheorghe Banea” – Măcin, Tulcea
- Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale – Vaslui
- D.G.A.S.P.C. Complexul de Servicii Comunitare (CSC) nr. 3 – Vaslui

p.i.p. BUCIUMAȘ MARICICA

- Parteneriat în Proiectul Educațional „Ce FACI Te FACE!”
- Parteneriat în Proiectul Educațional Național „ECO JUNIOR”
- Parteneriat în Proiectul Educațional Național „Și eu trăiesc sănătos!” - SETS
- Parteneriat în Proiectul Educațional Național „Planeta Albastră Contează pe Tine” - PACT

p.i.p. CÎRLESCU IULIA

- Protocoale de colaborare în cadrul Proiectului-concurs interjudețean „Vis de copil” cu:
 - Școala Gimnazială „Emil Racoviță” Onești;
 - Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași;
 - Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui;
 - Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui;
 - Școala Gimnazială „Mihai David” Negrești;
 - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Laza;
 - Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu” Muntenii de Jos;
 - Școala Gimnazială nr. 1, sat Văleni;
 - Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși;
 - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Oșești;
- Protocoale de colaborare în cadrul Simpozionului Național „Inițiative didactice” cu:
 - Inspectoratul Școlar Județean Vaslui;
 - Casa Corpului Didactic Vaslui;
 - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui;
 - Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași, județul Iași;
 - Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași, jud. Iași;
 - Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște, județul Dâmbovița;
 - Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava, județul Suceava;
 - Școala Gimnazială „Emil Racoviță” Onești, județul Bacău;
 - Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” Botoșani, județul Botoșani;
 - Școala Gimnazială nr. 1 Ungureni, județul Galați;
 - Școala Gimnazială Răciu, județul Dâmbovița;
 - Școala Gimnazială Găvojdia, județul Timiș;
 - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, județul Maramureș;
 - Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Hunedoara, județul Hunedoara;
 - Școala Gimnazială „Horea, Cloșca și Crișan”, județul Cluj;

- Liceul Teoretic Comuna Filipeștii de Pădure, județul Prahova;
- Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Alexandria, județul Teleorman;
- Școala Gimnazială Zăvoi, județul Caraș-Severin;
- Liceul Tehnologic Aiud, județul Alba.

p.i.p. MALANCA ELENA

- inițiat, organizat și desfășurat activități în cadrul unor parteneriate și proiecte educaționale:
- activitate în parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui – „În lumea cărților”
- activitate de educație pentru sănătate în colaborare cu cabinetul medical școlar.
- activitate în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui – „Educație rutieră”

Comisia Limbă și comunicare

PROIECTE EDUCAȚIONALE

Prof. Filipescu Daniela	● „Eroul meu, modelul meu” - proiect județean, membru ● „Vis de copil” - proiect interjudețean, membru
Prof. Râșăscu Petronela-Carmen	● Proiectul eTwinning „Empowered parents-protected children”, membru ● Proiectul educațional „Împreună pentru natură”, în cadrul Programului Internațional „Să învățăm despre pădure”, coordonator ● Proiectul „Învăț să descopăr lumea”, membru
Prof. Dorofte Mihaela	● „Din stea în stea mă poartă dorul – 2025”, etapa locală și internațională, Membru ● „Vis de copil” - proiect interjudețean, membru
Prof. Borteș Anca	● „LEAF - Păduri durabile, viitor verde”, Proiect internațional, coordonator ● „Jocul de-a vacanța. Școala de vară”, proiect local, membru ● „Părinți informați, copii protejați”, proiect local, membru

	● „Misterele matematicii”, proiect regional, membru ● „Ce faci, te face”, proiect național, membru
Prof. Vasile Monica	● „Școala de Vară”- „Summer School is FunTastic” ● „Jocurile Copilăriei” – proiect local, membru ● „InfoAcces” (Pocu), Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură, 2021-2024, activități

PARTENERIATE ȘCOLARE (INSTITUȚII PARTENERE)

Prof. Borteș Anca	Scoala Gimnazială „Ion Murgeanu”, Zorleni / Open Doors to Future Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Vaslui/ ELF CEX Vaslui/ Concursul de traduceri ”CM Popescu”
Prof. Dorofte Mihaela	CPECA Vaslui (Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui, structură teritorială a Agenției Naționale Antidrog); Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui; Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui; Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui; Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui Liceul Teoretic „Mihai Eminescu Dubăsari, Republica Moldova; Colegiul Național „I.L.Caragiale” Ploiești
Prof. Oatu Daniela	Casa de Cultură, „Constantin Tănase”Vaslui; Teatrul „V. I. Popa” Bârlad Casa de Cultură „Mihai Ursachi” Iași Universitatea „Al. I. Cuza” Iași Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui Biblioteca „Stroe S. Belloescu”, Bârlad Centrul Cultural „Mihai Eminescu” Bârlad Academia Bârlădeană
Prof. Nicolae Lucian	Casa Corpului Didactic Vaslui

Prof. Mirela Obreja

- ❖ Am derulat proiectul European School Education **Etwinning "CTRL+ Peace"**
- ❖ Proiect internațional LEAF -Descoperim lumea pădurii, Foundation for Environmental Education
- ❖ Proiect Educativ Regional "Misterele matematicii"
- ❖ Proiect Educativ local „Părinți informații, copii protejați"
- ❖ Proiect Educativ național "Ce faci, te face"
- ❖ Proiect Educativ național "Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor", asociația Holtis și Unicef
- ❖ Proiect Educativ local "Jocul de-a vacanța. Școala de vară."
- ❖ Proiect Educativ local "Stop bullying-cunosc, înțeleg, aplic!"

V. RAPOARTE DE ANALIZĂ

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității

resp. prof. OBREJA MIRELA

1. Obiectiv fundamental

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică coerentă, o structură organizată și o documentație adecvată care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității educaționale.

2. Obiective generale

- ❖ Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și internațional;
- ❖ Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în vederea dezvoltării personale și profesionale a elevilor;

- ❖ Realizarea unui proces educativ de calitate;
- ❖ Dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul personalului didactic și al elevilor.

3. Obiective specifice

- Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv–educativ;
- Consolidarea relațiilor eficiente între actorii educaționali;
- Optimizarea calității ofertei educaționale și a nivelului standardelor atinse de elevi;
- Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice;
- Distribuirea și promovarea informațiilor privind cultura calității;
- Stabilirea criteriilor de evaluare și analiza acestora pe discipline, catedre și niveluri de învățământ;
- Asigurarea unui feedback constant din partea elevilor, părinților și personalului;
- Evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate);
- Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale;
- Propunerea de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației oferite.

