



**Concursul interjudețean  
„Vis de copil”**

**Ediția a IX-a, faza interjudețeană, 17 noiembrie 2024**

**Clasa a II-a**

*Notă:* Se acordă din oficiu **10 puncte**.

Timpul de lucru: 90 minute

**Se dă următorul text:**

„În camera întunecată a Luciei ceasul arată ora douăsprezece și ea doarme adânc. Pe podeaua luminată de razele lunii încep să se furișeze niște umbre mici. Din cutia veche cu jucării se aude un foșnet. Capacul colorat se deschide larg, scârțâind.

— E timpul să pornim la joacă, le șoptește vesel ursulețul Teddy, jucăriilor din cutie.

Cuibărită în pătuțul ei, Lucia doarme dusă. Așa că iepurașii de pluș țâșnesc afară din cutia cu jucării și strigă:

— Iuu-huu!

— Șșșt, să n-o trezim pe Lucia, potoliți-vă, neastâmpăraților! Aduceți globul de oglinzi, spune

Teddy. Nu mai faceți atâta larmă!

— Ham, ham, ham! face cățelușul somnoros de catifea, dând din coadă și adulmecând sub pat. El ridică încet capacul de lemn al unui vechi joc de zaruri.

— Am o idee!, spune el vesel, uimindu-i pe toți.”

(fragment din *Cutia magică cu jucării*, de Melenie Joyce)

**1.a) Descoperă în careu jucăriile din camera Luciei.**

**4x2,5p=10p**

M	O	X	F	R	I	N	A	E	N	Ă	D	E
H	I	U	R	S	U	L	E	Ț	K	E	R	T
F	W	Z	E	C	O	C	O	R	A	D	S	I
J	I	E	P	U	R	A	Ș	I	Z	Ă	L	C
A	V	R	A	B	I	I	F	Y	M	Ș	O	F
O	G	S	R	Â	N	C	Ă	Ț	E	L	U	Ș
V	I	C	I	O	A	R	Ă	L	O	P	B	N
D	A	T	E	D	Y	Y	G	O	I	U	X	

b) Găsește câte o însușire potrivită pentru fiecare jucărie descoperită.

4x2,5p=10p

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Alcătuieste enunțuri cu expresiile de la punctul b.

4x2,5p=10p

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Alcătuieste propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului „luna”.

2x3p=6p

---

---

---

---

3. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru:

4x2,5p=10p

larmă= \_\_\_\_\_ neastâmpărați= \_\_\_\_\_

foșnet= \_\_\_\_\_ spune= \_\_\_\_\_

4. a) Formulează întrebări legate de fragmentul citit.

4x2,5p=10p

Unde \_\_\_\_\_ ?

Când \_\_\_\_\_ ?

Ce \_\_\_\_\_ ?

Cine \_\_\_\_\_ ?

b) Răspunde la întrebările formulate.

4x2,5p=10

---

---

---

---

---

---

---

---





Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a IX-a, faza interjudețeană, 17 noiembrie 2024  
Clasa a II-a  
Barem de corectare și notare

**Subiectul 1 – 30p**

a) ursuleț, iepurași, cățeluș, Teddy. **4x2,5p=10p**

M	O	X	F	R	I	N	A	E	N	Ă	D	E
H	I	U	R	S	U	L	E	Ț	K	E	R	T
F	W	Z	E	C	O	C	O	R	A	D	S	I
J	I	E	P	U	R	A	Ș	I	Z	Ă	L	C
A	V	R	A	B	I	I	F	Y	M	Ș	O	F
O	G	S	R	Ă	N	C	Ă	Ț	E	L	U	Ș
V	I	C	I	O	A	R	Ă	L	O	P	B	N
D	A	T	E	D	D	Y	Y	G	O	I	U	X

b) Se acordă câte **2,5p** pentru fiecare însușire găsită. **4 x2,5p=10p**

c) Se acordă câte **2,5p** pentru fiecare propoziție alcătuită corect. **4 x2,5p=10p**

**Subiectul 2 – 6p**

luna=astru ceresc, unitate de măsură a timpului, substantiv propriu

Se acordă câte **3p** pentru fiecare sens al cuvântului. **2x3p=6p**

**Subiectul 3 – 10p**

Se acordă câte **2,5p** pentru fiecare sinonim găsit. **4x2,5p=10p**

larmă=gălăgie, zarvă, hărmălaie

foșnet=freamăt, murmur, sunet, fâșâit

neastâmpărați=jucăuși, zburdalnici

spune=zice, rostește, vorbește

**Subiectul 4 – 20p**

a) Se acordă câte **2,5p** pentru fiecare întrebare formulată corect. **4x2,5p=10p**

b) Se acordă câte **2,5p** pentru fiecare răspuns formulat corect. **4x2,5p=10p**

**Subiectul 5 – 24p**

a) **18p**

În camera Luciei e întuneric.

