



Numele \_\_\_\_\_  
Prenumele \_\_\_\_\_  
Școala \_\_\_\_\_  
Prof./Înv. \_\_\_\_\_

Concursul județean  
**„Vis de copil”**  
Ediția a VII-a, faza județeană,  
27 noiembrie 2022  
**Clasa a II-a**

*Notă:* Se acordă din oficiu **10 puncte**.  
Timpul de lucru: 90 minute

**1. Citește cu atenție poezia:**

Cu nouă litere se scrie  
Cuvântul drag, prietenie.  
Flori sunt în țară mii și mii

și milioane de copii,  
Și toți prieteni se doresc,  
Se caută și se-ntâlnesc

.....  
Prietenii să-ți găsești nu-i greu,  
mai greu e să-i păstrezi mereu.

(*Prietenie*, de Elena Dragoș)

**a) Caută perechea potrivită. Unește corespunzător. 4p**

se-ntâlnesc	să-ți găsești	să-i păstrezi	nu-i greu
să îi păstrezi	nu e greu	se întâlnesc	să îți găsești

**b) Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele subliniate în poezie. 6p**

---

---

---

**c) Alcătuieste enunțuri cu noile cuvinte. 6p**

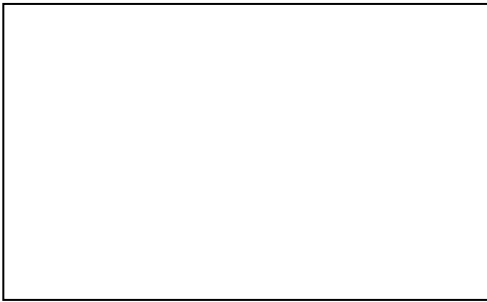
---

---

---

---

---



2. Să ne jucăm cu literele, cuvintele și propozițiile!

a) Desparte cuvântul *prietenă* în silabe. Scrie câte un cuvânt care să înceapă cu fiecare silabă obținută. 10p

---

---

---

---

b) În cuvântul *prietenul* se ascund mai multe cuvinte. Găsește trei dintre ele, apoi alcătuește enunțuri la sfârșitul cărora să folosești semnul întrebării (?). 12p

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Cuvintele sunt scrise de la sfârșit la început. Scrie-le corect, apoi completează propoziția cu acestea. 12p

ășal	et	tarăveda	un	uerg	al

Prietenul \_\_\_\_\_

3. Și eu pot fi scriitor!

a) Completează expresiile:

8p

ochi → albaștri ca \_\_\_\_\_  
          → verzi ca \_\_\_\_\_  
          → negri ca \_\_\_\_\_

părul → galben ca \_\_\_\_\_  
          → negru ca \_\_\_\_\_  
          → inelat ca \_\_\_\_\_

ca o → albină de ← harnic/harnică  
          → \_\_\_\_\_

bun/bună ca \_\_\_\_\_

**b) Cel mai bun prieten al tău s-a jucat cu enunțurile și le-a amestecat. Ajută-l să le ordoneze, apoi transcrie-le sub formă de text. Dă un titlu potrivit textului. 8p**

- Într-un oraș trăiau doi prieteni pe nume Andi și Luca.
- De la un timp, Andi nu mai voia să se joace cu Luca.
- Creșteau împreună, râdeau și se jucau ca orice copii normali.
- Oare prietenia lor chiar se sfârșise?
- Luca era foarte trist.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**c) Vorbește despre prietenul tău/prietena ta. Scrie un text din 5-6 enunțuri în care să-l descrii pe cel mai bun prieten al tău și relația pe care o ai cu el. Folosește expresii găsite la exercițiul 3, punctul a). 24p**

**Nu uita!**

- să scrii un titlu potrivit;
- să respecti așezarea textului în pagină;
- să utilizezi semnele de punctuație corespunzătoare.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Concursul județean  
„Vis de copil”  
Ediția a VII-a, faza județeană, 27 noiembrie 2022  
**Clasa a II-a**  
Bareme de corectare