4. Direcții de acțiune (Anul școlar 2024–2025)

- Stabilirea componenței comisiei (aprobată în Consiliul Profesoral);
- Întocmirea Raportului de Autoevaluare pe baza datelor centralizate de comisie;
- Identificarea punctelor slabe și elaborarea Planului de îmbunătățire;
- Redactarea și implementarea Planului anual de acțiune al comisiei;
- Stabilirea strategiilor pentru monitorizarea internă lunară;
- Completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Proceduri, fișe, rapoarte);
- Colectarea datelor statistice și a rapoartelor comisiilor permanente în vederea realizării Raportului de monitorizare anual;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare al CEAC;
- Definirea responsabilităților membrilor comisiei și ale Comitetului CEAC;
- Selectarea și aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți, profesori;
- Organizarea de interasistențe și prelucrarea fișelor de observație (ianuarie);
- Monitorizarea cataloagelor, orarului, portofoliilor și a testelor inițiale;
- Verificarea dosarelor catedrelor, cu sprijinul responsabililor;
- Desfășurarea ședințelor de lucru, consemnate în procesele-verbale.

5. Analiza SWOT a activității CEAC

Puncte tari:

- ◆ Procedurile școlare sunt aliniate legislației în vigoare;
- ◆ Portofoliul comisiei este complet și actualizat cu documentația necesară;
- ◆ Chestionarele aplicate părinților și elevilor au fost centralizate și analizate în vederea îmbunătățirii climatului școlar.

Puncte slabe:

- ◆ Graficul de interesistențe nu a fost realizat integral;
- ◆ Monitorizarea activităților a întâmpinat unele dificultăți.

Amenințări:

- ◆ Volumul mare de muncă din cadrul comisiei, corelat cu încărcarea cadrelor didactice, poate duce la neîndeplinirea tuturor sarcinilor asumate.

Oportunități:

- ◆ Cadrele didactice și conducerea școlii dau dovadă de deschidere și sprijin activ în desfășurarea activităților comisiei.

6. Propuneri pentru anul școlar 2025–2026

- ✓ Identificarea și eficientizarea procedurilor-cheie CEAC prin stabilirea priorităților, simplificarea și flexibilizarea acestora;
- ✓ Organizarea de întâlniri de lucru cu scop de sprijin pentru elaborarea și implementarea programelor de învățare, remediere și performanță;
- ✓ Revizuirea periodică a documentelor CEAC;
- ✓ Îmbunătățirea comunicării profesor–elev și a colaborării între cadrele didactice;
- ✓ Organizarea de ședințe metodice și ore demonstrative pe arii curriculare, în vederea diseminării exemplurilor de bună practică.

2.Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare

coordonator, consilier educativ, BORCAN LĂCRĂMIOARA

În anul școlar 2024–2025, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” din Vaslui și-a propus să desfășoare o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, care să contribuie la dezvoltarea armonioasă a elevilor, la consolidarea spiritului civic și la promovarea valorilor morale și sociale.

Am urmărit implicarea activă a tuturor actorilor educaționali- elevi, cadre didactice și părinți în activități care să răspundă intereselor, nevoilor și particularităților de vârstă ale elevilor, consolidând în același timp parteneriatul educațional școală–familie–comunitate.

Prin varietatea activităților derulate, ne-am dorit să transformăm școala într-un mediu sigur, motivant și atractiv, care să susțină învățarea, responsabilitatea și colaborarea.

Obiective ale activității educative

- Promovarea unui climat educațional pozitiv, bazat pe respect reciproc, cooperare și incluziune,
- Dezvoltarea competențelor sociale, civice, ecologice și culturale ale elevilor prin activități formale și nonformale;
- Combaterea absenteismului, a abandonului școlar și a violenței în mediul școlar;
- Stimularea implicării elevilor, părinților și comunității locale în viața școlii;
- Promovarea valorilor democratice prin activități ale consiliului elevilor;
- Susținerea dezvoltării personale a elevilor prin consiliere și orientare.

Activitatea diriginților

Diriginții au avut un rol fundamental în asigurarea climatului educațional pozitiv din cadrul școlii, fiind principalii factori de legătură între elevi, familie și cadrele didactice. Pe parcursul anului școlar 2024–2025, activitatea acestora s-a desfășurat atât în plan educativ, cât și administrativ, de orientare școlară și vocațională, consiliere și monitorizare a comportamentului și a frecvenței școlare.

Principalele direcții de acțiune:

- **Consilierea elevilor:** Diriginții au organizat sesiuni de consiliere individuală și de grup pentru a sprijini elevii în procesul de autocunoaștere, gestionare a emoțiilor, relaționare și luare a deciziilor. De

asemenea, au colaborat cu consilierul școlar pentru identificarea și sprijinirea elevilor aflați în situații de risc educațional sau social.

- **Relația cu familia:** Comunicarea constantă cu părinții a fost o prioritate. Au fost organizate întâlniri periodice cu părinții pentru analizarea rezultatelor școlare, a comportamentului elevilor și a problemelor specifice fiecărei clase. În cazuri punctuale, s-a recurs la consiliere individuală a părinților.
- **Prevenirea și combaterea absenteismului:** Diriginții au avut un rol activ în monitorizarea frecvenței elevilor, intervenind prompt în cazurile cu absențe nemotivate.
- **Educație civică și morală:** În cadrul orelor de dirigenție, s-au abordat teme precum, toleranța, respectul față de ceilalți, drepturile copilului, combaterea discriminării, siguranța în mediul online, prevenirea consumului de substanțe interzise, educația pentru sănătate, educația ecologică și educația financiară.
- **Implicarea în activități extrașcolare:** Diriginții au coordonat și implicat clasele în diverse activități extracurriculare – de la activități culturale, artistice și sportive, până la campanii umanitare, activități ecologice și vizite tematice, contribuind la dezvoltarea responsabilității și a spiritului de echipă.
- **Orientare școlară și profesională:** La clasele a VIII-a, diriginții au derulat activități de consiliere privind traseul educațional postgimnazial, organizând întâlniri cu elevi și părinți în vederea informării asupra ofertelor liceale, a testărilor naționale și a procedurilor de înscriere.
- **Sprijin emoțional și mediere:** În relația cu elevii, diriginții au avut și rolul de mediator în rezolvarea conflictelor, contribuind la menținerea unui climat de respect și colaborare în colectivul clasei.
- **Documentare și raportare:** Aceștia au elaborat și transmis la termen documentele administrative specifice (catalog, rapoarte lunare, fișe de progres, fișe de caz etc.) și au fost implicați în realizarea planurilor educative individuale pentru elevii cu CES, în colaborare cu profesorii de sprijin și psihologul școlar.