În timp ce fetița a adormit, cutia cu jucării se deschide. Ursulețul Teddy propune să înceapă jocul. Din cutie ies veseli iepurașii de pluș. Teddy poruncește să se aducă globul de oglinzi. Cățelușul de catifea deschide capacul vechi al unui joc de zaruri.

Îi vine o idee care îi uimește pe toți. Ce să fie oare?

Se acordă câte **1p** pentru fiecare propoziție scrisă corect. **8x1p=8p**

Se acordă **2p** pentru scrierea unui titlu.

Se acordă **7p** pentru scrierea textului obținut.

Se acordă **1p** pentru așezarea în pagină.

b) Se acordă **6p** pentru un răspuns creativ.

Se urmărește:

- exprimarea corectă - **2p**
- înlănțuirea logică a ideilor - **2p**
- așezarea în pagină a textului – **1p**;
- originalitate -**1p**

**NOTĂ:**

- pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere se scad **0,10 p**;
- greșeli de ortografie/ punctuație se scad **0,20 p**.

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**



Numele \_\_\_\_\_

Prenumele \_\_\_\_\_

Școala \_\_\_\_\_

Prof./înv. \_\_\_\_\_

**Concursul interjudețean „Vis de copil”**  
**Ediția a IX-a, faza interjudețeană, 17 noiembrie 2024**  
**Clasa a III-a**

*Notă:* Se acordă din oficiu **10 puncte**.  
Timpul de lucru: 90 minute

**I. Provocare!**

**Citește cu atenție textul:**

**30p**

„— Marea deschidere! strigă un ursuleț. Dacă vrem să ajungem la timp, trebuie să ne grăbim!

Pasagerii urcară în tren, iar controlorul fluieră.

— Aș putea lua trenul mai departe, îi propuse Iza lui Fulger. În felul acesta, vei avea destul timp să-ți duci la bun sfârșit acea misiune importantă.

— Bună idee, zâmbi Fulger.

Calul porni în galop, luând-o pe scurtătură peste câmpie.

Trenul își continuă drumul, pufăind și toți pasagerii scoteau chiote de bucurie în timp ce se îndreptau spre teatru.

Iza și jucăriile ajunseră la o mare de oameni adunată lângă teatru. În fața ușii era o panglică roșie și toată lumea vibra de nerăbdare. Se auzi sunetul unei trompete, apoi se făcu liniște.

Iza fu tare surprinsă când îl văzu pe Fulger trecând prin fața mulțimii, trăgând după el o trăsură elegantă, în care se afla primarul.

— Uau, aceasta chiar este o misiune importantă! își spuse ea.

Primarul Hopa-Mitică tăie panglica cu o foarfecă uriasă, iar mulțimea aplaudă.

După ce intrară cu toții, balerinele din cutiile muzicale urcară pe scenă și făcură câteva piruete și salturi grațioase.

În clipa următoare, Iza auzi o voce cunoscută.

— E ora prânzului, spuse mama, care apăruse în cadrul ușii. Ți-am scos din valiză tableta, poate că vrei să te joci pe ea după aceea.

— Pot mai bine să mă întorc tot aici, mamă? Te rog! spuse Iza.

— Sigur că da! Și eu adoram să pornesc în aventuri cu Fulger! îi spuse mama zâmbind și îi făcu cu ochiul.”

*(Vechea cameră cu jucării/https://www.twinkl.ro/resource/vechea-camera-cu-jucarii-ebook-ro-  
dlc-421)*

**a) Găsește cuvinte cu același înțeles pentru cuvintele subliniate în text, apoi alcătuește enunțuri cu acestea.** **3x2p+3x2p=12p**

- \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

---

---

---

---

b) Scrie trei cuvinte înrudite cu „jucărie”.

3x2p=6p

jucărie- \_\_\_\_\_

c) Alcătuieste enunțuri cu sensurile diferite ale cuvintelor „joacă” și „tabletă”.

4x3p=12p

**II. Fii creativ!**

30 p

a) Redactează un scurt text, de 4-6 enunțuri, prin care să-ți imaginezi o posibilă continuare a poveștii „Vechea cameră cu jucării”.

