

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI



Concursul interjudețean interdisciplinar
„PE URMELE LUI ȘTEFAN-VODĂ”
Ediția a III-a, faza locală, 23 februarie 2017
clasa a II- a

Bareme de corectare

Subiectul 1: 2 x 5 p. = 10 puncte

Titlul textului este Stejarul din Borzești. → 5 p.

Textul conține opt alineate → 5 p.

Subiectul 2: 5 x 2 p. = 10 puncte

noaptea; îmbătrânea; Moldovei; cuvântul; în funii.

Subiectul 3: 10 puncte

„Și Bogdan Voievod i-a grăit toată noaptea, la un schit din munte, arătându-i prin cuvânt de foc, că apărarea pământului străbunilor e cel mai sfânt lucru al vitejilor!”

Subiectul 4: 4 x 2,5 p. = 10 puncte

A) b. munți B) c. viteaz C) b. ca un stejar D) a. cu mânie

Subiectul 5: 4 x 2,5 p. = 10 puncte

a) s-a; b) dintr-o; c) într-un; d) sa.

Subiectul 6: 5 x 2p. = 10 puncte

Exemple: vremea, Voievod, dinaintea, cărarea, spunea, omoare, oameni, noaptea, apărarea, ardeau etc.

Subiectul 7: 10 puncte. Nu se acordă punctaj parțial.

c) al șaselea.

Subiectul 8: 10 puncte. Nu se acordă punctaj parțial.

b) Tatăl lui nu i-a călcat cămașa preferată.

Subiectul 9: 2 x 5p= 10 puncte

NOTĂ:

Pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere - 0,10 p.

Greșeli de ortografie - 0,20 p.

Greșeli de punctuație - 0,10 p.

Se acordă **10 puncte din oficiu.**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI

Concursul interjudețean interdisciplinar
„PE URMELE LUI ȘTEFAN-VODĂ”
Ediția a III-a, Faza locală, 23 februarie 2017
clasa a IV-a
Bareme de corectare

Subiectul 1

3x2p=6p

- Ștefan cel Mare a fost domnitorul Moldovei.
- Feciorii Vrâncioaiei au dat dovadă de curaj, hotărâre, patriotism, dibăcie, demnitate...
(Se punctează minimum două calități dintre acestea/sinonimele lor sau altele descoperite de elev, desprinse din text.)
- Cei șapte feciori au fost răsplățiți cu cei șapte munți din Vrancea.

Subiectul 2

4x2p=8p

Mândrii feciori au plecat la luptă.
În depărtare se zăresc mândrele sate ale Moldovei.
Cu noii plăieși, Ștefan-Vodă i-a înfrânt pe turci.
Noile armate răsăriră ca din pământ.

Subiectul 3

2x2p=4p

vest = asfințit
nord = miazănoapte

Subiectul 4

4x3p=12p

viu – adjectiv
nouă – numeral/pronume personal/substantiv
corn – produs de panificație/arbust/excrescență osoasă
ținut – regiune/locuțiune verbală

Subiectul 5

4x2p=8p

voinici – substantiv
voinici – adjectiv
secere – substantiv
secere – verb

Subiectul 6

5x2p=10p

Când **va** suna din corn, oștenii se vor aduna.
Cel mai tânăr dintre oșteni era fiul Vrâncioaiei.
Dragostea de țară era sentimentul **ce-l** determina pe oștean să se arunce în luptă.
Era atât de trist și obosit, încât **nu-l** recunoscuse pe domnitor.
– Oșteni, Domnul Moldovei **v-a** chemat să luptați pentru țară!