**Subiectul 1- 16p**

- a) se-ntâlnesc= se întâlnesc **4x 1p= 4p**  
să-ți găsești= să îți găsești  
să-i păstrezi= să îi păstrezi  
nu-i greu= nu e greu
- b) drag= iubit, scump, neprețuit, îndrăgit **3x 2p= 6p**  
prieteni= amici, camarazi, tovarăși  
mereu= totdeauna, neîncetat, continuu
- c) **3x 2p= 6p**

**Subiectul 2 - 34p**

- a) Pri-e-te-nă **2p**  
Pentru fiecare cuvânt nou format 2 p **4x2p=8p**
- b) Prieten, nul, ten, tenul, ie  
**3x 2p= 6p** (cuvintele)  
**3x 2p=6p** (propozițiile)
- c) lasă, te, adevărat, nu, greu, la  
**6x1,5p=9p** ( pentru scrierea corectă a cuvintelor)  
**3p** pentru completarea proverbului

**Subiectul III- 40p**

- a) **8x 1p= 8p**
- b) **8p**  
**5x 1p=5p** (pentru ordonarea corectă a propozițiilor)
1. Într-un oraș trăiau doi prieteni pe nume Andi și Luca.
  2. Creșteau împreună, râdeau și se jucau ca orice copii normali.
  3. De la un timp, Andi nu mai voia să se joace cu Luca.
  4. Luca era foarte trist.
  5. Oare prietenia lor chiar se sfârșise?

**2p**- titlul

**1p** -așezarea corectă în pagină

- c) **24 p**
- respectarea limitei de spațiu- **4p**
  - înlănțuirea logică a enunțurilor-**4p**
  - așezarea corectă în pagină- **4p**
  - titlul potrivit-**4p**
  - utilizarea expresiilor artistice-**4p**
  - folosirea corectă a semnelor de punctuație-**4p**

**NOTĂ:**

- pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere se scad - 0,10 p.
- greșeli de ortografie/ punctuație - 0,20 p
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**



Numele _____
Prenumele _____
Școala _____
Prof./Înv. _____

Concursul județean  
**„Vis de copil”**  
Ediția a VII-a, faza județeană,  
27 noiembrie 2022  
**Clasa a III-a**

*Notă:* Se acordă din oficiu **10 puncte**.  
Timpul de lucru: 90 minute

**1. Citește cu atenție textul:**

Petru găsi harta unei comori inestimabile\*.

– Voi porni în căutarea comorii, gândi el.

Porni la drum. Merse prin câmpie până ajunse la o pădure. Acolo îl întâlni pe Leu.

– Leule, ești suficient de curajos? Hai cu mine! îi zise băiatul.

Porniră la drum prin pădurea deasă, întunecoasă. Leul îl încuraja, îi elibera calea, îl ferea de jivine\*.

La poalele unui munte îl întâlniră pe Vultur. Se împrieteniră. Vulturul zbura pe cer, vedea obstacolele, anunța pericolele. Trecură prin multe peripeții. La capătul drumului o întâlniră pe bufnița cea înțeleaptă.

– Prieteni, nu ați fi reușit unul fără celălalt! Ați găsit cea mai de preț comoară! le spuse ea.

(Poveste populară)

*inestimabil = foarte valoros, de neprețuit*

*jivine = animale sălbatice*

**a) Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele subliniate, apoi alcătuieste enunțuri cu ele. 12p**

---

---

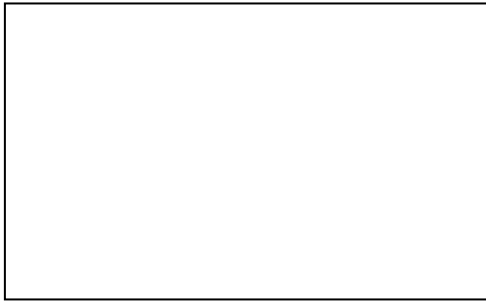
---

---

---

---

---



**b) Fii creativ!**

**9p**

Transformă enunțurile: „Leul încuraja. Vulturul zbura. Bufnița spunea.”, adăugând cuvinte și expresii (cel puțin două pentru fiecare enunț), astfel încât să subliniezi rolul fiecărui personaj.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**c) Provocare!**

Imaginează-ți că tu ești Bufnița. Notează trei argumente pentru afirmația: „Ați găsit cea mai de preț comoară!”

