

Matematică și explorarea mediului

auxiliar pentru evaluarea inițială

clasa pregătitoare

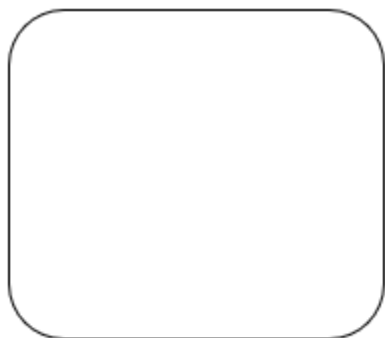


Mihalachi Oana Nicoleta

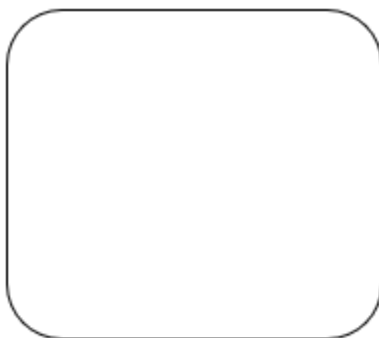
1. Încercuiește cel mai mic fluturaș:



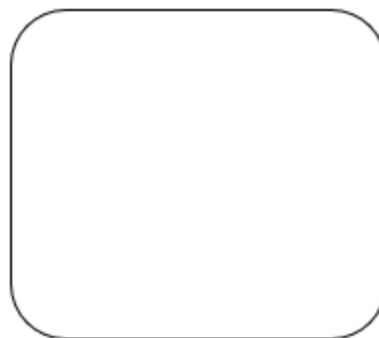
2. Desenează tot atâtea flori câte îți arată numărul din fiecare casetă:



6

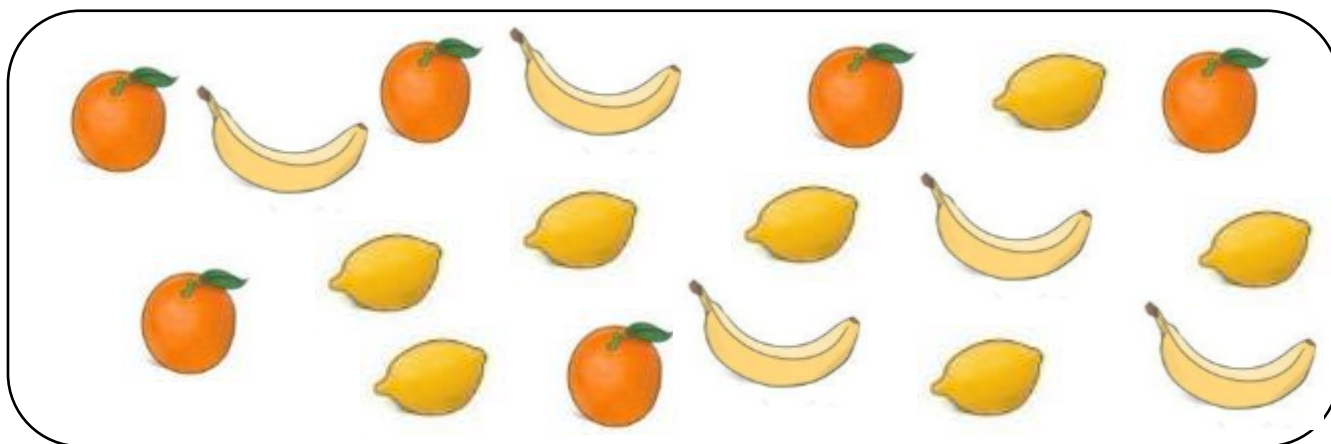


5



8

3. Scrie în casete numărul de obiecte de același fel:



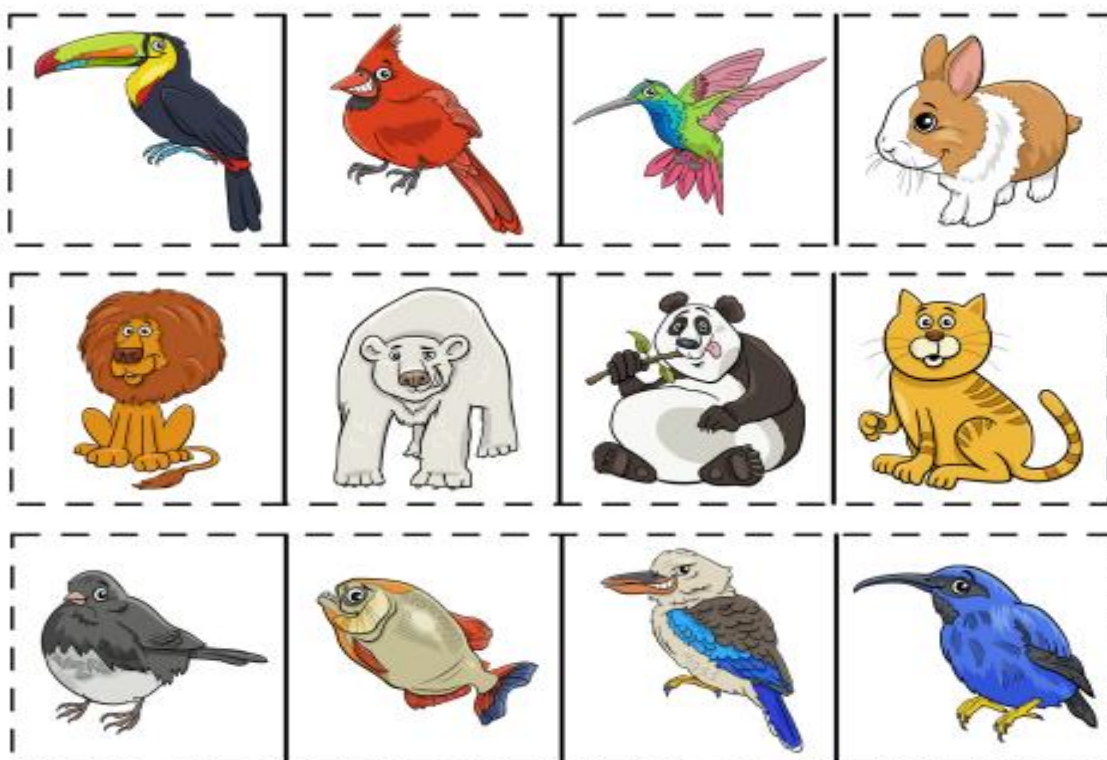
4. Ajută ursul să ajungă la borcanul cu miere completând cifrele care lipsesc:



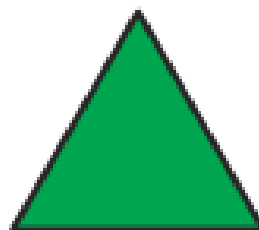
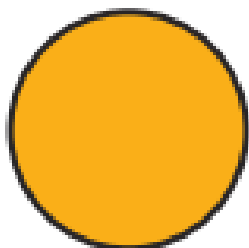
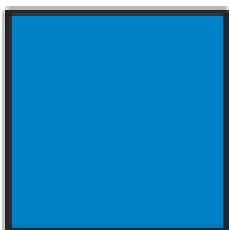
5. Asociază fiecare obiect de îmbrăcăminte cu simbolul vremii:



6. Taie cu o linie intrusul de pe fiecare rând:



7. Încercuiește forma geometrică care are 4 laturi:



8. Așează în ordine crescătoare cifrele:

5 8 4 6 3 7

9. Care șarpe este mai lung? Încercuiește-l.



10. Încercuiește:

a. Mingea care se află în partea stângă:



b. Insecta care se află în partea dreaptă:



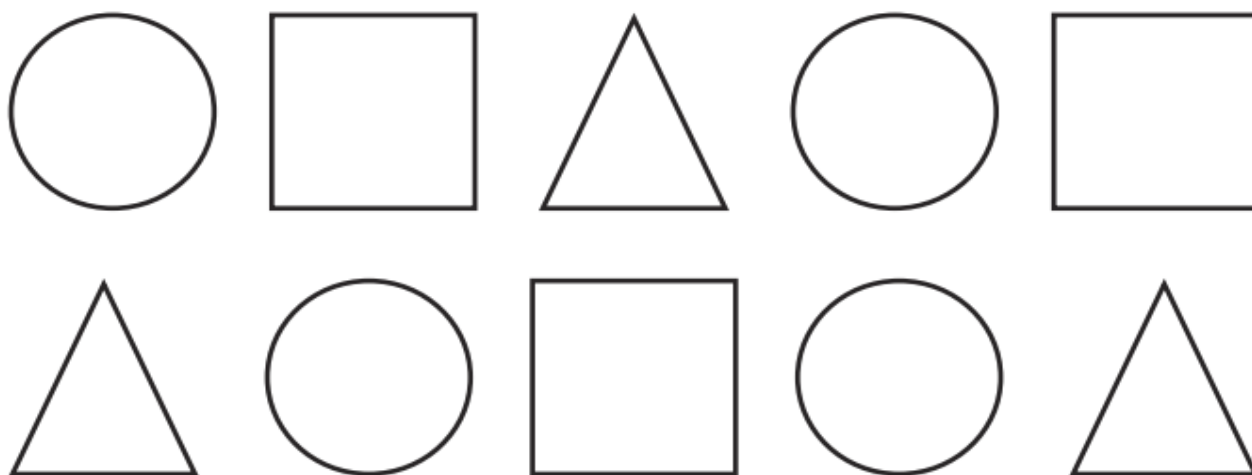
c. Papagalul care se află lângă colivie:



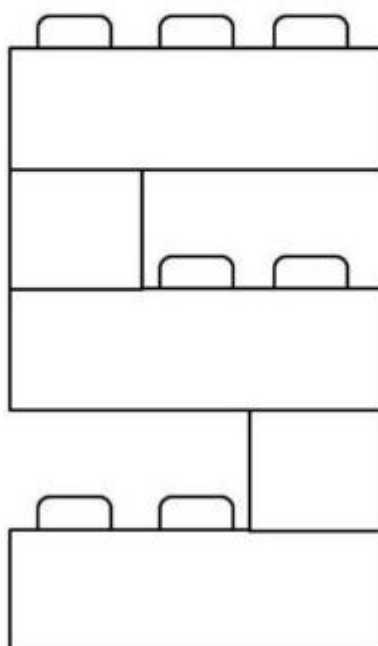
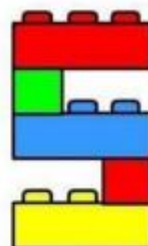
d. Mingea care se află lângă găleată:



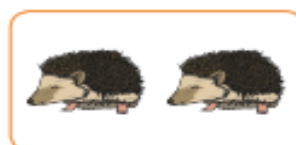
11. Colorează pătratele cu galben, încercuiește triunghiurile cu roșu și taie cercurile cu verde:



12. Colorează respectând modelul dat:



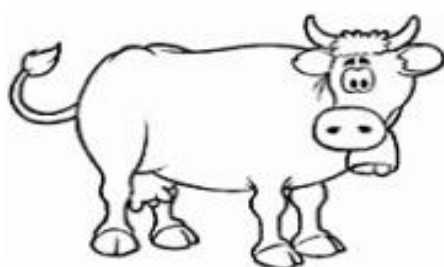
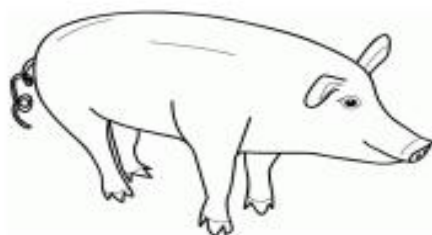
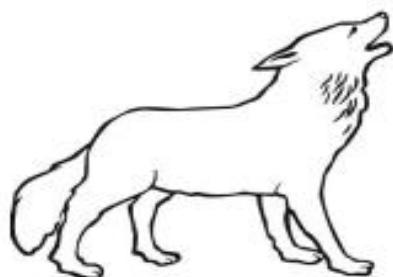
13. Numără și potrivește:



14. Colorează imaginea care reprezintă anotimpul vara:



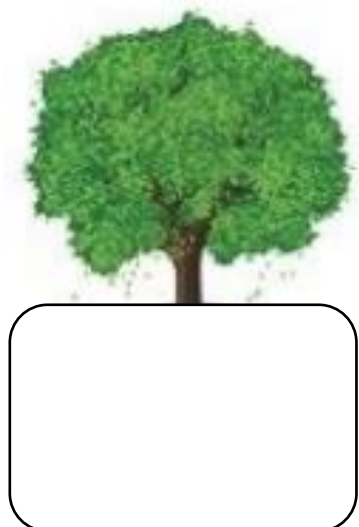
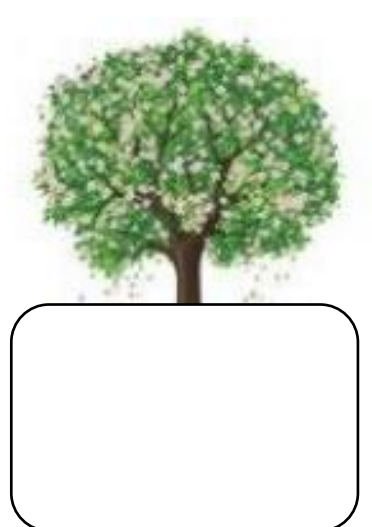
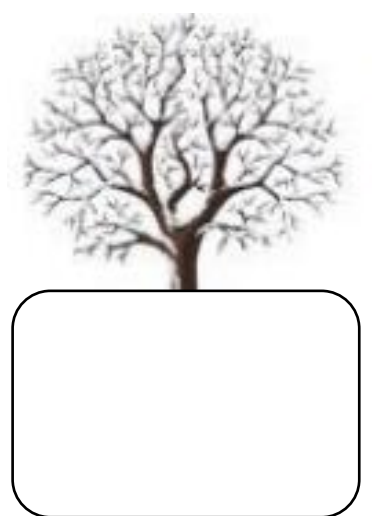
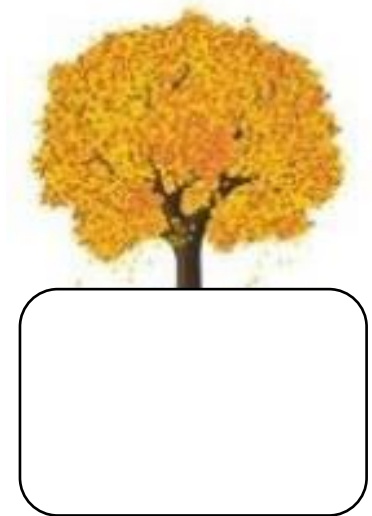
15. Încercuiește animalele domestice, taie animalele sălbatice, colorează animalul sălbatic care trăiește în copac și animalul domestic care ne dă lapte:



16. Continuă șirul:

17. Desenează în chenarul de sub fiecare copac, un element specific anotimpului pe care îl reprezintă:

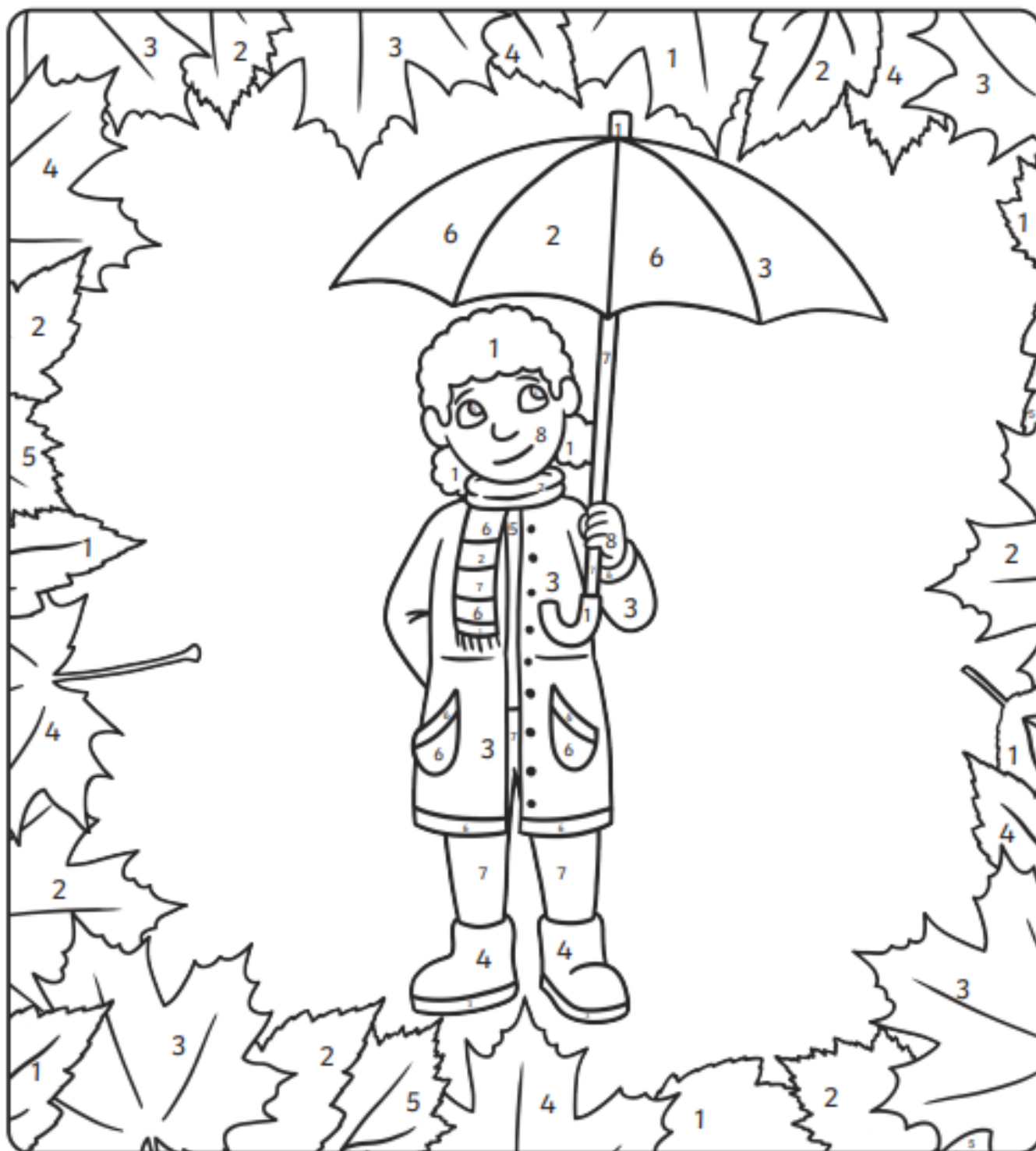


18. Încercuiește cifra de 5 de fiecare dată când o vezi:

1	6	5	9	8	5	4	2	8	5	0	9	1	3
2	5	6	3	8	9	7	5	3	2	5	1	9	0
9	6	1	5	7	3	2	1	5	8	6	5	1	5

19. Colorează după codul numerelor:

1 roșu	2 portocaliu	3 galben	4 maro
5 verde	6 mov	7 turcoaz	8 bej



SIMPOZION NAȚIONAL
„Inițiative didactice”
24 noiembrie 2023

Secțiunea: **II. EXEMPLE DE BUNE PRACTICI**

„ANOTIMPURILE ȘI NATURA”

Disciplina: *Terapii specifice și programe de intervenție*

Domeniul: *Orientare temporală - anotimpurile*

Tema activității: *„Anotimpurile și natura”*

Profesor psihopedagog: **Cobzaru Andra**

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Roman, Județul Neamț.

Introducere

- Prezentarea ppt, cu tema: ”*Anotimpurile și natura*”, în cadrul ”Simpozionul național ”*Inițiative didactice*”, 24 noiembrie 2023”, pentru secțiunea II. EXEMPLE DE BUNE PRACTICI, este un exemplu de material didactic, pentru disciplina: ”*Terapii specifice și programe de intervenție*”, în învățământul special, în domeniul de terapie: ”*psihomotricitate - orientare temporală*”.
- Prezentarea a fost utilizată în etapa de *desfășurare a activității*, în cadrul proiectului didactic, pentru clasele V-VIII, cu tema: ”*Anotimpurile și natura*”.
- Scopul activității din proiect: *consolidarea, dezvoltarea abilității de operare cu noțiunile de orientare temporală* (la elevii cu cerințe educative speciale).
- Forma de organizare a activității - *terapie individuală sau de grup*.
- În desfășurarea activității, am utilizat metodele și procedele didactice:
 - *conversația; explicația; exemplificarea;*
 - *observația dirijată; demonstrația;*
 - *exercițiul de citire.*

SIMPOZION NAȚIONAL „*Inițiative didactice*” 24 noiembrie 2023 - EXEMPLE DE BUNE PRACTICI

- Desfășurarea activității, s-a realizat în patru etape, pentru fiecare anotimp al anului: primăvară, vară, toamnă, iarnă.
- Am utilizat imagini, ilustrații din natură, în cele patru anotimpuri, însoțite de conversație, cu explicații și exemple, ce se referă la: *aspecte specifice și fenomene ale naturii (vremea, vegetația); sărbătorile anotimpurilor.*
- Pentru fiecare anotimp, am rugat elevii să privească cu atenție ilustrațiile prezentate și să răspundă la următoarele întrebări:
 - *În ce anotimp suntem acum?*
 - *Ce aspecte ale naturii, observăm în acest anotimp (primăvară, vară, toamnă, iarnă)?*
Ce observăm (primăvara, vara, toamna, iarna) în natură (vremea, vegetația)?
- Pentru a analiza perioada de timp, am rugat elevii să răspundă la întrebările:
 - *Care este prima lună din acest anotimp (primăvară, vară, toamnă, iarnă)?*
 - *Ce lună urmează după prima lună?*
 - *Care sunt cele trei luni ale anotimpului (de primăvară, vară, toamnă, iarnă)?*
- În încheiere, am rugat elevii să indice în calendarul anului 2023, *prima lună* și apoi *celelalte două luni* ale fiecărui anotimp prezentat; apoi să indice denumirea *anotimpului care urmează* după fiecare anotimp discutat.