20 p

b) Da sau nu? După masa de prânz mama îi spune fetiței că se poate juca pe tabletă. Iza ar dori să se întoarcă la jucăriile ei. Ești de acord cu alegerea fetiței? Motivează răspunsul. 10 p







Concursul interjudețean „Vis de copil”  
Ediția a IX-a, faza interjudețeană,  
17 noiembrie 2024  
**Clasa a III-a**

**Barem de corectare și notare**

**Subiectul 1– Provocare-30p**

- a) pasager = călător, voiajor;  
uriaș= colosal, enorm, fabulos, gigantic, imens;  
voce= glas, timbru, ton.  
**3x2p=6p** (2 p pentru fiecare expresie identificată)  
**3x2p=6p** (2p pentru fiecare propoziție)

**Notă:** Se ia în considerare orice variantă corectă de răspuns.

- b) jucărie- joc, joculeț, jucărioară, jucător, jucăuș, joacă, a se juca, jucat  
**3x2p** ( pentru fiecare cuvânt găsit)= **6p**

c) **joacă (oricare două sensuri)**

**joacă (substantiv)** - 1. joc, distracție (copilărească); 2. glumă.

**joacă (verb „a juca”)** -1. a-și petrece timpul amuzându-se cu diferite jocuri sau jucării; a se distra; 2. a-și petrece timpul cu jocuri de noroc sau de societate; 3. a participa ca jucător la o competiție sportivă; 4. a executa anumite mișcări( dans); 5. a interpreta un rol într-o piesă sau într-un film; (despre trupe de teatru) a da o reprezentație; 6. a nu sta bine fixat, a se mișca; (despre piesele unei mașini, ale unui angrenaj etc.) a se deplasa într-un spațiu restrâns.

**tabletă** = 1. preparat farmaceutic de formă plată, rotundă sau pătrată; 2. dispozitiv pentru introducerea manuală a imaginilor grafice în terminal de către utilizator; 3. specie publicistică de mici dimensiuni, de obicei pe o temă de actualitate și cu accente pamfletare (bilet); 4. șervețel brodat plasat sub bibelouri sau pe tăvile de servit cafea, dulceață etc.; 5. caiet de note, de însemnări; 6. placă cerată pentru scris folosită în antichitate.

**4x3p=12 p** (3p pentru fiecare enunț)

**Subiectul II – Fii creativ!-30p**

a) **Redactează un scurt text, de 4-6 enunțuri, prin care să continui finalul textului.**

**20p**

Se urmărește:

- respectarea limitei de spațiu - **8p**
- exprimarea corectă - **3p**
- așezarea în pagină - **1p**
- înlănțuirea logică a ideilor - **4p**
- originalitate - **4p**

b) **Da sau nu? După masa de prânz mama îi spune fetei că se poate juca pe tabletă. Iza ar dori să se întoarcă la jucăriile ei. Ești de acord cu alegerea fetei? Motivează răspunsul. 10p**

Se urmărește:

- motivarea răspunsului - **4p**
- exprimarea corectă - **2p**
- așezarea în pagină - **1p**
- înlănțuirea logică a ideilor - **1p**
- originalitate - **2p**

### **Subiectul III – Ești scriitor!**

**30p**

**a) Selectează din text patru expresii artistice.**

**4x 2,5p=10 p**

„salturi grațioase”, „misiune importantă”, „lumea vibra de nerăbdare”, „chiote de bucurie”, „trăsură elegantă”, „mare de oameni”, „adoram să pornesc în aventuri” etc.

**b) Imaginează-ți că ai petrecut o zi minunată alături de Iza în lumea jucăriilor. Scrie un text, de 8-10 enunțuri, în care să redai cum ți-ai petrecut ziua, în care să folosești expresiile descoperite la punctul a). Subliniază expresiile.**

**20 p**

Se urmărește:

- găsirea unui titlu potrivit – **2 p**
- respectarea limitei de spațiu – **2 p**
- formularea corectă a enunțurilor – **3p**
- legătura prin înțeles a enunțurilor – **3p**
- așezarea în pagină a textului - **2p**
- utilizarea expresiilor artistice – **4p**
- originalitate – **2p**
- legătura logică între conținut și cerință – **2p**

#### **NOTĂ:**

- pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere se scad - **0,10p**
- greșeli de ortografie/ punctuație - **0,20p**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**



Numele \_\_\_\_\_

Prenumele \_\_\_\_\_

Școala \_\_\_\_\_

Prof./înv. \_\_\_\_\_

**Concursul interjudețean „Vis de copil”**  
**Ediția a IX-a, faza interjudețeană,**  
**17 noiembrie 2024**  
**Clasa a IV-a**

*Notă:* Se acordă din oficiu **10 puncte**.