**9p**

---

---

---

---

---

---

---

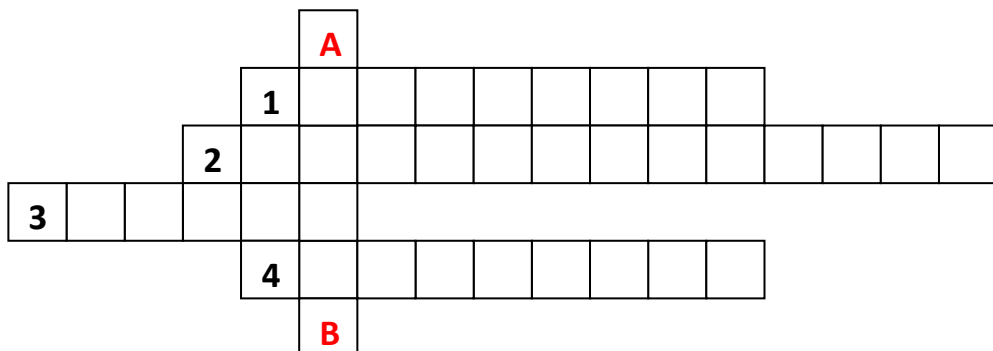
---

---

---

**2. a) Rezolvând rebusul de mai jos, vei descoperi pe verticala A-B un cuvânt cu înțeles asemănător pentru cuvântul „prieten”.**

**10p**



- 1) Prietenul \_\_\_\_\_ nu te lasă la greu.
- 2) Spune-mi cu cine te \_\_\_\_\_ ca să-ți spun cine ești.
- 3) Niciodată pentru un prieten nou nu lepăda pe cel \_\_\_\_\_.
- 4) Prietenul la nevoie se \_\_\_\_\_.

**b) Prietenul meu, extraterestrul!**

**10p**

**Imaginează-ți că ai un prieten extraterestru. Scrie un dialog de 7-8 replici între tine și acest prieten venit în vizită la tine.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**3. a) Evantaiul însușirilor**

**Scrie câte două însușiri pozitive/negative despre prietenul tău.**

**10p**

<i>însușiri pozitive</i>	<i>însușiri negative</i>

**b) Descoperă, în careu, însușirile potrivite unui bun prieten. Transcrie-le! 10p**

I	C	U	M	I	N	T	E	I	N	T	E
N	E	B	U	N	A	U	R	I	U	N	U
A	C	R	E	S	P	E	C	T	U	O	S
O	I	N	T	E	L	E	G	A	T	O	R
P	N	E	S	I	N	C	E	R	O	R	A

---



---



---



---







**Concursul județean  
„Vis de copil”  
Ediția a VII-a, faza județeană, 22 noiembrie 2022  
Clasa a III-a**

**Bareme de corectare**

**Subiectul 1– 30p**

- a) înțeleaptă= deșteaptă, inteligentă, știutoare  
prieteni= amici, tovarăși, camarazi  
comoară= avere, avuție, bogăție  
**3x 2p= 6p** (2 p pentru fiecare cuvânt găsit)  
**3x 2p= 6p** (2p pentru fiecare propoziție)
- b) **3x 3p= 9p** (3p pentru fiecare propoziție)
- c) **3x 3p= 9p** (3p pentru fiecare argument)

**Subiectul 2- 20p**

- a) Prietenul **adevărat** nu te lasă la greu.  
Spune-mi cu cine te **împrietenești** ca să-ți spun cine ești.  
Niciodată pentru un prieten nou nu lepăda pe cel **vechi**.  
Prietenul la nevoie se **cunoaște**.  
Pe verticala A-B se va obține cuvântul „**amic**”.  
**2x 5p=10p** (2p pentru fiecare soluție)
- b) **10p**  
Se urmărește:
- respectarea limitei de spațiu - **2p**
  - exprimarea corectă - **2p**
  - așezarea în pagină - **2p**
  - înlănțuirea logică a ideilor - **2p**
  - originalitate - **2p**