Activități educative extracurriculare

- Festivitatea deschiderii noului an școlar- 09.09. 2024
- Ziua de Curățenie Națională – activitate de ecologizare desfășurată în parteneriat cu Asociația „LET’S DO IT, ROMÂNIA!”- 21.09.2024

- Săptămâna Europeană a Mobilității -22.09.2024
- Crosul „Alerg să fiu sănătos”- 26.09.2024
- Ziua Europeană a Limbilor Străine-
- Ziua Internațională a Educației-5.10.2024
- Ziua Națională a Alimentației și a Combaterii Risipei Alimentare- 16.10.2024
- Programul “Săptămâna verde”- 21-25 .10.2024
- Ziua Internațională Împotriva Fascismului și Antisemitismului-09.11.2024
- Săptămâna Educației Globale-19.11.2024
- Ziua Internațională a Drepturilor Copilului-20.11.2024
- Concursul Interjudețean „Misterele Matematicii”- 16. 11. 2024
- Concurs Interjudețean de Creație Literară și Plastică „Vis de copil”- 23. 11. 2024
- Simpozionul Național „Inițiative didactice”, Ediția a IX-a- 17 .11.2024
- Ziua Națională a României- 01.12.2024
- „Crăciunul- sărbătoarea sufletului ”- 18.12.2024
- „Târgul de Crăciun”- 19.12.2024
- Programul Național „Școala Altfel”- 16-20. 12. 2024
- Ziua Culturii Naționale- 15.01.2025
- Unirea Principatelor Române - 24.01.2025
- Ziua Internațională a Siguranței pe Internet- 06.02.2025
- Ziua Internațională a Cititului Împreună- 07.02.2025
- Ziua Națională a Lecturii- 15.02.2025
- Dragobetele, simbol al culturii tradiționale românești- 24.02.2025
- „Mărțișoare și flori pentru mame”/„Târgul de mărțișoare”- 1-8.03.2025

- Ziua Internațională a Francofoniei- 20.03.2025
- Ziua Internațională a Apei- 22.03.2025
- Ziua Mondială a Artei- 15.04. 2025
- Concursul Județean „Învierea Domnului - Lumină Tradiții Și Culoare”
- „Paștele în tradiția populară românească”- 3-6 . 04. 2025
- Ziua Europei/ Ziua eTwinning- 9 mai 2025
- Ziua Națională a Eroilor- 25 mai 2025
- Ziua Internațională a Copilului- 1 iunie 2025
- Ziua Mondială a Mediului- 5 iunie 2025
- Serbarea Școlii- 19 iunie 2025
- Festivitatea de încheiere a anului școlar- 20 iunie 2025

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Profesori bine pregătiți, dedicați meseriei și apreciați la nivelul comunității locale; • Implicarea activă a elevilor în activitățile extrașcolare • Existența protocoalelor de colaborare cu alți factori comunitari, instituții; • Rezultate bune obținute la concursurile școlare și extrașcolare; • Activități curriculare și extracurriculare derulate în cadrul unor proiecte educaționale naționale și internaționale. • Comunicare eficientă între cadre didactice, între cadre didactice și conducerea școlii;	• Fondurile insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare; • Neglijarea impactului pozitiv pe care activitatea educativă extrașcolară și extracurriculară o are asupra dezvoltării personalității elevului; •

• Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare.	
OPORTUNITĂȚI • Programe de pregătire specială pentru olimpiade și concursuri; • Disponibilitatea învățătorilor/profesorilor pentru diversificarea activităților curriculare și extracurriculare; • Încheierea de parteneriate cu organisme guvernamentale / nonguvernamentale care să ne sprijine în activitățile extrașcolare, financiar și logistic; • Sincronizarea stilului managerial cu necesitățile curente ale elevilor; • Întemeierea parteneriatului profesor-elev pe coordonate reale și de interes reciproc, implicarea părinților în actul de formare a elevilor printr-o colaborare informală; • Implicarea părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare și extracurriculare; • Organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse;	AMENINȚĂRI • Fonduri foarte mici pentru dezvoltare • Nivelul scăzut de educație și timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii. • Părinți plecați la muncă în străinătate; • Persistența mentalității învechite în rândul unora dintre părinți și a comunității;

Proiecte educative locale

NR. CR T.	DENUMIREA PROIECTULUI	TIPUL	NR. PARTICIPANȚI	COORDONATORI	PERIOADA
1.	<i>Sănătatea-darul cel mai de preț</i>	local	68	Moraru Anișoara	octombrie 2024 - iunie 2025
2.	<i>Jocul de-a vacanța</i>	local	50	Gherase Carmen	30 iunie - 11 iulie 2025
3.	<i>Stop bullying</i>	local	287	Borcan Lăcrămioara	decembrie 2024 - mai 2025
4.	<i>Stop bullying-cunosc, înțeleg, aplic</i>	local	121	Tănasă Daniela Gabriela	decembrie 2024 -iunie 2025
5.	<i>Sănătatea mea -o prioritate</i>	local	66	Bîrdănaș Dumitrița-Daniela	noiembrie 2024 – mai 2025
6.	<i>Împreună împotriva bullying-ului</i>	local	185	Păduraru Loredana	decembrie 2024 - iunie 2025
7.	<i>Arta în armonie cu tradițiile</i>	local	264	Cîrlescu Iulia Adriana	noiembrie 2024 - mai 2025
8.	<i>Părinți informați, copii protejați</i>	local	100	Borteș Anca Obreja Mirela	noiembrie 2024 aprilie 2025

Proiecte educative județene

Nr. crt.	Titlul proiectului	Tipul proiectului	Coordonatori	Număr de elevi
1.	<i>Suntem prietenii tăi</i>	județean	Raizu Alina Nadia	50

2.	<i>Frumosul prin ochi de copil</i>	județean	Borș Adi Luminița	326
3.	<i>Clubul de lectură</i>	județean	Cîrlescu Iulia Adriana	286
4.	<i>Toleranță și acceptare</i>	județean	Ștefăniță Adriana	288
5.	<i>Valori ale patrimoniului românesc</i>	județean	Gherase Carmen	250