Timpul de lucru: 90 minute

**I. Citește cu atenție textul:**

**20p**

În noaptea aceea o rază de lună se furișea pe fereastră în camera lui Petrișor și lumina o grămadă de jucării înghesuite: o cutie de creioane colorate, un ursuleț de pâslă, o carte de povești, o minge albastră. Și de îndată ce le atinse raza lunii, jucăriile porniră să se miște. Cutia de creioane colorate se deschise **fără veste** și creioanele căzură unele peste altele în spinarea ursulețului. Ursulețul sări ca ars:

– Aoleo, ce-i asta? Mă omoară! Și se înghesui mai tare în cartea de povești, care-l ocări cu glasul pe jumătate adormit:

– Ia vezi! Mi-ai îndoit toate filele! Și așa sunt destul de ruptă și mâzgălită!

Și se propti de mingea albastră, care **o luă la goană** rostogolindu-se pe podea, către capătul celălalt al camerei. Ursulețul răspunse mânios cărții de povești:

– Ce cauți aici? Ar trebui să fii pe raft! Apoi, fără să mai aștepte, se răsti către cutia de creioane colorate:

– Iar tu ai putea să-ți ții creioanele mai bine! N-ai capac?

– Am avut! se plânse cutia de creioane colorate. Dar Petrișor mi l-a rupt!

– Și pe mine, ia uitați în ce stare m-a adus! se jelui cartea de povești, răsfirându-și dinaintea celorlalți foile ferfeniță.

– Aveți dreptate! mormăi atunci ursulețul, scuturându-și blana roasă. Mie parcă nu mi-a rupt o labă? Și oftă și el de **mai mare jalea**. Vedeți numai cum ne-a azvârlit acum aici, unele peste altele?

Mingea albastră, de supărare, se legăna când într-o parte, când într-alta, pe podea:

– Cu mine dă în toate geamurile! Într-o zi am să mă sparg de tot!

– Ce mai! Mormăi ursulețul ridicându-se drept în picioare. Eu nu stau aici! Plec!

– Unde pleci? se speriară celelalte jucării.

– Mă duc la magazinul de unde am venit! vorbi el apăsător. (...)

– Stai că vin și eu! strigă atunci cutia de creioane colorate. Îmi strâng doar creioanele împrăștiate și **o iau din loc!**

– Nici eu nu mai stau aici! Vin cu voi! vorbi hotărâtă cartea de povești, tremurându-și paginile de atâta supărare. Iar mingea albastră se învârti în loc să-și facă vânt spre fereastră.

– Și eu, și eu!

– Să ne grăbim! le spuse atunci ursulețul. Până nu se stinge raza de lună! Și ajutându-se una pe alta, jucăriile se suiră pe fereastră și **se făcură nevăzute**.

*(Cum au fugit odată jucăriile de la un copil, de Nina Stănculescu)*



**a) Termeni cheie**

Explică înțelesul cuvintelor subliniate în text.

*5x2p=10p*


**b) Scrierea liberă**

Scrie enunțuri în care să folosești cuvintele explicate la punctul a).

*5x2p=10p*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**II. Licităția de idei**

**a) Identificați expresii cu înțeles asemănător.**

*5x3p=15p*

fără veste	
o luă la goană	
mai mare jalea	
o iau din loc	
se făcură nevăzute	

**b) Fii creativ!**

**Scrie un scurt text, de 5-6 enunțuri, în care să folosești expresiile explicate la punctul a). 5x3p=15p**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**III. Creionașul fermecat**

**40p**

**a) Careul jucăriilor**

**5x1p=5p**

**Scrie din careu doar substantivele care au legătură cu textul „Cum au fugit odată jucăriile de la un copil”, de Nina Stănculescu.**

M	J	U	C	Ă	R	I	I	A	C
A	M	P	R	G	H	E	Ț	U	Ș
G	Ă	Z	E	C	A	R	T	E	L
A	T	M	I	N	G	E	I	O	N
Z	U	R	O	B	I	Ț	S	A	T
I	U	L	A	R	N	U	R	S	U
N	I	S	N	T	U	R	A	M	Ă
E	A	R	E	N	Z	I	A	R	E