**Subiectul 3- 40p**

- a) **4x 2,5p=10p** (2,5p pentru fiecare însușire pozitivă/negativă găsită)
- b) BUN, SINCER, ÎNȚELEGĂTOR, CUMINTE, RESPECTUOS  
**5x 2p= 10p** (2p pentru fiecare cuvânt descoperit)
- c) **20 p**
- respectarea limitei de spațiu - **2p**
  - înlănțuirea logică a enunțurilor - **4p**
  - așezarea corectă în pagină - **3p**
  - titlul potrivit - **3p**
  - utilizarea expresiilor artistice - **3p**
  - originalitate- **2p**
  - folosirea corectă a semnelor de punctuație- **3p**

**NOTĂ:**

- pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere se scad - 0,10 p.
- greșeli de ortografie/ punctuație - 0,20 p
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

Numele \_\_\_\_\_

Prenumele \_\_\_\_\_

Școala \_\_\_\_\_

Prof./înv. \_\_\_\_\_



**Concursul județean  
„Vis de copil”  
Ediția a VII-a, faza județeană,  
27 noiembrie 2022  
Clasa a IV-a**

*Notă:* Se acordă din oficiu **10 puncte**.

Timpul de lucru: 90 minute

**1. Citește cu atenție textul:**

„Tovărășia bună, la vreme de primejdie se vede... C-așa sunt dragostea și prietenia, de n-au temeii, se strică doar când bate vântul, dar de sunt trainice, pe cât se-nvechesc, pe-atâta sunt mai bune!

Se povestește că odată mergeau pe un drum, printr-o pădure doi călători. Unul bătrân – învățătorul celuilalt; celălalt, un flăcău în lege. Se tot silea bătrânul să-l învețe pe cel tânăr cum trebuie să se poarte-n viață, cu cinste, cu dreptate și vrednicie.

Mergând ei așa, aud un mormăit. Și iacătă vine spre ei un urs năprasnic.

Flăcăul când aude și mai ales când vede ursul cu labele ridicate, cu colți mari, albi, se înspăimântă.

O ia la fugă și, folosindu-și sprinteneala, se urcă într-un copac.

Bătrânul - ce să facă? Nu poate nici fugi, nici să se cațere-n copac. Lăsat de învățăcel la îndemâna fiarei, se aruncă la pământ și stătu fără suflare.

Vine și ursul flămând, zdrobind în cale pădurea, și mormăie amenințător:

– Morrr... Morrr...!

Vede bătrânul, îl miroase. Crede că-i mort. Și ursul nu mănâncă mortăciuni. Așa că pleacă mai departe.

Trece primejdia. Se dă flăcăul jos de unde se urcase. Vine la cel bătrân și-l întrebă:

– Ce ți-a șoptit ursul la ureche, învățătorule?

– Mi-a spus - răspunde înțeleptul - că unde e pământul *sterp*<sup>\*</sup>, zadarnic mai arunci sămânța aleasă, că sfatul bun se prinde doar de mintea celui ce-l ascultă. Și mi-a mai spus să nu mai plec vreodată la drum cu oameni dintre aceia care de frică te părăsesc la cea dintâi primejdie.

Așa a spus bătrânul, amărât până peste fire că are un asemenea învățăcel.”

(*Doi călători*, de Alexandru Mitru)

*sterp*<sup>\*</sup> = care nu este productiv; fără roade; care este sărac în produse;

**a) Scrie sinonime pentru cuvintele subliniate, apoi folosește-le în enunțuri proprii.**

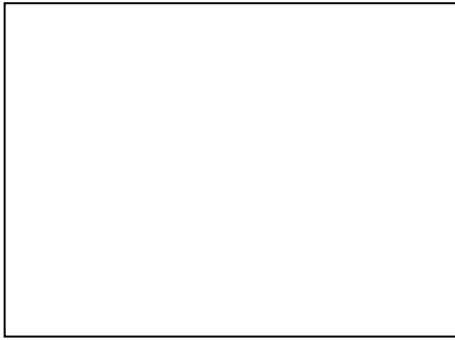
**12p**

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**b) Explică sensul următoarelor afirmații întâlnite în text: 9p**

- „Tovărășia bună, la vreme de primejdie se vede...”