**Proiect
e
SNAC**

Nr. crt.	Titlul proiectului	Tipul proiectului	Coordonatori
1.	<i>Zâmbet de copil</i>	SNAC	Moraru Anișoara
2.	<i>O bucurie din omenie</i>	SNAC	Ștefăniță Adriana
3.	<i>Suflet de copil</i>	SNAC	Raizu Alina
4.	<i>Din inimă pentru fiecare</i>	SNAC	Munteanu Simona, Andrunache Carmen, Păduraru Loredana
5.	<i>Mână de mână-pentru tradiția română</i>	SNAC	Moșneagu Cristina

3.COMISIA PENTRU CURRICULUM

Responsabil, prof. LEFTER MIHAELA-CRISTINA

Obiectivele stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial au fost corelate cu cele ale unității de învățământ. A fost elaborat proiectul de curriculum al școlii, proiectul activității extrașcolare și concursurilor școlare împreună cu consilierul educativ. S-au realizat planuri de activități/managieriale pe comisiile permanente, în concordanță cu obiectivele stabilite, incluzând instrumente de monitorizare și măsurare a gradului de implementare.

Am urmărit existența ofertei educaționale și am îmbunătățit-o, ținând cont de opțiunile părinților. Planul de marketing este elaborat ținând cont de particularitățile școlii.

La nivel de compartimente există planificări ale întâlnirilor, procese-verbale, anexe și hotărâri CA,

CEAC, comisii metodice.

Pe baza analizei de nevoi am realizat planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026, ținând cont de particularitățile școlii și de spațiul existent.

Am supus spre avizare Consiliului de Administratie proiectul planului de școlarizare.

S-a monitorizat evoluția elevilor cu CES, aceștia reușind să promoveze la toate materiile.

Au avut loc activități menite să prevină actele de violență și de discriminare în mediul școlar precum: activități susținute de către consilierul școlar, în cadrul orelor de dirigiență : Despre bullying, stereotipuri și discriminare, Mesajul meu anti-violență, Stop bullying, Violența în mediul școlar, cauze și soluții. De asemenea, s-au desfășurat activități în colaborare cu Poliția Română, Agenția Națională Antidrog, Biroul prevenire din cadrul poliției.

Obiective urmărite:

Principalele obiective ale Comisiei pentru Curriculum a Școlii Gimnaziale ”Ștefan cel Mare” Vaslui pentru anul școlar 2024-2025 au fost:

- ✓ Asigurarea calității actului educațional;
- ✓ Elaborarea planului managerial anual și a planului operațional;
- ✓ Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional;
- ✓ Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare- formale, informale, nonconformale;
- ✓ Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă);
- ✓ Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar;
- ✓ Colaborarea eficientă cu reprezentanții comunității locale;
- ✓ Modernizarea bazei materiale din școală;
- ✓ Orientarea și consilierea elevilor;
- ✓ Realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne;
- ✓ Studierea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- ✓ Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- ✓ Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare;
- ✓ Revizuirea regulamentului comisiei;

- ✓ Realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDS pentru anul următor;
- ✓ Centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- ✓ Centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2023-2024;
- ✓ Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare;
- ✓ Cadrele didactice au realizat planificări anuale bine integrate, bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasă și pe obiectivele ariilor curriculare studiate;
- ✓ Elaborarea CDȘ-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice;
- ✓ S-au întocmit baze de date privind: utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele, pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice, activități de orientare și consiliere;
- ✓ Pe parcursul întregului an școlar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare;
- ✓ Activitățile extrașcolare s-au proiectat astfel încât să fie cuprins un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele.

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de evaluare clasa a VIII-a și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop.

Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ răspunde în bună măsură solicitărilor

elevilor și specificului unității de învățământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, urmând să se întocmească de către profesori programa fiecărui opțional ales, astfel:

- 1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.
- 2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în luna ianuarie programa fiecărui opțional ales.

CDȘ de la nivelul școlii pentru anul școlar 2024-2025 a fost următorul:

Clasa a V-a - 4 grupe de opțional integrat:

- 1 grupă - „Fotbal și baschet de la A la Z”, prof. Lefter Mihaela-Cristina
- 1 grupă - „Volei și badminton de la A la Z”, prof. Lefter Mihaela-Cristina
- 1 grupă - „Textul scris-receptare și redactare”, prof. Dorofte Mihaela-Loredana
- 1 grupă - “Discovering the World through English”, prof. Borteș Anca-Mădălina

Clasa a VI-a – 4 grupe de opțional integrat:

- 1 grupă - „Fotbal și baschet de la A la Z”, prof. Lefter Mihaela-Cristina
- 1 grupă - „1 grupă – „Volei de la A la Z”, prof. Lefter Mihaela
- 1 grupă - „Terapie prin artă - Lucru manual în era digitală”, prof. Sîrbu Ioana-Manuela
- 1 grupă - „Multilingvism prin muzica și dans”, prof. Borteș Anca-Mădălina

Clasa a VII-a – 4 grupe de opțional integrat:

- 1 grupă - „Fotbal și baschet de la A la Z”, prof. Lefter Mihaela-Cristina
- 1 grupă - „Volei și badminton de la A la Z”, prof. Lefter Mihaela-Cristina
- 1 grupă - „Pregătiți pentru viață. Adolescența și morala creștină”, prof. Borislavski Stela
- 1 grupă - “Time Travellers”, prof. Borteș Anca-Mădălina

Clasa a VIII-a - 4 grupe de opțional integrat

- 1 grupă - „Fotbal și baschet de la A la Z”, prof. Lefter Mihaela-Cristina
- 1 grupă - „Perspective culturale prin muzică și dans, prof. Bortes Anca-Mădălina
- 1 grupă - „Limba română, pe înțelesul tuturor, prof. Dorofte Mihaela-Loredana
- 1 grupă - „Mate+, un plus de matematică”, prof. Moșneagu Cristina

La învățământul primar:

Nr. crt.	Clasa	Opționalul propus	Profesor propunător
1.	III D	„Caruselul ortogramelor”	Bîrdănaș Dumitrița
2.	III C	„În lumea lui MATE”	Moraru Anișoara
3.	III B	„Caruselul ortogramelor”	Bahnaru Mădălina
4.	III A	„Tainele ortogramelor”	Gîfei Iuliana
5.	II C	„În lumea poveștilor”	Butnaru Manuela
6.	II B	„În lumea poveștilor”	Pîrcălabu Loredana
7.	II D	„Știu să scriu corect”	Borcan Lăcrămioara

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afară acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul)
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie)
- 5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații,

familie) și județean.