---

---

---

---

---

---

---

---

**b) Aduăgă câte un adjectiv înainte și după fiecare substantiv descoperit.**

**5x(1p+1p)=10p**

*Model: frumoasa fetiță blondă*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**c) Imaginează-ți că ai petrecut o zi în compania jucăriilor supărate. Scrie un text, de 10-12 enunțuri, în care să redai cum a decurs acea zi. Folosește expresiile de la punctul b). Subliniază expresiile.**

***25p***

În redactarea textului vei ține cont de următoarele:

- găsirea unui titlu potrivit;
- respectarea limitei de spațiu;
- formularea corectă a enunțurilor;
- legătura prin înțeles a enunțurilor;
- așezarea în pagină a textului;
- utilizarea expresiilor de la punctul b);
- originalitate;
- legătura logică între conținut și cerință.

\_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a IX-a, faza interjudețeană, 17 noiembrie 2024  
Clasa a IV-a  
Barem de corectare și notare

**Subiectul I – 20p**

a) Explică înțelesul cuvintelor subliniate în text. **5x2p=10p**

ocări	= muștră, dojeni, certă
mânios	= furios, supărat, ostil, nervos, iritabil
se răsti	= a ridica glasul, a răcni, a vorbi dur
se jelui	= se plânse, se văita, se tângui
a azvârlit	= a aruncat, a înlăturat, a lepădat

b) Se acordă câte **2p** pentru fiecare enunț alcătuit corect. **5x2p=10p**

**Subiectul II – 30p**

a) Identifică expresii cu înțeles asemănător. **5x3p=15p**

fără veste	= deodată, subit, pe neașteptate
o luă la goană	= a fugi, a alerga, a o zbughi
mai mare jalea	= de plâns, amărăciune, plin de tristețe
o iau din loc	= plec din acest loc, plec repede
se făcură nevăzute	= au dispărut

b) Scrie un scurt text de 5-6 enunțuri, în care folosește expresiile explicate la punctul a). **5x3p=15p**

**Se urmărește:**

1. respectarea limitei de spațiu - 2p
2. exprimarea corectă - 3p
3. așezarea în pagină - 2p
4. folosirea expresiilor de la punctul a) – 2p
5. înlănțuirea logică a ideilor - 4p
6. originalitate -2p

**Subiectul III – 40p**

a) Scrie din careu doar substantivele care au legătură cu textul. **5x1p=5p**

M	J	U	C	Ă	R	I	I	A	C
A	M	P	R	G	H	E	Ț	U	Ș
G	Ă	Z	E	C	A	R	T	E	L
A	T	M	I	N	G	E	I	O	N
Z	U	R	O	B	I	Ț	S	A	T
I	U	L	A	R	N	U	R	S	U
N	I	S	N	T	U	R	A	M	Ă
E	A	R	E	N	Z	I	A	R	E

jucării, creioane, carte, minge, urs.

b) Adaugă câte un adjectiv înainte și după fiecare substantiv descoperit. **5x(1p+1p)=10p**

c) Scrie un text, de 10-12 enunțuri, în care redă cum a decurs acea zi. Folosește expresiile de la punctul

b). **25p**

- găsirea unui titlu potrivit - 2p;
- respectarea limitei de spațiu - 3p;
- formularea corectă a enunțurilor – 4p;
- legătura prin înțeles a enunțurilor – 3p;
- așezarea în pagină a textului - 3p;
- utilizarea expresiilor de la punctul b) – 5p;
- originalitate – 2p;
- legătura logică între conținut și cerință – 3p.

**NOTĂ:**

- pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere se scad **0,10 p**;
- greșeli de ortografie/ punctuație se scad **0,20 p**.

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**





**Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a IX-a, faza interjudețeană, 17 noiembrie 2024  
Clasele a V-a și a VI-a**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.** Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timpul de lucru: **90 de minute**

**SUBIECTUL I**

**40 de puncte**

**Citește cu atenție textul dat:**

Mă jucam [...] în fața blocului ori la țară în curtea casei, în fața casei, câteodată chiar și pe casă, pe ulițe, pe deal, prin zăvoi, la teren, pe la alții prin curți. Pitulușul, nouă pietre, prinsea, „Țară, țară, vrem ostași!, fotbal, bambilici, victorie (un fel de fotbal, dar la o singură poartă), șeptică, tabinet (doar cu bunicu)..., „Flori, filme, fete sau băieți”, telefonul fără fir, „Dacii și romanii”, „Piticot” [...]. Jucam tot ce se putea juca, chiar și dacă nu mă pricepeam, până cădea noaptea și ne strigau părinții sau bunicii să intrăm odată („mai lasă-mă un minuut, te rooog ... “) în casă, că altfel vin după noi. Când îmi erau jocurile mai în toi, hop!, m-am pomenit că a venit clasa întâi peste mine. În ore nu aveai voie să te joci ..., pauzele erau prea scurte ..., acasă trebuia întâi să-mi fac temele și să mi le controleze mama [...]. Grea viața de jucăuș! Așa că așteptam vacanțele ca pe extraterestri, cu toată ființa mea. [...] Știam că urma să mă roiesc la țară, la bunici, unde aveam libertate, și nu doar cât vedeam cu ochii. [...]. De dimineața până seara mă jucam cu o energie de nepovestit [...].