---

---

---

---

- „Sfatul bun se prinde doar de mintea celui ce-l ascultă.”

---

---

---

---

- „Unde e pământul sterp, zadarnic mai arunci sămânță aleasă.”

---

---

---

---

**c) Provocare: 9p**

*Ești învățăcelul. Imaginează-ți un dialog de 4-6 replici între tine și bătrânul înțelept.*

---

---

---

---

---

---

---

---







Concursul județean  
„Vis de copil”  
Ediția a VII-a, faza județeană, 27 noiembrie 2022  
**Clasa a IV-a**

**Bareme de corectare**

**Subiectul 1 - 30p**

**a) sinonime: 4 x 1p = 4p**

tovărășie = camaraderie, companie, asociație, alianță;

trainice = durabile, rezistente, dure;

vrednicie = pricepere, îndemânare, hărnicie, capacitate, destoinicie;

a părăsi = a abandona, a pleca, a lăsa;

**enunțuri: 4 x 2p = 8p**

**b) 3 x 3p = 9p**

Adevăratul prieten se cunoaște atunci când te ajută la nevoie.

Un sfat bun este apreciat și acceptat doar de o persoană interesată.

O sămânță cât de bună ar fi, nu încolțește într-un pământ neroditor.

**c) 9p**

Se urmărește:

- respectarea limitei de spațiu - **2p**
- exprimarea corectă - **2p**
- așezarea în pagină - **2p**
- înlănțuirea logică a ideilor - **2p**
- originalitate - **1p**

**Subiectul 2 - 30p**

**a) 7 x 2p = 14p**

**b) 16p**

- Respectarea celor trei părți ale compunerii. – **3p**
- Scrierea unui titlu sugestiv.– **1p**
- Utilizarea în descriere a celor șapte adjective descoperite la punctul a).– **7p**
- Folosirea a cel puțin trei expresii artistice.– **3p**
- Originalitate– **2p**

**Subiectul 3 - 30p**

- Construirea textului pe baza celor trei părți: introducere, cuprins și încheiere.– **3p**
- Precizarea locului și timpului călătoriei.– **4p**
- Povestirea modului în care s-a împrietenit cu cartea.– **9p**
- Scrierea cel puțin a unui argument care susține ideea că „o carte trăiește atâta timp cât este citită”.– **3p**
- Utilizarea a cel puțin trei expresii artistice.– **6p**
- Alegerea unui titlu artistic.– **2p**
- Creativitate și originalitate– **3p**

**NOTĂ:**

- pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere se scad - 0,10 p.
- greșeli de ortografie/ punctuație - 0,20 p
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**



Numele \_\_\_\_\_

Prenumele \_\_\_\_\_

Școala \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_

**Concursul județean  
„Vis de copil”**

Ediția a VII-a, faza județeană, 27 noiembrie 2022

Clasele a V-a și a VI-a

Se acordă **10 puncte** din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru: **90 de minute**

**Subiectul I**

**40 de puncte**

**Citește cu atenție textul dat:**

*Copiii au primit ca temă, la limba română, pentru după vacanță, să facă fiecare un scurt portret literar al colegului de bancă. Portret fizic și sufletesc. Cum arată și ce fel de om e...*

*Cele două colege de bancă, și totodată vecine – Victorița și Dana –, s-au așternut pe treabă. Primele fraze au și fost scrise pe caiete. După cât se pare, temele sunt terminate... „din punct de vedere fizic”.*

*Victorița își lungește gâtul spre caietul colegei.*

- *Citește-mi, o roagă ea. Mor de curiozitate să știu ce ai scris despre mine.*
- *Dar pe urmă îmi citești și tu, nu-i așa?*
- *Se-nțelege. Zi!*
- *Dar nu te superi?*
- *Cum o să mă supăr?*
- *Pe onoarea ta?*
- *Pe!*

(Mircea Sântimbreanu, *Portretul colegei de bancă*)

**Redactează un text de 100-120 de cuvinte, în care să continui fragmentul dat, imaginându-ți cum a descris-o Dana pe colega de bancă.**

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- continuarea textului cu portretul fizic și moral al personajului;
- respectarea structurii tipului de text cerut;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație;
- respectarea precizării cu privire la numărul de cuvinte indicat.