6) Activități de ecologizare

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum pentru învățământul primar și gimnazial a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum. Astfel, categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din clasă.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări pe site-ul școlii.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup, cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

4.Comisia de prevenire a violenței în mediul școlar

Responsabil, prof. Borcan Lăcrămioara

Prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri , vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

Prin acțiunile propuse și desfășurate s-a urmărit creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic .

Strânsa legătură dintre școală și Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui a condus la desfășurarea unor activități de prevenție având ca scop creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a violenței, în vederea menținerii climatului de siguranță, prin însușirea și aplicarea reglementărilor de intervenție.

Activitatea *COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII*, de la Școala Gimnazială „ Ștefan cel Mare” Vaslui, s-a desfășurat conform sarcinilor comisiei care s-au aplicat, atât elevilor, personalului didactic, nedidactic auxiliar, persoanelor străine aflate în incinta unității de învățământ, părinților ca parteneri de educație, cât și tuturor persoanelor care au fost implicate în educația copiilor.

Comisia pentru combaterea violenței a colaborat cu toate celelalte comisii organizate la nivel de unitate. A întocmit *Planul managerial pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și Planul de măsuri pentru asigurarea securității și a siguranței elevilor în incinta și în perimetrul unității școlare*” pe care le-a popularizat tuturor cadrelor didactice, cât și părinților.

Toți factorii educaționali au intervenit în cazul conflictelor dintre copii, care au fost reduse și fără consecințe grave.

Toate cadrele didactice au adus la cunoștință conducerea unității, părinților, colaboratorilor abaterile disciplinare ale copiilor, pentru soluționarea conform regulamentului școlar și regulilor stabilite la nivel de școală.

Comisia a colaborat cu toate cadrele didactice în instruirea periodică a personalului și elevilor privind normele de protecția a muncii.

Fiecare cadru didactic, conform planului de măsuri, a ajutat la instruirea periodică a personalului și elevilor privind măsurile de apărare în situații de urgență, pentru evitarea de comportament violent și panicat. Comisia a sprijinit conducerea școlii în activitatea de consiliere și orientare școlară sau de integrare socială a copiilor acordând șanse egale pentru toți. De asemenea, a sprijinit diriginții și conducerea unității în organizarea consultațiilor și dezbaterilor cu părinții, pe probleme privind educarea copiilor, respectiv combaterea violenței. A susținut programe de educare a copiilor în spiritul unui comportament de grijă și păstrare a bunurilor materiale din unitate și de remediere a acestora, prin derularea și finalizarea unor teme din planul de măsuri. Toate incidentele au fost semnalate și îndreptate prin metode educative specifice.

În acest an școlar, nu au fost semnalate cazuri grave de violență. Elevii care au prezentat forme de manifestare agresivă în relațiile cu colegii au fost consiliați individual pe tema gestionării emoțiilor și conflictelor de către diriginte, consilierul școlar în parteneriat cu părinții.

OBIECTIVE:

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale, bullying/cyberbullying și orice altă formă de violență care poate apărea în cadrul unității;
- Cunoașterea Regulamentului de Ordine Interioară;
- Stabilirea unor reguli la nivelul clasei;
- Familiarizarea elevilor cu noțiunile de ordine și disciplină;
- Conștientizarea urmărilor aduse de violență.
- Identificarea și consilierea de grup și/sau individuală a elevilor care manifestă tendințe violente;
- Prevenirea, combaterea tuturor formelor de discriminare;
- Cunoașterea și respectarea drepturilor și valorilor fundamentale ale omului;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul unității;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;

→ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;

ASPECTE VIZATE:

- ✚ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ✚ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ✚ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- ✚ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- ✚ Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- ✚ Dezbatere referitoare la securitatea și siguranța elevilor în unitate;
- ✚ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ✚ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ✚ Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de Consiliere și orientare;
- ✚ Realizarea de activități de prevenire și combatere a consumului de substanțe psihoactive;
- ✚ Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- ✚ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ✚ Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul școlar);
- ✚ Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- ✚ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor,

observându-se remedierea comportamentului;

- ✚ Înregistrarea și raportarea la Inspectoratul Școlar a cazurilor de violență săvârșite în mediul școlar;
- ✚ Analizarea factorilor școlari care au condus la săvârșirea faptelor de violență, elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar;
- ✚ Colaborarea cu autoritățile și instituțiile cu atribuții legale în prevenirea, combaterea și managementul cazurilor de violență școlară, ai poliției și ai jandarmeriei;
- ✚ Propunerea unor măsuri specifice, rezultate după analiza factorilor de risc, care să aibă drept consecință creșterea gradului de siguranță a școlarilor și a personalului din unitatea școlară și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ;
- ✚ Propunerea, aplicarea și/sau monitorizarea unor măsuri specifice pentru promovarea stării de bine, a unui climat școlar pozitiv și a coeziunii școlare la nivelul unității de învățământ.
- ✚ Desfășurarea de acțiuni de promovare a Codului de etică pentru învățământul preuniversitar;
- ✚ Desfășurarea de acțiuni de monitorizare a aplicării procedurilor specifice referitoare la conflictul de interese, inclusiv aplicarea ordinului privind completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare;
- ✚ Diseminarea de materiale cu rol informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau a incidentelor de integritate;
- ✚ Desfășurarea de acțiuni de monitorizare a respectării politicilor de promovare a incluziunii, diversității, combaterea discriminării și a segregării școlare;
- ✚ Asigurarea faptului că tradițiile, sărbătorile, evenimentele respectă, recunosc și reflectă diversitatea etnică, lingvistică, religioasă a beneficiarilor primari, a părinților/reprezentanților legali și a comunității locale;
- ✚ Acțiuni specifice, la nivelul claselor sau al unității de învățământ, care au contribuit la cunoașterea și valorizarea celuilalt, la promovarea interculturalității;
- ✚ Acțiuni de monitorizare a respectării legislației privind desegregarea școlară.