Subiectul 7**6x2p=12p**

în zori = dis-de-dimineată/dimineată

voinici = viteji/vânjoși/curajoși/tineri/oșteni

curgeau = veneau/invadau/năpădeau

codrilor = pădurilor/munților

oaste = oștire/armată

pe neașteptate = deodată/neprevăzut/subit/fără veste

Subiectul 8**3x2p=6p**

- b) – Țării Moldovei
- c) – Carpații Orientali
- a) – răsăritul țării

Subiectul 9**24p**

- propunerea unui titlu sugestiv – 2p
- utilizarea celor șase cuvinte – 6p
- legătura dintre titlul ales și conținutul compunerii – 1,5
- respectarea celor trei părți ale compunerii – 3p
- încadrarea în numărul de rânduri propus – 2,5
- exprimarea corectă, artistică, originală – 4p
- respectarea ortografiei și a punctuației – 5p

NOTĂ

- Pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere se scad 0,10p.
- Pentru greșeli de ortografie/punctuație se scad 0,20p.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Sunt acceptate toate variantele de răspuns corecte din punct de vedere logic.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” VASLUI

Concursul interjudețean interdisciplinar

„PE URMELE LUI ȘTEFAN-VODĂ”

Ediția a III-a, Faza locală, 23 februarie 2017

clasa a III-a

Bareme de corectare

Subiectul 1

5x2p=10p

- Moldova este situată în partea de est (răsărit) a țării.
- Copiii s-au organizat în două grupuri: unul condus de Ștefăniță, celălalt condus de Mitruț.
- Oastea condusă de Ștefăniță a ieșit învingătoare pentru că Ștefăniță era un bun organizator de oaste, priceput în “ale războiului”.
- Ștefăniță a lăcrimat pentru că și-a amintit de suferința moldovenilor.
- Se acceptă orice răspuns formulat corect.

Subiectul 2

4x2p=8p

limpedele văzduh, sălbaticii trandafiri, nemuritoarelor frumuseți, adevărații tătari.

Subiectul 3

6x2p=12p

- a ataca, a da buzna;
- cer, aer;
- a cerceta, a căuta;
- buluc, laolaltă;
- judecată, proces;
- leșuri, cadavre.

Subiectul 4

8x1p=8p

limpede, toate, umpluseră, cealaltă, deodată, vâjâiau, ceas, întâia.

Subiectul 5

3x2p=6p

moldovean, moldoveancă, moldovenesc, moldovenește, moldav.

Subiectul 6

2x3p=6p

Se acordă 1,5p pentru găsirea sensului diferit și 1,5p pentru formularea enunțului corect.

Subiectul 7

5x2p=10p

- tulbure, domestici, goliseră, falși, tristețea 5x1p=5p

Se acordă 5x1p=5p pentru formularea enunțurilor corecte.

Subiectul 8 -30p

-respectarea părților unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere)-7p;

-găsirea unui titlu potrivit-3p;

-exprimare corectă-5p;

-folosirea corectă a ortogramelor-5p;

-legătura prin înțeles a propozițiilor-5p;

-formulare corectă a propozițiilor-5p.

NOTĂ:

Pentru omisiuni, adăugiri, înlocuiri de litere se scad - 0,10p.

Greșeli de ortografie/punctuație- 0,20p.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Sunt acceptate toate variantele de răspuns corecte din punct de vedere logic.



Concursul județean interdisciplinar
„PE URMELE LUI ȘTEFAN-VODĂ”
Ediția a III-a, Faza locală, 23 februarie 2017
clasa a II-a

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru: 90 minute

Citește, cu atenție, textul următor:

În vremea asta, Bogdan Voievod galopa spre munți, ținându-l pe Ștefăniță dinaintea lui. Se lăsase întunericul. Cărarea codrilor urca.

— Niciodată să nu uiți, fiul meu... îi spunea voievodul.[...]

— Niciodată n-am să uit, tată... a răspuns Ștefăniță.[...]

— Așa să faci! i-a răspuns tatăl. Ca să se învețe minte, să nu mai omoare oameni nevinovați, să nu mai calce pământ străin...

Și Bogdan Voievod i-a grăit toată noaptea, la un schit din munte, arătându-i prin cuvânt de foc, că apărarea pământului străbunilor e cel mai sfânt lucru al vitejilor!