Pentru evaluare, pentru fiecare etapă, am urmărit:

- abilitatea de a descrie *aspecte ale naturii*, în anotimpul de: primăvară, vară, toamnă, iarnă, în cuvinte și propoziții corecte.
- abilitatea de a identifica corect *cele trei luni*, pentru fiecare anotimp al anului.
- a realiza *corespondența* dintre *aspecte ale naturii*, din fiecare anotimp al anului și lunile (*durata*) anotimpului.
- abilitatea de *a opera cu noțiunile de orientare temporală*: lunile anului, anotimpuri.

Concluzie:

- După participarea elevilor la activitate, cu etapele proiectului didactic, am observat faptul că, ajutorul imaginilor din prezentarea ppt, a constituit un real suport și inspirație pentru elevi, pentru a-și reactualiza baza de cunoștințe despre fiecare anotimp.
- În cadrul conversației, cu ajutorul imaginilor și al întrebărilor de sprijin, am ajutat în mod interactiv elevii să identifice corect, să observe și să descrie *cu ușurință*: aspecte ale naturii (*vremea, vegetația*) și durata lor; alte aspecte: cum ne îmbrăcăm în fiecare anotimp; sărbătorile. Cu ajutorul imaginilor din prezentare, am dorit ca elevii să simtă și să înțeleagă sufletul, și mișcarea naturii, de-a lungul anului.



ANOTIMPUL DE PRIMĂVARĂ:

- Martie
- Aprilie
- Mai



Primăvara - aspecte ale naturii



Vegetația - în anotimpul de primăvară – copăceii înfloresc.

Primăvara - aspecte ale naturii

Martie

Aprilie

Mai



Vegetația - în anotimpul de primăvară - florile primăverii

Fiecare anotimp are 3 luni de zile



ANOTIMPUL DE VARĂ:

- Iunie**
- Iulie**
- August**



Vara - aspecte ale naturii

Iunie

Iulie

August





**ANOTIMPUL DE
TOAMNĂ:**
- Septembrie
- Octombrie
- Noiembrie

Toamna - aspecte ale naturii

Septembrie Octombrie Noiembrie



Toamna - fructele pomilor din livadă:
mere, pere, gutui, prune.



Fiecare anotimp are 3 luni de zile



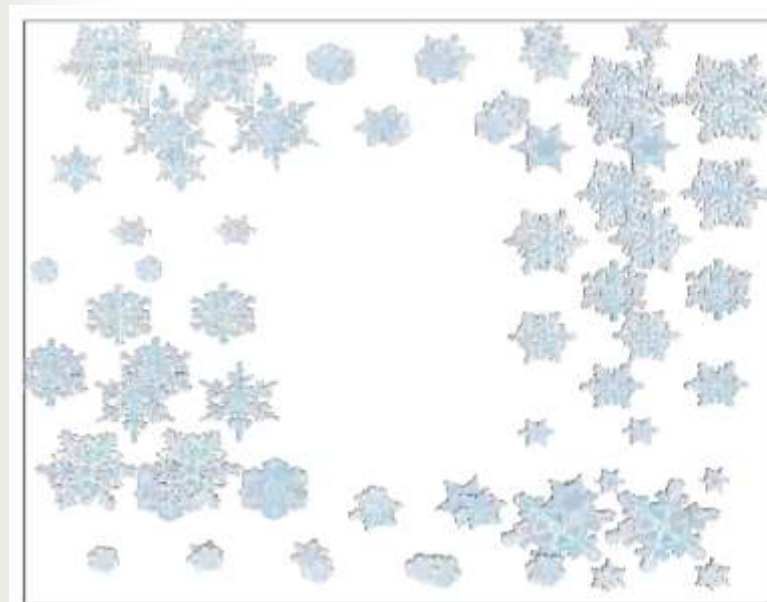
ANOTIMPUL DE IARNĂ:

- Decembrie
- Ianuarie
- Februarie



Anotimpul de Iarnă

Decembrie Ianuarie Februarie





Planșa Model

1). **Un an** este o perioadă de timp, care are 12 luni, și patru anotimpuri.

- **Cele 12 luni ale anului**, sunt împărțite în cele 4 anotimpuri.

2). **Fiecare anotimp**, este o perioadă de timp cu o durată de 3 luni de zile, și cu anumite aspecte și fenomene ale naturii.



***ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, SAT
TANACU, JUDEȚUL VASLUI***

Prof. OBREJA ALINA



15 FEBRUARIE

ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII

RECUNOȘTI CARTEA?



AMINTIRI DIN COPILĂRIE

ION CREANGĂ



LUCRURI NEȘTIUTE DESPRE ION CREANGĂ

1. Data nașterii lui Creangă este incertă. El însuși afirmă că s-ar fi născut la **1 martie 1837**. O altă variantă reprezintă data de **10 iunie 1839**.
2. La început, numele său era **Ion Ștefănescu**, dar ulterior și-a schimbat numele în Creangă, după numele mamei.
3. Ion Creangă este autorul unuia dintre **primele abecedare**, care a apărut în anul 1867, a fost intitulat „Metodă nouă de scriere și citire”
4. În 1859, **s-a căsătorit cu Ileana Grigoriu**, fiica în vârstă de 15 ani a unui econom al bisericii Patruzeci de Mucenici din Iași. Un an mai târziu s-a născut fiul lor, Constantin.
5. Creangă s-a apucat să predea limba germană la un liceu din Iași, dar și să facă **negot cu tutun**, pentru a-și putea întreține băiatul, Constantin.
6. Ion Creangă a avut o **moarte violentă**. S-a stins din viață în **1889 de Anul Nou**, în tutungeria sa, răpus de **epilepsie** și de durerea după pierderea prietenului Eminescu, care murise cu câteva luni în urmă, pe 15 iunie 1889.