ACTIVITĂȚI DERULATE:

- ⇒ Proiectul „Stop Bullying” – Proiect local adresat claselor P-II
- ⇒ Proiectul „Stop Bullying: Cunos, Înțeleg, Aplic” – Proiect local dedicat claselor V-VIII
- ⇒ „Împreună împotriva Bullyingului”-Proiect județean adresat claselor III-IV
- ⇒ „Toleranță și acceptare”-Proiect județean adresat claselor P-IV
- ⇒ „Părinți informați, copii protejați”-Proiect județean adresat claselor V- VIII
- ⇒ Proiectul eTwinning „CTRL+Peace” – Un proiect internațional care promovează metode pașnice de rezolvare a conflictelor.
- ⇒ Proiectul eTwinning „Empowered Parents, Protected Children”
- ⇒ Activități de prevenirea și combatere a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității desfășurate în orele de dirigiență și în cadrul Programului Național „Școala Altfel,, - desfășurat în săptămâna 16-20 decembrie 2024;
- ⇒ Cu ocazia Zilei Internaționale a Nonviolentei în Școală, celebrată anual pe 30 ianuarie, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Biroul de Siguranță Școlară au lansat **Campania Armomia**.
- ⇒ Activități în cadrul Campaniei de prevenire a bullying-ului și a abandonului școlar „FII BUN, gândește BINE, dăruiește BUNĂTATE!,, -desfășurate în perioada martie-iunie 2025.

ANALIZA SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- ✓ Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- ✓ Existența unei proceduri de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- ✓ Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- ✓ Respectarea prevederilor Ordinului nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar și a legislației specifice;
- ✓ Existența procedurilor specifice în unitate.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții elevilor cu probleme disciplinare ușor deficitare;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;

AMENINȚĂRI:

- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea unității în combaterea actelor de indisciplină: Jandarmeria, Asistența socială, Structurile de Siguranță școlară, DGASPC.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE:

- ✓ Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- ✓ Aplicarea sancțiunilor prevăzute în Statutul elevului;
- ✓ Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- ✓ Notarea fără excepții a absențelor în catalog și sancționarea elevilor care absentează, precum și informarea familiei.

V. RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Resurse umane

La începutul anului școlar 2024-2025, Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Vaslui a avut un număr de 80 de angajați, dintre care 64 de cadre didactice de predare, 6 cadre didactice auxiliare și 10 personal nedidactic.

Personalul didactic de predare este calificat, din colectivul de titulari și suplinitori făcând parte oameni cu experiență, implicați în actul didactic, în viața școlii și apropiați de nevoile sufletești ale elevilor.

Încadrarea a fost acoperită de cadre didactice calificate după cum urmează:

- ✓ Cadre didactice titulare – 45 cadre didactice titulare
- ✓ Cadre didactice suplinitoare – 19 cadre didactice
- ✓ Gradul I – 37 cadre didactice
- ✓ Gradul II – 8 cadre didactice
- ✓ Definitiv – 15 cadre didactice

✓ Debutant - 4 cadre didactice

2. Resurse materiale

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui este un spațiu primitor, cald, mereu estetizat în care se regăsesc următoarele:

- 35 săli de clasă dotate cu mobilier modern, nou sau recondiționat, laptop, cameră web și videoproiector, 29 săli cu table magnetice
- laborator de fizică, chimie, biologie și informatică cu 10 unități de calculator și 30 de laptopuri, dintre care 30 sunt recent achiziționate
- bibliotecă școlară
- sală de sport
- teren de sport și de baschet
- cabinet de consiliere psihopedagogică
- cancelarie

3. Resurse financiare

Perioada supusă prezentului raport cuprinde sfârșitul anului bugetar/financiar 2024.

Activitățile preponderente executate în cadrul compartimentului financiar contabil, în perioada de referință au avut în vedere în principal îmbunătățirea activității de gestionare a fondurilor publice, fiind vizate următoarele aspecte:

- * Administrarea conturilor de cheltuieli și efectuarea înregistrărilor contabile zilnice aferente operațiunilor de încasări și plăți aprobate de conducerea instituției, precum și efectuarea altor operațiuni dispuse de ordonatorul de credite pe bază de documente justificative și aprobate de persoanele împuternicite;
- * Analizarea conținutului angajamentelor legale și a altor documente primite pentru stabilirea plăților urgente în scopul evitării întârzierii acelor plăți care pot constitui potențiale baze de calcul de majorări pentru întârziere și/sau penalități, precum și respectarea termenelor de plată contractuale a tuturor plăților, în limita prevederilor bugetare aprobate;
- * Întocmirea zilnică a documentelor pentru plățile dispuse de conducerea instituției din bugetul

local pentru activitatea curentă, verificarea și avizarea acestora pentru Controlul Financiar Preventiv și efectuarea tuturor operațiunilor de încasări și plăți cu numerar la Trezoreria Municipiului Vaslui;

- * Urmărirea, îndrumarea și controlul activității casieriei instituției și verificarea documentelor de încasări și plăți, a documentelor justificative anexate precum și a registrului de casă, pentru operațiunile cu numerar;
- * Întocmirea, verificarea și avizarea listelor pentru avansuri concedii odihnă, a documentelor de plată a concediilor medicale, ori de câte ori apar astfel de solicitări;
- * Întocmirea statelor de plată a salariilor pentru personalul angajat al instituției, virarea salariilor în conturile de card deschise la bănci și a reținerilor din salarii;
- * Întocmirea și depunerea dărilor de seamă trimestriale și anuală la Primăria Municipiului Vaslui în termenele stabilite prin actele normative în vigoare sau prin adresele primite de la această instituție;
- * Întocmirea raportărilor salariale, lunare, trimestriale, anuale și ocazionale și remiterea acestora instituțiilor sau a altor unități care le-au solicitat, situația statistică privind numărul de personal și fondul de salarii, situația lunară centralizată privind încadrarea la numărul de personal angajat aprobat, declarația 112, declarația 100 privind obligațiile de plată către bugetul de stat consolidat precum și a altor raportări: transmiterea electronic a situațiilor în sistemul Forexebug și finantare.org, precum și completarea datelor financiare în sistemul SIIIR;
- * Îndosărirea lunară a documentelor justificative, notelor contabile, bilanțelor de verificare și a altor documente financiar contabile în vederea legării și arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de control financiar preventiv pentru toate operațiunile de încasări și plăți care produc modificări în cadrul patrimoniului instituției, conform dispoziției emise de ordonatorul de credite;
- * Continuarea procesului de implementare, îmbunătățire, instruire și aplicare a programelor informatice, crearea bazei de date în vederea realizării tuturor lucrărilor financiar – contabile, inclusiv a dărilor de seamă contabile proprii și centralizate în sistem computerizat;
- * Organizarea, instruirea membrilor comisiilor și efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului instituției, acordarea de consultanță pe parcursul desfășurării lucrărilor și înregistrarea rezultatelor inventarierii în scopul punerii de acord a faptului de pe teren cu evidența contabilă, urmărirea respectării Ordinului nr. 2861/2009 al ministrului finanțelor

publice, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;