Doar că eu venisem în vacanță cu niște cărți în geamantanul de carton. Unele aveau și poze, dar printre ele șerpuiiau cuvinte. Iar cuvintele spuneau povești. [...] *Colț Alb, Fata babei..., Fetita cu chibrituri, Cuore, Tărâmul uitat de timp, Albă-ca-Zăpada, Fram, ursul polar, Legendele Olimpului, Vrăjitorul din Oz, Aumădoare doctor bun, Coliba unchiului Tom Sawyer ...* Le cam amestec. Tom Sawyer nu stătea în colibă și nu prea era unchi. Poate nepot. [...]

Ce voiam să spun cu asta, de fapt? Îmi plăcea să-mi bag nasul în cărți la fel de tare pe cât îmi plăcea să mă joc. Cititul era jocul meu de noapte. Citeam pe sub cearceafuri, pături sau plapume, ajutându-mă de o veioză mititică, ca să nu fiu văzut. [...]. Cu cât citeam mai mult, cu atât îmi creștea pofta să citesc și mai mult. Zeci și zeci de cărți într-o vacanță de vară. [...] Mă întristam: citită, acea carte murise. Dar inima îmi dădea ghes să întind mâna după o alta, ca după o viață nouă: mai vie, mai captivantă, mai frumoasă.

(Robert Șerban, *Jocul de noapte*, din vol. *Care-i faza cu cititul?*)

**Scrie o compunere, de cel puțin 100 de cuvinte, cu titlul *Jocul meu preferat*.**

În elaborarea compunerii vei avea în vedere:

- informații suficiente despre jocul ales;
- exprimarea trăirilor/sentimentelor față de jocul prezentat;

- realizarea unui text coerent;
- folosirea unui limbaj expresiv.

## SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

### Citește cu atenție textul dat:

În colțișorul ei, stăpână  
Pe-un vraf de jucării stricate,  
Din cărți de joc, din hârtioare  
Ea-și face parcuri și palate;

Vorbește, râde cu păpușa ...  
Ce fericite-s amândouă  
Că s-a putut, din vechi nimicuri,  
Zidi o-mpărăție nouă!

Păpușa n-are nas, e cheală,  
Ș-un braț din umăr îi lipsește,  
Dar Mimi-o vede tot frumoasă:  
Căci ea e mamă, ș-o iubește. [...]

(*Prima lecție*, Alexandru Vlahuță)

**Pornind de la ideile exprimate în poezia dată, scrie un text de 60-100 de cuvinte despre o „lecție a copilăriei”.**

În elaborarea textului vei avea în vedere:

- valorificarea textului-suport;
- înlănțuirea logică a ideilor;
- folosirea unui limbaj expresiv.

Vei primi **20 de puncte** pentru **redactare**:

- coerența și coeziunea compoziției – 4 p.;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 4 puncte/2 puncte
- ortografie – 4 p.;
- punctuație – 4 p.;
- încadrarea în limita de rânduri indicată – 2 p.;
- așezarea în pagină – 1 p.;
- lizibilitatea textului – 1 p.



Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a IX-a, etapa interjudețeană, noiembrie  
2024

**Barem de notare și corectare pentru clasele a V-a și a VI -a**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Subiectul I - 40 de puncte**

• **Conținut – 40 de puncte**

- prezentarea detaliată a jocului ales; 10 p./ parțial – 5 p.
- exprimarea trăirilor/sentimentelor față de jocul prezentat: în totalitate – 10 p., parțial – 5 p.;
- originalitate în prezentarea conținutului: 12 p./6 p.
- realizarea unui text coerent: 4 p./2 p.
- folosirea unui limbaj expresiv: 4 p./ 2p.