**Subiectul II**

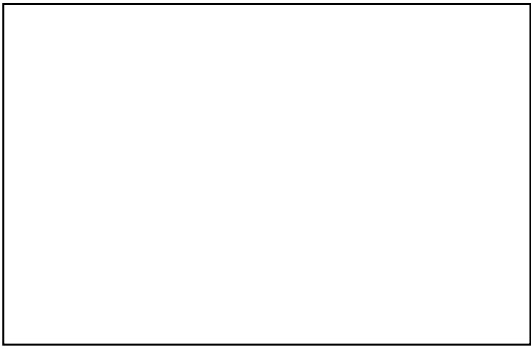
**50 de puncte**

**Redactează o compunere de 150-200 de cuvinte, în care să povestești cum l-ai cunoscut pe cel mai bun prieten al tău.**

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- relatarea unei întâmplări cu respectarea temei date;
- respectarea structurii tipului de text cerut;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație;
- respectarea precizării cu privire la numărul de cuvinte indicat.





Eight horizontal lines stacked vertically, providing space for writing or drawing.

A series of horizontal lines extending across the width of the page, providing a large area for writing.







Concursul județean

„Vis de copil”

Ediția a VII-a, faza județeană, 27 noiembrie 2022

**Barem de notare și corectare pentru clasele a V-a și a VI-a**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Subiectul I - 40 de puncte**

- **Conținut – 26 de puncte**
  - continuarea textului cu portretul fizic și moral al personajului – **16 puncte** (prezentare ezitantă, superficială a personajului – **8 puncte** / continuarea textului cu accent pe narațiune cu puține elemente de portret – **4 puncte**);
  - respectarea structurii tipului de text cerut – **10 puncte**
- **Redactare – 14 puncte**
  - unitatea compoziției – **2 puncte**;
  - coerența textului – **2 puncte**;
  - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – **2 puncte**/ parțial **1 punct**;
  - ortografie (0-1 erori – **2 puncte**, 2-3 erori – **1 punct**, mai mult de 4 erori – **0 puncte**);
  - punctuație (0-1 erori – **2 puncte**, 2-3 erori – **1 punct**, mai mult de 4 erori – **0 puncte**);
  - încadrarea în limita de cuvinte indicată – **2 puncte**;
  - așezarea corectă în pagină – **1 punct**;
  - lizibilitatea – **1 punct**.

**Subiectul al II lea – 50 de puncte**

- **Conținut – 36 de puncte**
  - relatarea unei întâmplări cu respectarea temei date – **26 puncte** (relatarea ezitantă a unei întâmplări pe tema dată – **14 puncte** / încercare de relatare a unei întâmplări fără a respecta tema dată – **6 puncte**);
  - respectarea structurii tipului de text cerut – **10 puncte**
- **Redactare – 14 puncte**
  - unitatea compoziției – **2 puncte**;
  - coerența textului – **2 puncte**;
  - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – **2 puncte**/ parțial **1 punct**;
  - ortografie (0-1 erori – **2 puncte**, 2-3 erori – **1 punct**, mai mult de 4 erori – **0 puncte**);
  - punctuație (0-1 erori – **2 puncte**, 2-3 erori – **1 punct**, mai mult de 4 erori – **0 puncte**);
  - încadrarea în limita de cuvinte indicată – **2 puncte**;
  - așezarea corectă în pagină – **1 punct**;
  - lizibilitatea – **1 punct**.



Numele \_\_\_\_\_

Prenumele \_\_\_\_\_

Școala \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_

### Concursul județean

#### „Vis de copil”

Ediția a VII-a, faza județeană, 27 noiembrie 2022

Clasele a VII-a și a VIII-a

Se acordă **10 puncte** din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru: **90 de minute**

#### Subiectul I

**40 de puncte**

Redactează un text narativ, de minimum 25 de rânduri, în care să povestești o întâmplare (reală sau imaginară) pornind de la afirmația: *În fiecare copil bate un înger din aripi*. Dă un titlu sugestiv compunerii tale.