- * Întocmirea ordonanțelor pentru toate operațiunile de plăți desfășurate în cadrul serviciului pentru care în prealabil au fost întocmite propuneri de angajare și angajamente individuale, vizarea acestora pentru CFPP;
- * Evidența mijloacelor fixe aparținând domeniului public și privat al Municipiului Vaslui;
- * Evidența obiectelor de inventar și a materialelor finanțate din bugetul local;
- * Întocmirea la cerere a tuturor situațiilor cerute de conducerea unității, organelor de control etc.
- * La sfârșitul fiecărei luni se verifică plățile efectuate în cursul lunii și preluarea cheltuielilor corespunzătoare fiecărui capitol, subcapitol, articol, alineat conform notelor contabile întocmite de serviciul financiar.
- * Întocmirea zilnică a angajamentelor legale și înscrierea acestora în fișe de angajament potrivit clasificății bugetare pe capitole, subcapitole, articole și alineate. Astfel, se ține evidența creditelor bugetare aprobate, angajamentelor bugetare și angajamentelor legale.
- * Lunar se analizează diferențele provenite din angajamentele întocmite și plățile efectuate conform clasificății bugetare.
- * Îndosărierea lunară a documentelor justificative, a notelor contabile, a centralizatoarelor în vederea arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de Control Financiar Preventiv pentru operațiuni de plată;
- * Întocmirea contului de execuție al instituțiilor publice și activităților finanțate din bugetul local, integral sau parțial din venituri proprii:
 - lunar: la venituri și pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, titluri, articole și alineate;
 - trimestrial și anual: la venituri pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, subcapitole, titluri, articole și alineate.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 au avut loc:

- două închideri și raportări ale execuției bugetare:
- execuția trimestrului III și IV a anului bugetar 2024;

4. Compartimentul secretariat

Realizarea activităților:

- tehnoredactare, înregistrare în regim special deciziile emise de directorul unității: decizii pentru examenele de corigență, admitere, comisii rechizite, burse și alte comisii etc.
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, sfârșit de an școlar (cantitate, calitate, timp).
- întocmirea fișelor de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității înscrși în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, date privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, titular detașat; definitiv, suplinitor).
- întocmirea la începutul anului școlar ori de câte ori solicită Inspectoratul Școlar: normarea, Proiectul planului de școlarizare;
- evidența strictă a mișcării elevilor făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară precum și **operarea în SIIR**
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați de sau la unitățile școlare;
- întocmirea de dosare de echivalare studii către Inspectoratul Școlar pentru elevii audienți veniți din străinătate
- întocmirea bazei de date cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din unitate;
- actualizarea bazelor de date **în programul REVISAL - lunar**;
- raportarea la Inspectoratul Școlar, Primărie, DGASPC a **absențelor nemotivate** la sfârșitul anului.
- raportarea la Primărie și DGASPC a copiilor cu părinți plecați în străinătate.
- primirea dosarelor pentru acordarea de burse, dosare pentru bani de hrană a copiilor cu CES, alte ajutoare, rechizite;
- asigurarea plății burselor școlare;
- întocmirea diverselor situații necesare procesului instructiv- educativ și activități de secretariat;
- respectarea prevederilor RI – cod etică – norme deontologice;

- respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă din unitate;

Asigurarea, ordonarea și arhivarea documentelor unității și anume:

- ✓ ordonarea documentelor din serviciul Secretariat în funcție de Nomenclatorul Arhivistic;
- ✓ Stabilirea conform Nomenclatorului unității termenele de păstrare a documentelor școlare;
- ✓ ținerea la zi a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
- ✓ ținerea la zi a evidenței zilelor de concediu medical , concediu odihnă etc;
- ✓ întocmirea pontajelor a angajaților, psihologului școlar și a profesorilor de sprijin a elevilor cu CES;
- ✓ întocmirea dosarelor personale ale salariaților, elaborarea fișelor operaționale ale postului, fișe de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ gestionarea, completarea și eliberează actele de studii pentru absolvenții școlii (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate;
- ✓ înmatricularea în registrul matricol a tuturor elevilor;
- ✓ întocmirea registrelor de înscriere ale elevilor pentru școală și actualizare permanent;
- ✓ alcatuirea procedurilor operaționale specifice compartimentului Secretariat, actualizarea în funcție de nevoile școlii și aducerea la cunoștință directorului unității și comisiei CEAC

Comunicare și relaționare

- transmiterea tuturor situațiilor solicitate de forurile superioare;
- stabilirea compartimentului căruia i se adresează fiecare corespondență prin înscrierea în registrul de intrare – ieșire și aducerea la cunoștință de îndată directorului unității și compartimentului destinatar;
- popularizarea împreună cu profesorul diriginte, directorul unității a tuturor normelor legislative auxiliar și nedidactic;
- răspundere de termenele stabilite tuturor solicitărilor venite din partea personalului din școală

cât și de la alți parteneri cu care vine în contact unitatea școlară;

- aducere la cunoștință conducerii școlii a tuturor situațiilor și problemelor serviciului Secretariat, periodic și venire cu inițiativă în rezolvarea acestora;
- realizare de raport anual al activității serviciului Secretariat și aducere la cunoștință directorului unității;
- aducere la cunoștință tuturor destinatarilor, deciziile elaborate în compartiment și aprobate de director precum și toate notele de serviciu personalului din unitate;
- întocmire periodic a inventarierii documentelor din compartimentul Secretariat conform Nomenclatorului Arhivistic;
- relații principale cu toți salariații unității cu care venim în contact;
- aducere la cunoștință beneficiarilor termenele de primire a solicitărilor și dacă se încadrează în acest termene în vederea realizării situațiilor;
- comunicare cu tot personalul unității, elevi, părinți cu privire la aria situației neprevăzută, apărută;
- transmitere a situațiilor pentru olimpiade, concursuri;
- asigurarea legăturii unității școlare cu Inspectoratul Școlar, alte unități de învățământ etc. prin telefon , fax , e-mail.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii

- redactarea corespondenței școlii;
- propunerea programului serviciului Secretariat spre aprobare conducerii școlii și relaționarea cu toți partenerii sociali, instituționali;
- utilizarea a tuturor mijloacelor de care dispunem în vederea promovării unității și contribuirea cu propuneri în vederea ofertei educaționale;
- asigurarea legăturii permanente a instituției cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspundem de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi;

5.Compartimentul administrativ

Compartimentul administrativ a fost coordonat de către d-na administrator de patrimoniu, ec. IGNAT ELENA și este alcătuit din personalul nedidactic al unității de învățământ, după cum urmează: 6 îngrijitori, 3 muncitori și 1 paznic.