Pârjolul urca tot înainte, din Țara de Jos, spre cetatea de scaun a Sucevei. Ardeau pădurile, ardeau câmpiile. Norodul legat în funii apuca drumurile robiei.

Astfel necăjea Moldova acelor vremuri. Dar cu cât Bogdan Voievod îmbătrânea, se ridica Ștefăniță, ca un stejar tânăr! [...]

Cum și-a pus pe frunte coroana Moldovei, întâi a vrut să facă rânduială dinspre tătari. Nu le-a călcat pământurile, ci a trimis oameni să-i întrebe; se liniștesc sau nu? Că prea s-a încruntat lumea de atâta sânge și năvăliri. Îi sfătuia cu domolul, după firea moldovenească, să se lase de pradă, să se apuce de lucru, ca oamenii Moldovei, căci cu prada n-au s-ajungă departe! Să afle banul că țara are domn tânăr și viteaz și va fi vai și amar de cei ce-i vor mai călca hotarele... Hanul a primit cuvântul lui Ștefan cel Mare cu mânie strașnică.

(„Stejarul din Borzești” după Eusebiu Camilar)

1. a) *Titlul textului este* _____.
b) *Textul conține* _____ *alineate.* **2x5p = 10p**

2. *Completați enunțurile următoare, folosind cuvinte potrivite din text:* **5x2p=10p**

Bogdan Voievod i-a grăit toată _____.

Cu cât Bogdan Voievod _____, se ridica Ștefăniță, ca un stejar tânăr!

Și-a pus pe frunte coroana _____.

Hanul a primit _____ lui Ștefan cel Mare cu mânie strașnică.

Norodul legat _____ apuca drumurile robiei.

3. *Transcrieți enunțul din care ai aflat ce i-a grăit Bogdan Voievod tânărului Ștefăniță.* **10 p**

4. *Alegeți varianta corectă de răspuns:* **4x2,5p=10p**

- | | |
|--|--|
| A) Bogdan Voievod galopa spre:
a) Suceava ;
b) munți;
c) Cetatea Neamțului. | C) Se ridica Ștefăniță:
a)ca un brad;
b)ca un stejar;
c) ca un salcâm. |
| B) Ștefan era un domn:
a)harnic;
b)nepriceput;
c)viteaz. | D) Hanul a primit cuvântul lui Ștefan cel Mare:
a) cu mânie;
b) cu tristețe;
c) cu bucurie. |

5. *Încercuiți varianta corectă din următoarele enunțuri:* **4x2,5p=10p**

- a) Ștefan Voievod nu s-a/sa supus turcilor.
b) Într-o/Dintr-o pădure întunecată au ieșit dușmanii.
c) Oștenii s-au adunat dintr-un/într-un sat de la poalele munților.
d) Țara sa/s-a era râvnită de tătari.

6. *Descoperiți în text și transcrieți, pe rândurile următoare, cinci cuvinte care conțin grupuri de sunete:* **5x2p=10p**

7. *Propoziția **Norodul legat în funii apuca pe drumurile robiei.** corespunde următorului alineat:* **10p**

- a) primul b)al treilea c)al șaselea d) al patrulea

8. *Cuvântul „călcat” are mai multe înțelesuri. Alegeți propoziția în care acest cuvânt are alt înțeles decât cel din text:*

10 p

- a) Turcii ne-au călcat țara de multe ori.
b) Tatăl lui nu i-a călcat cămașa preferată.
c) Moldovenii nu au călcat pământ străin.
d) Ștefan a ajuns din nou pe tărâmul călcat de tătari.

9. *Scriveți:* **2x5p=10p**

- a) o întrebare adresată lui Ștefăniță:

- a) un îndemn adresat hanului:



Concursul județean interdisciplinar
„PE URMELE LUI ȘTEFAN-VODĂ”
Ediția a III-a, Faza locală, 23 februarie 2017
clasa a III-a

Notă: Se acordă din oficiu 10 puncte.
Timpul de lucru: 90 minute

Citiți cu atenție textul:

Era în ziua aceea un văzduh limpede ca lacrima. Înfloriseră trandafirii sălbatici și sulfina. Era vremea când cântă toate păsările câmpului, când țărăie din niște ușoare strune miile de găze de prin fânuri. Ciocârliile umpluseră văzduhul de cântare.