RECUNOȘTI CARTEA?



ROMEO SI JULIETA

WILLIAM SHAKESPEARE



INFORMAȚII DESPRE WILLIAM SHAKESPEARE

- S-a născut în **1564** în **Stratford-upon –Avon** (Regatul Unit) și a murit în 1616
- A fost un **dramaturg și poet englez**
- La vârsta de **18 ani**, s-a **căsătorit cu Anne Hathaway**, cu care a avut trei copii
- **Opere celebre:** *Hamlet, Romeo și Julieta, Regele Lear, Macbeth, Visul unei nopți de vară*

CASA LUI WILLIAM SHAKESPEARE



MORMANTUL LUI WILLIAM SHAKESPEARE

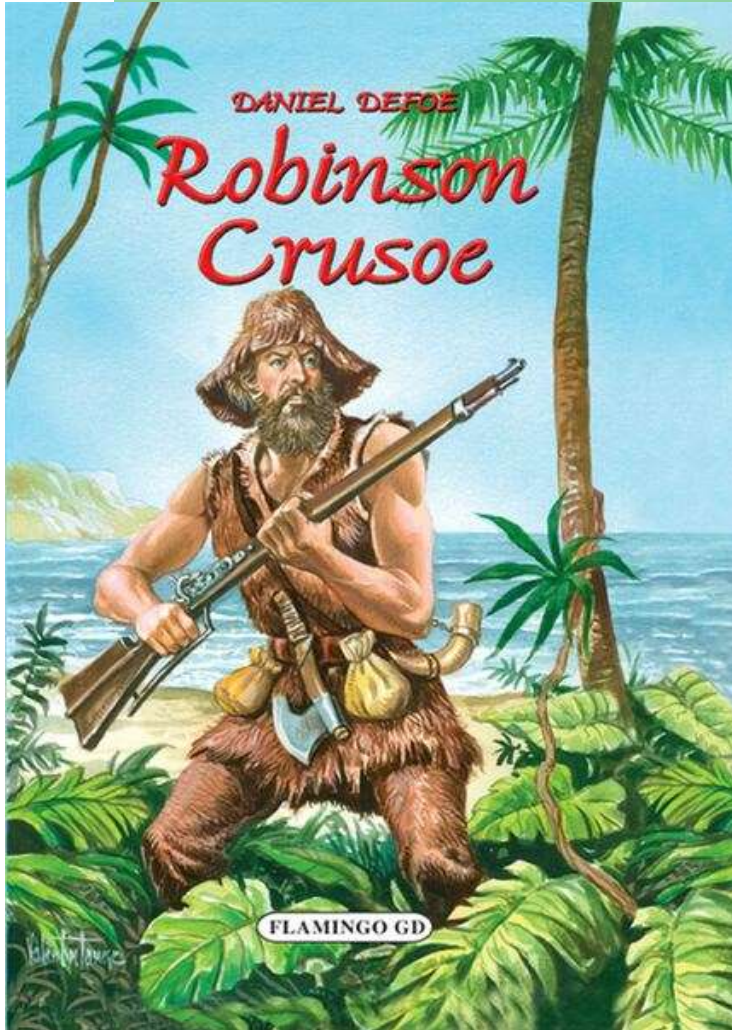


RECUNOAȘTI CARTEA?



ROBINSON CRUSOE

DANIEL DEFOE



INFORMAȚII DESPRE DANIEL DEFOE

- S-a născut în Anglia anului **1660** și a murit în 1731
- A fost **jurnalist și scriitor**
- Este celebru prin romanul „Robinson Crusoe” (1719), o poveste despre un om naufragiat care a rămas singur pe o insulă
- În **1684 s-a căsătorit cu Mary Tuffley**, fiica unui vânzător de vinuri, cu care a avut 2 băieți și 5 fete. A devenit **comerciant** în diverse domenii. **Negustor, fabricant, contabil, ziarist, agent politic**, de multe ori ruinat, falit, închis, în același timp a realizat și o producție literară bogată, o operă de poet și ziarist, de pamfletar și **istoric, de economist și călător, de moralist și romancier**. Comerțul va continua să-l fascineze pe tot parcursul vieții.