În anul școlar 2024-2025, compartimentul administrativ și-a îndeplinit obiectivele propuse prin Planul Managerial:

- S-a elaborat planul de muncă pentru compartimentul administrativ, respectiv îngrijitori și muncitor;
- S-au rezolvat, cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ;
- S-a predat la începutul fiecărui an școlar, pe bază de proces verbal, învățătorului /dirigintei sala de clasă de care răspunde cu toate dotările și materialele didactice;
- S-au întocmit graficele și pontajul pentru paznic, muncitor, îngrijitoare;
- S-a colaborat permanent cu compartimentul Contabilitate;
- S-au distribuit materialele de curățenie și întreținere, întocmind bonuri de consum, către personalul unității, pe baza referatelor de necesitate aprobate de director;
- S-au folosit resursele TIC și abilitățile de operare PC în activitatea desfășurată;
- S-au urmărit aplicarea și respectarea normelor de igienă;
- S-au luat măsurile necesare pentru a se efectua reparații în clădirile școlii și la mobilierul deteriorat;
- S-au monitorizat și coordonat lucrările de întreținere, de curățenie și de igienizare a localului școlii, pentru începutul de an școlar;
- S-a asigurat efectuarea în termenul legal a controlului de Medicina Muncii, a lucrărilor și vizarea Autorizației sanitare;
- S-au planificat operațiunile de ridicare a resturilor menajere și hârtie/maculatură de către firmele specializate;
- S-au întocmit referate de necesitate, comenzi către firmele colaboratoare, note de recepție a obiectelor de inventar și a materialelor auxiliare intrate în școală, bonuri de consum pentru materialele de curățenie și întreținere distribuite, am înregistrat datele în fișele de magazie;
- S-au întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ;

- S-a utilizat un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai școlii;
- S-a contribuit la promovarea imaginii școlii, împreună cu tot personalul

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru o perioadă de 4 ani și proiectul de buget în vederea satisfacerii nevoilor unității și a comunității locale au fost realizate. A fost adusă la cunoștința celor interesați activitatea școlară prin publicarea pe pagina WEB a unității.

În vederea repartizării fondurilor pentru funcționarea întreținerea și reparațiile din unitatea școlară a fost realizat proiectul de buget pe anul 2025, repartizat pe capitole și înaintat Consiliului Local;

S-au stabilit legături și s-au realizat parteneriate cu agenții economici, poliția și primăria. Cu poliția s-a reînnoit parteneriatul în vederea prevenirii și combaterii delincvenței juvenile. S-au desfășurat ședințele planificate cu părinții și lectionele cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.

A fost elaborat Planul Operațional al Comisiei de Asigurare a Calității, stabilind criterii de monitorizare și evaluare a calității educației școlare. Raportul de Asigurarea calității va fi elaborat și dezbătut în C.A., respectiv înaintat Inspectoratului Școlar în perioada 1-10 septembrie. S-au elaborat și pus în aplicare oferta educațională, raportul anual de activitate al unității școlare.

S-a consultat organizația sindicală în procesul decizional și în rezolvarea unor probleme ale unității (hotărâri judecătorești pentru cadrele didactice și nedidactice). Cu liderul de sindicat din unitate s-au stabilit relații de comunicare, informare, documentare, soluționare de probleme.

Problemele, conflictele apărute s-au rezolvat la nivel de Consiliul de Administrație în mod transparent și eficient.

Proiectarea strategiei de coordonare a direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ

Documentele de proiectare managerială au avut la bază politicile educaționale ale școlii realizate în concordanță cu cele naționale, având în vedere asigurarea calității actului educațional, siguranței elevilor în școală, crearea unui mediu educațional propice. În același timp, nu a fost neglijată resursa umană și materială și s-a asigurat colaborarea în permanență cu beneficiarii direcți și indirecti ai educației, cu comunitatea și instituțiile partenere.

- ◆ Am elaborat, împreună cu Comisia pentru Curriculum, planul managerial al Comisiei, cuprinzând măsurile/ acțiunile necesare, responsabilii, orizontul de timp și indicatorii de realizare.
- ◆ Am coordonat realizarea graficului activităților educative pentru anul școlar 2024-2025.

- ◆ Am monitorizat implementarea curriculumului național și al CDȘ la nivelul fiecărei clase de

elevi.

- ◆ Am asigurat coordonarea între diferitele discipline/ cadre didactice. Am rezolvat pozitiv situațiile conflictuale apărute.
- ◆ Am implementat prevederile legale privind rolul CP și CA.
- ◆ Am asigurat reprezentarea cadrelor didactice, părinților și reprezentanților CL, respectând prevederile legii.
- ◆ Am creat un climat propice dezvoltării culturii organizaționale, încurajând inițiativa, creativitatea și inovarea.
- ◆ Am promovat activitățile și rezultatele obținute pe site și pe pagina de facebook. Au fost revizuite toate procedurile CEAC și SCIM.
- ◆ Am avut în vedere coordonarea activității SSM, conform legii.
- ◆ Am avut în vedere organizarea activității PSI și ISU, conform legii.

CONCLUZII GENERALE:

Având în vedere cele prezentate, se poate constata că activitatea colectivului didactic al Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare” Vaslui în anul școlar 2024-2025 poate fi caracterizată prin: □

- activitate managerială flexibilă, adaptabilă și creativă; □
- activități didactice concepute în mod creativ de către majoritatea cadrelor didactice.
- implicarea majorității cadrelor didactice în pregătirea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare; □
- preocuparea permanentă, atât a cadrelor didactice, cât și a personalului nedidactic pentru perfecționare și receptivitate la nou; □
- derularea unor proiecte și programe cu caracter educațional; □
- obținerea unor rezultate bune și foarte bune la concursurile școlare de către elevii școlii;
- obținerea și gestionarea eficientă a fondurilor bugetare și extrabugetare; □
- colaborarea bună cu părinții elevilor și cu factorii locali

Director, prof. Ciubotaru Greta-Doina

Director adjunct, prof. Alexandroae Gabriela