Glasurile copiilor din Borzești s-amestecau cu glasurile păsărilor, și parcă era ziua aceea un imn închinat frumuseților nemuritoare ale firii. Deodată prima ceată de copii, în frunte cu Ștefăniță, s-a ascuns la pândă într-o pădurice. Cealaltă, în frunte cu Mitruț, s-a ascuns după un deal, pe unde năvăleau de obicei tătarii cei adevărați. Apoi s-a arătat Mitruț, ca un han tătăresc ce se prefăcea că este, iscodind cu ochii împrejurimile stejarului. La un chiot al lui, copiii s-au aruncat în năvală, umplând valea de veselie strigătelor. A ieșit și ceata lui Ștefăniță din pădure, și săgețile de trestie vâjâiau ușurel, întrecându-se cu bâzâitul bondarilor. Bătălia a durat aproape un ceas. Tare era Ștefăniță, tare și Mitruț, dar până la urmă Ștefăniță a ieșit biruitor. Prins între niște lănci de trestie, ca un han-tătar, Mitruț a fost dus la județ, în fața puilor de moldoveni. Așezat pe un butuc, sub stejarul cel rămuos, Ștefăniță a prins a-l judeca strașnic, întrebându-l: de ce-i calcă țara? de ce ucide copiii? de ce dă foc satelor? Nu se pot apuca năvălitorii de munca pământului, să nu mai fie spaimă pentru țara Moldovei?

Întrebându-l, Ștefăniță își limpezea, de fapt, primejdia tătarilor și necazurile oamenilor. Își strânse pumnii. În lungul obrazului îi aluneca o lacrimă, întâia lacrimă de ciudă.

Văzuse cu ochii lui sate arzând și carele Moldovei în pribegie. Văzuse și corbi zburând spre stârvurile oamenilor. Zărise și tătari, pe un deal, departe, și-n urma lor cerul era înroșit de focuri. Asta era întâia amintire a voievodului despre tătari.

(Stejarul din Borzești, după Eusebiu Camilar)

1. Răspundeți la următoarele întrebări:

5x2p=10p

a) Unde este localizată Moldova pe harta țării?

b) Cum s-au organizat copiii pentru jocul „De-a tătarii”?

c) De ce oastea condusă de Ștefăniță a ieșit învingătoare?

d) Din ce motiv a lăcrimat Ștefăniță când l-a judecat pe Mitruț?

e) Ce pedeapsă i-ai fi dat lui Mitruț dacă erai în locul lui Ștefăniță?

2. Schimbați locul cuvintelor în expresiile:
văzduhul limpede- _____

4x2p=8p

trandafirii sălbatici- _____

frumuseților nemuritoare- _____

tătarii adevărați- _____

3. Găsiți cuvinte cu înțeles asemănător pentru următoarele cuvinte din text:

6x2p=12p

a năvăli = _____

văzduh = _____

a iscodi = _____

năvală = _____

județ = _____

stârvuri = _____

4. Încercuiți forma corectă a cuvintelor:

8x1p=8p

limpede/linpede

de odată/deodată

toate/tuate

vâjîiau/vâjâiau

unpluseră/umpluseră

cias/ceas

cealantă/cealaltă

întâia/ântâia

5. Scrieți cel puțin trei cuvinte înrudite cu „Moldova”:

3x2p=6p

6. Alcătuiți două enunțuri cu sensuri diferite de cel din text pentru „a prinde”:

2x3p=6p



Concursul județean interdisciplinar
„PE URMELE LUI ȘTEFAN-VODĂ”
Ediția a III-a, Faza locală, 23 februarie 2017
clasa a IV-a

Notă: Se acordă din oficiu 10 puncte.
Timpul de lucru: 90 minute

Citește, cu atenție, textul:

„Ne lăsăm spre mieznoapte, pe plaiurile umbrite ale munților, în «Țara Vrancei». Departe-naintea noastră, se văd printre munți, șerpuirile apelor, și-n lungul văilor albe, cu sclipiri de argint, se lămuresc satele, ca-ntr-o panoramă. Soarele scapătă către asfințit, fiuoare de nori izvorăsc din adâncuri, în tot cuprinsul e un farmec care ne spune c-am pășit pe pragul unei alte lumi.