În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți viziunea personală asupra temei propuse;
- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a întâmplărilor;
- să utilizezi adecvat limbajul expresiv;
- să respecti precizarea privind numărul de rânduri.

#### Subiectul II

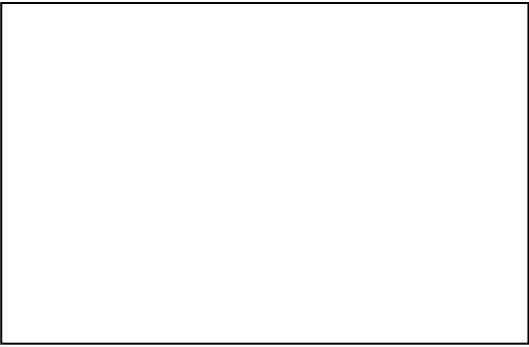
**30 de puncte**

Redactează o compunere de 150-200 de cuvinte, în care să-ți exprimi opinia despre perioada copilăriei, pornind de la următorul citat: „Singura lumină sub care înfloresc totul este aceea a copilăriei”. (Anatol France)

În compunerea ta, trebuie:

- să-ți prezinți opinia asupra acestei teme;
- să aduci două argumente potrivite pentru susținerea opiniei formulate;
- să ai conținutul adecvat cerinței.

Vei primi **20 de puncte pentru redactarea textului** (așezarea în pagină - 2 p, lizibilitatea textului - 3 p, coerența și coeziunea compoziției - 5 p, ortografie - 5 p, punctuație - 5 p)



Four horizontal lines for writing, located to the right of the drawing box.

Twenty horizontal lines for writing, spanning the width of the page below the drawing area.









Concursul județean  
„Vis de copil”  
Ediția a VII-a, faza județeană, 27 noiembrie 2022

**Barem de notare și corectare pentru clasele a VII-a și a VIII-a**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Subiectul I - 40 de puncte:**

- respectarea temei propuse - **5 p**;
- povestirea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor - **8 p**;
- precizarea contextului spațio-temporal - **4 p**
- creativitatea și originalitatea textului - **15 p**;
- adecvarea stilului la conținut - **4 p**;
- respectarea numărului de rânduri – **4 p**.

**Subiectul II - 30 de puncte:**

- formularea unei opinii despre vârsta copilăriei- **6 p**
- formularea clară și logică a argumentelor care să justifice punctul de vedere exprimat- **10 p**
- susținerea cu citate sau idei ale textului argumentele prezentate- **4 p**
- utilizarea unui limbaj adecvat și respectarea tipului de text - **6 p**
- respectarea limitelor de spațiu - **4p**.

**Redactare - 20 de puncte:**

- așezarea în pagină - **2 p**
- lizibilitatea textului - **3 p**
- coerența și coeziunea compoziției - **5 p**
- ortografie - **5 p**
- punctuație - **5 p**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI



Concursul județean  
**„Vis de copil”**  
Ediția a VII-a, faza județeană,  
27 noiembrie 2022

## SECȚIUNEA CREAȚIE PLASTICĂ

### SUBIECT

Clasele pregătitoare, I, a II-a, a III-a, a IV-a,  
a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a

Realizați o compoziție plastică (tehnica la alegere) care să ilustreze tema  
**„Prietenia”**.

Punctajul total 100 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu

Timp de lucru: 90 minute

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI



Concursul județean  
„Vis de copil”  
Ediția a VII-a, faza județeană,  
27 noiembrie 2022

### SECȚIUNEA CREAȚIE PLASTICĂ

Clasele pregătitoare, I, a II-a, a III-a, a IV-a,  
a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a

#### Bareme de corectare

- Punerea în valoare a temei ..... 30 puncte
- Organizarea spațiului plastic ..... 30 puncte
- Echilibrul cromatic al compoziției ..... 10 puncte
- Originalitatea compoziției ..... 10 puncte
- Aspectul îngrijit al compoziției ..... 10 puncte
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Total:** 100 puncte