CASA LUI DANIEL DEFOE



MONUMENT FUNERAR AL LUI DANIEL DEFOE

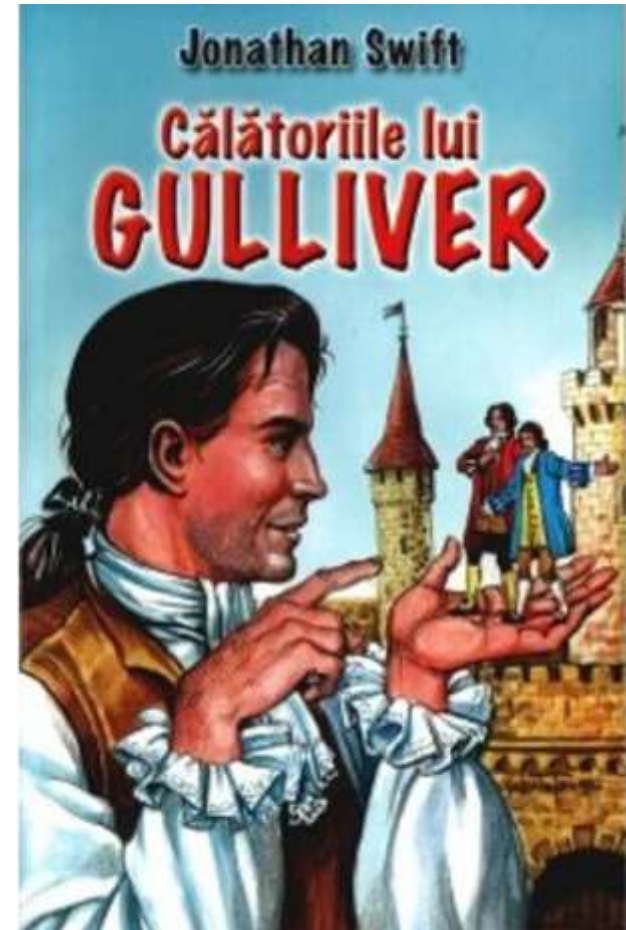
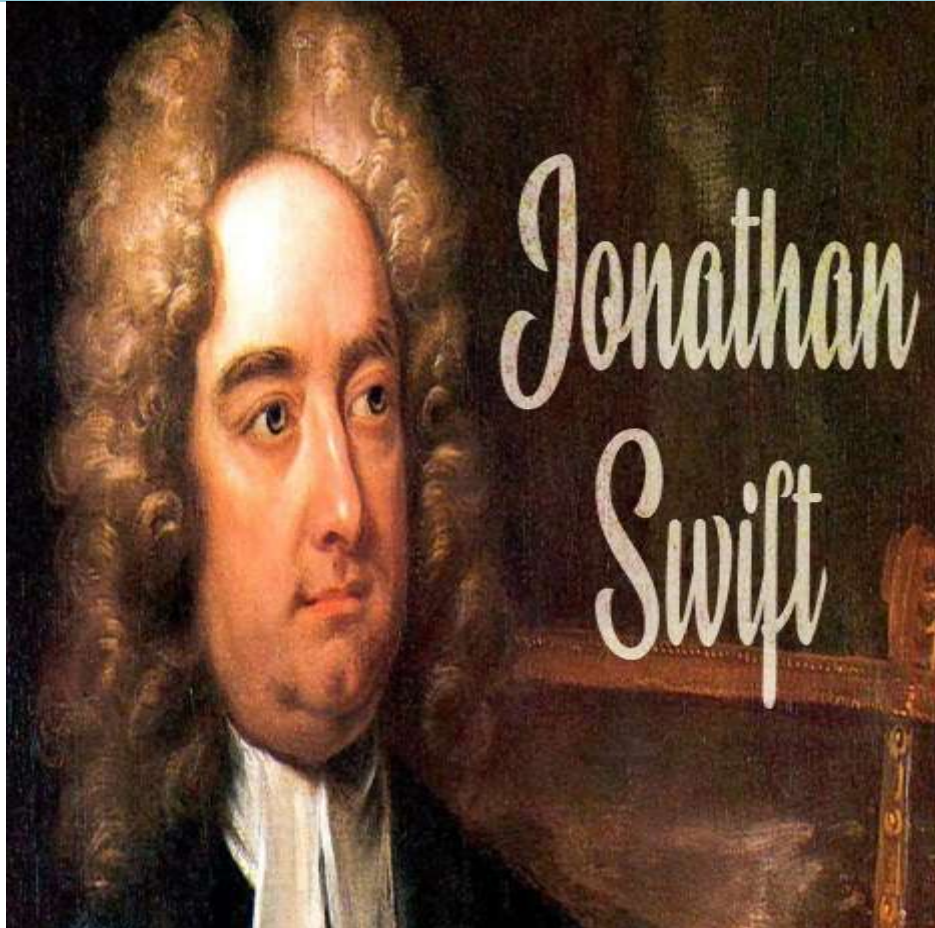


RECUNOȘTI CARTEA?



CĂLĂTORIILE LUI GULLIVER

JONATHAN SWIFT



INFORMAȚII DESPRE JONATHAN SWIFT

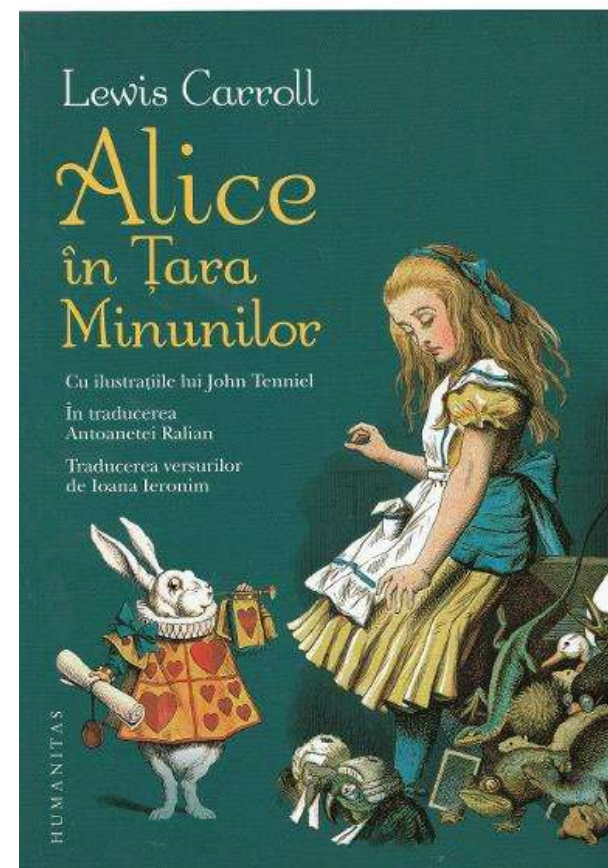
- Jonathan Swift s-a născut la **Dublin, Irlanda**, pe 30 noiembrie 1667, la șapte luni după moartea tatălui său.
- A fost **crescut de unchiul său**, Godwin Swift, care l-a sprijinit și i-a dat cea mai buna educație. A studiat **teologia** iar în 1693, **timp de un an, este preot** al Bisericii Oficiale a Irlandei.
- Swift a publicat **capodopera sa, *Călătoriile lui Gulliver* (*Gulliver's Travels*)** sub pseudonimul Lemuel Gulliver in 1726.
- Jonathan Swift a **încetat din viața la vârsta de 78 de ani**, pe 19 octombrie 1745, la Dublin și este înmormântat în Catedrala Saint Patrick.