**Subiectul al II-lea – 30 de puncte**

• **Conținut – 30 de puncte**

- prezentarea nuanțată a unei „lecții” surprinse în text: 15 p. (prezentare schematică – 10 p. / încercare de prezentare – 5 p.);
- înlănțuirea logică a ideilor: 10 p./5 p.;
- folosirea unui limbaj expresiv: 5 p./3 p.

**Redactare – 20 de puncte:**

- marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct;
- coerența textului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct;
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- respectarea normelor de ortografie: 2 puncte; 0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
- respectarea normelor de punctuație: 2 puncte; 0 – 1 greșeli – 2 p. ; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
- lizibilitate: 1 punct



Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a IX-a, faza interjudețeană, 17 noiembrie 2024  
Clasele a VII-a și a VIII-a

Se acordă **10 puncte** din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timpul de lucru: **90 de minute**

**SUBIECTUL I**

**40 de puncte**

**Citește cu atenție textul următor:**

Copii eram noi amândoi,  
Frate-meu și cu mine.  
Din coji de nucă car cu boi  
Făceam și înhămam la el  
Culbeci\* bătrâni cu coarne.

Și el citea pe Robinson,  
Mi-l povestea și mie;  
Eu zideam Turnul-Vavilon  
Din cărți de joc și mai spuneam  
Și eu câte-o prostie.

Adesea la scăldat mergeam  
În ochiul de pădure,  
La balta mare ajungeam  
Și l-al ei mijloc înotam  
La insula cea verde.

Din lut acolo am zidit,  
Din stuful des și mare,  
Cetate mândră la privit,  
Cu turnuri mari de tinichea,  
Cu zid împresurată ...

(Mihai Eminescu, *Copii eram noi amândoi*)

\**culbec* (plural *culbeci*) – melc;

**Pornind de la textul dat și de la propria ta experiență, redactează o compunere, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți un joc/o întâmplare la care ai luat parte împreună cu un frate, real sau imaginar.**

În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți viziunea personală asupra temei propuse;
- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a întâmplărilor;
- să utilizezi adecvat limbajul expresiv;
- să respecti precizarea privind numărul de cuvinte.

## **SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

Citește cu atenție fragmentul selectat din textul literar *Mendibilul* de Mircea Cărtărescu.

Toată ziua ne urmăream prin șanțurile labirintice de canalizare. Coboram acolo prin locuri anume, pășind pe țevi smolite și peste robinete uriașe, apoi ne intra în nări și în sânge mireasma aceea de pământ, de râme și larve, de smoală și chit proaspăt. Parcă ne înnebunea, înarmați cu pistoale cu apă, mascați cu cartoane creponate de la depozitul de mobilă, pe care le coloram acasă făcându-le cât mai înspăimântătoare, cu colți rânjiți, ochi holbați și nări umflate, ne fugăream prin canalele întortocheate, văzând deasupra doar o fâșie de cer, care se întuneca pe măsură ce timpul trecea. Când, dând colțul, nimeream nas în nas cu un dușman, răcneam și tăbăram unul pe altul, zdrelindu-ne și rupându-ne maieurile tetra sau bluzele cu imprimeuri. Nu știu cine a inventat jocul căruia îi ziceam *Vrăjitoaca* și pe care l-am jucat ani de zile fără să ne saturăm, ba, prin clasa a opta, îl mai jucam încă. Era o combinație de jocuri mai blânde: *Hoții și gardiștii*, *Uliul și porumbeii* și *Gardiană zece-zece*. La început era doar o vrăjitoacă, pe care o alegeam prin numărare. Era singura care purta mască și avea pe deasupra și un băț cojit în mână. Număra cu fața la perete și apoi se repezea prin șanțuri în căutarea victimelor. Puteai să ieși din șanț, dar nu aveai voie să te adăpostești în scările blocurilor sau să sari gardul în curtea morii. Vrăjitoaca ne vâna prin gropile urât mirositoare și, când reușea să-l atingă pe vreunul cu bățul, scotea un răcnet teribil. Victima trebuia să rămână ca paralizată. Vrăjitoaca îl târa de mână până la cuib, unde îi căra în cap un număr convenit de „castane” și, astfel botezat, cel prins devenea și el vrăjitoacă, își lua o mască și urmărirea continua. Pe înserate, când deasupra turnurilor uriașe ale morii, pe cerul încă albastru, sticleau primele stele, rămânea de obicei un singur supraviețuitor, hăituit de o hoardă de vrăjitoace care scoteau urlete sinistre. Locatarii așteptau cu groază momentul ăsta, aruncau după noi, de la balcoane, cu cartofi sau morcovi, femeile de serviciu ieșeau cu mătura, dar degeaba. Vrăjitoacele nu se potoleau până nu capturau și ultima victimă, un copilăș care, văzând că se îngroașă gluma, se speria de-a binelea. Noaptea era înspăimântător să dai ochii cu o vrăjitoacă mascată, darmite cu un cârd întreg. Ultimul prins era cărat în scara cea mai apropiată, unde ceilalți se strâmbau la el și se prefăceau că vor să-l înghită, până veneau mamele indignate și ne luau acasă.