RECUNOȘTI CARTEA?



ALICE ÎN ȚARA MINUNILOR

LEWIS CARROLL



ALICE ÎN ȚARA MINUNILOR, O FETIȚĂ CARE A EXISTAT CU ADEVĂRAT

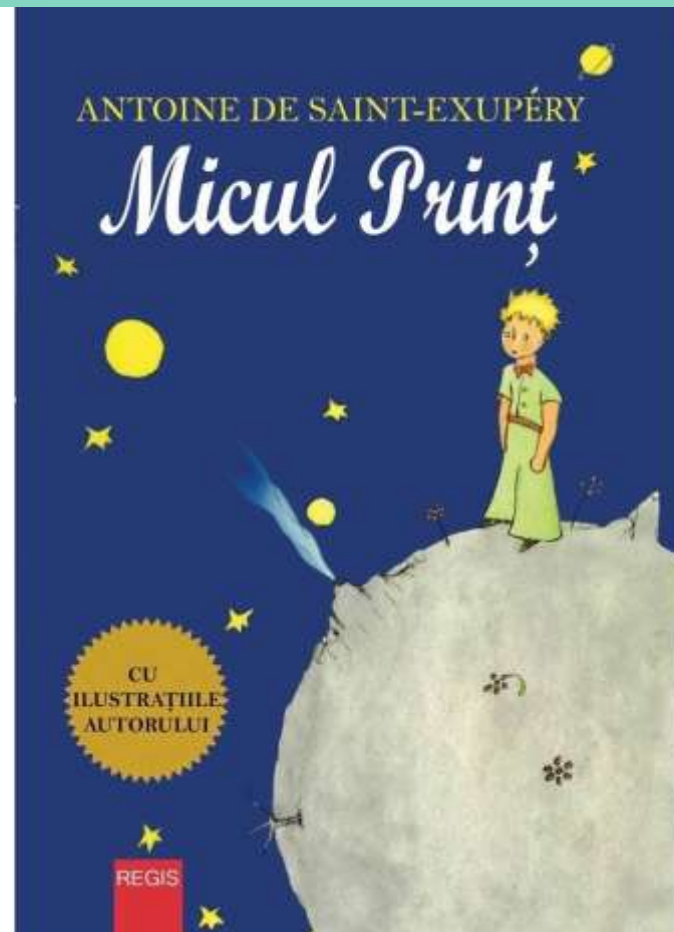
- Alice a existat cu adevărat, era fetiță care l-a inspirat pe Lewis Carroll să nască un basm despre un copil încântător, scris anume pentru acel copil.
- Copilul adevărat se numea **Alice Pleasance Liddell**, o fetiță născută la 4 mai 1852, a patra din cei zece copii ai familiei Liddell.
- Adevărata Alice, care și-a dat numele poveștii, a fost **fiica** lui Henry Liddell, **decanul** Christ Church College din Oxford, **unde Carroll a predat matematică**. Toți cei angajați la școală locuiau în campus, Carroll l-a întâlnit mai întâi pe decan și pe fratele mai mare al lui Alice și așa a ajuns să cunoască întreaga familie.



RECUNOȘTI CARTEA?



MICUL PRINȚ ANTOINE DE SAINT -EXUPÉRY



INFORMAȚII DESPRE ANTOINE DE SAINT- EXUPÉRY

- S-a născut la **1900 în Lyon, Franța**, a trăit doar **44** de ani.
- A fost un poet, jurnalist, aristocrat, romancier francez, aviator căzut pe frontul antifascist.
- În anul 1936 scriitorul francez **a vizitat România** la invitația Aeroclubului Regal Român condus de prințul Valentin Bibescu.
- După o perioadă de instructaj în SUA, participă, începând din 1943 la mai multe misiuni în Africa, Sardinia și Corsica. În timpul unui zbor de recunoaștere deasupra Mării Mediterane la 31 iulie 1944, **avionul său este doborât** și Antoine de Saint-Exupéry este considerat, de atunci, **dispărut**.
- În 1998 s-au găsit în Marea Mediterană o brățară gravată cu numele său și bucăți din avionul *Lightning P38*, cu care decolase din Corsica. În octombrie 2003, din largul mării, în dreptul Marsiliei **au fost scoase la suprafață fragmente ale avionului**, care au putut să fie identificate fără dubiu ca aparținând avionului cu care zburase Saint-Exupéry.