Când nu aveam chef de *Vrăjitoaca* și nici să ștergem cu talpa subțiată a tenișilor căsuțele albastre, pomii galbeni și mamele verzi pe care fetele le desenau pe asfalt, doar ca să le auzim urlând și fugind acasă, ne strângeam în gașcă și, așezați pe niște bucăți de bordură încă nearanjate în linie, începeam să povestim tot felul de lucruri sau să jucăm *Fazanul pe filme*; îmi amintesc cum a povestit Țaganu o escapadă de-a lui în curtea morii. Povestea așa de serios încât aproape că ajunseserăm să-l credem. Când jucam *Fazan pe filme* se știau dinainte filmele de la fiecare literă.

*Mendibilul\** – eroul principal, un băiețel care îi fascinează pe copiii din cartier cu povești născocite;

**Crezi că jocurile sunt importante la vârsta copilăriei? Scrie un text argumentativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să susții, prin două argumente, răspunsul la întrebare, valorificând textele date și experiența personală sau de lectură.**

În compunerea ta, trebuie:

- să-ți prezinți opinia asupra acestei teme;
- să aduci două argumente potrivite pentru susținerea opiniei formulate;
- să ai conținutul adecvat cerinței.

Vei primi **20 de puncte** pentru **redactare:**

- coerența și coeziunea compoziției – 4 p.;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 4 puncte/2 puncte
- ortografie – 4 p.;
- punctuație – 4 p.;
- încadrarea în limita de rânduri indicată – 2 p.;
- așezarea în pagină – 1 p.;
- lizibilitatea textului – 1 p.



Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a IX-a, faza interjudețeană  
17 noiembrie 2024

**Barem de notare și corectare pentru clasele a VII-a și a VIII-a**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Subiectul I - 40 de puncte:**

- **Conținut – 40 de puncte**
  - respectarea temei propuse - 5 p.;
  - povestirea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor - 8 p./4 p.;
  - precizarea contextului spațio-temporal - 4 p.
  - creativitatea și originalitatea textului - 15 p./10 p.;
  - adecvarea stilului la conținut - 4 p./2 p.;
  - respectarea numărului cuvinte – 4 p.

**Subiectul II - 30 de puncte:**

- **Conținut – 30 de puncte**
  - formularea unei opinii despre importanța jocurilor- **6 p**
  - argumentarea punctului de vedere exprimat - **10 p./5 p.**
  - valorificarea textelor date date - **8 p./4 p.**
  - utilizarea unui limbaj adecvat și respectarea tipului de text - **6 p./4 p.**

**Redactare - 20 de puncte:**

- marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct;
- coerența textului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct;
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte;
- respectarea normelor de ortografie: 2 puncte; 0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
- respectarea normelor de punctuație: 2 puncte; 0 – 1 greșeli – 2 p. ; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
- lizibilitate: 1 punct

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI



Concursul interjudețean  
**„Vis de copil”**  
Ediția a IX-a, faza interjudețeană,  
17 noiembrie 2024

## SECȚIUNEA CREAȚIE PLASTICĂ

### SUBIECT

Clasele pregătitoare, I, a II-a, a III-a, a IV-a,  
a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a

Realizați o compoziție plastică (tehnica la alegere) care să ilustreze tema  
**„Lumea jucăriilor”**.

Punctajul total 100 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu

Timp de lucru: 90 minute



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI



Concursul interjudețean  
„Vis de copil”  
Ediția a IX-a, faza interjudețeană,  
17 noiembrie 2024

### SECȚIUNEA CREAȚIE PLASTICĂ

Clasele pregătitoare, I, a II-a, a III-a, a IV-a,  
a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a

#### Barem de corectare și notare

- Punerea în valoare a temei ..... 30 puncte
- Organizarea spațiului plastic ..... 30 puncte
- Echilibrul cromatic al compoziției ..... 10 puncte
- Originalitatea compoziției ..... 10 puncte
- Aspectul îngrijit al compoziției ..... 10 puncte
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Total:** 100 puncte