Într-adevăr, Vrancea e o altă lume. De aici s-abat Carpații, împingându-și culmile spre mieznoapte. Din îndoitura lor se rup lungi șiruri de munți: Giurgiul, Alunișul, Lapoșul, Culmea Neagră, Soveja, Zăbrăuții, Lepșa, puternice brațe ce se desfac și prind în arcurile lor mândrul plai al Vrancei, îngrămădindu-i codrii, satele și izvoarele ca-ntr-o cetate uriașă.

«Era o babă vădană ș-avea șapte feciori...». Așa-și încep vrâncenii frumoasa lor legendă. «Și cum sta bătrâna pe prispă și torcea, către un amurg de seară, iată că tresare, de-un tropot venit de pe deal, – un călăreț se oprește-n fața ei, trudit, cu calul în spume.

– Sunt Ștefan, turcii ne-au călcat țara, viu din război, oastea mi-i spartă... și-s singur.

– Dumnezeu te-a îndreptat, stăpâne, la ușa mea. Am șapte feciori frumoși și voinici, și mi-s dragi ca lumina ochilor... ai tăi sunt, Doamne. »

În zori sunau din corn, pe munții Moldovii, cei șapte voinici. Curgeau plăieșii roiuri de sub poalele codrilor. Oaste nouă ieși ca din pământ. S-a pornit Domnul cu ea, într-un ceas bun, și s-a lăsat pe neașteptate asupra turcilor, care se credeau stăpâni pe țară. Atunci a văzut Ștefan ce pot flăcăii Vrâncioaiei! Cădeau turbanele sub brațele lor, ca spicele sub secere. De dimineață până-n noapte a ținut lupta. Iar când s-a întors marele Voievod, biruitor, în cuibul lui de vultur, la cetatea Neamțului, a chemat cu drag pe cei șapte voinici și le-a zis:

«Voi sunteți șapte frați, în Vrancea sunt șapte munți, ai voștri să fie de veci și neam de neamul vostru să-i stăpânească-n pace! »

Și multă vreme răzeșii Vrancei singuri și-au fost stăpâni...”

(după Alexandru Vlahuță – „În Vrancea”)

1. Răspundeți la următoarele întrebări:

3x2p=6p

a) Cine a fost Ștefan cel Mare?

b) Ce calități au dovedit feciorii Vrâncioaiei în luptă?

c) Cum au fost răsplățiți cei șapte voinici?

2. Scrieți adjectivele dintre paranteze la forma potrivită:
(mândru) feciori au plecat la luptă.

4x2p=8p

În depărtare se zăresc (mândru) sate ale Moldovei.

Cu (nouă) plăieși, Ștefan-Vodă i-a înfrânt pe turci.

(nouă) armate răsăriră ca din pământ.

3. Selectați, din text, substantivele care au același sens cu denumirile următoarelor puncte cardinale:

2x2p=4p

vest - _____

nord - _____

4. Alcătuiți patru enunțuri în care cuvintele viu, nouă, corn, ținut să aibă alte sensuri decât cele din text.

4x3p=12p

5. Scrieți ce parte de vorbire este cuvântul subliniat în fiecare enunț:

4x2p=8p

Cei șapte voinici au adunat oștire nouă. (_____)

Plăieșii voinici au luptat pentru apărarea Moldovei. (_____)

Turcii cădeau ca loviți de secere. (_____)

La semnalul lui Vodă, moldovenii porniră să-i secere pe dușmani. (_____)

6. Completați spațiile libere cu forma corectă a cuvintelor: va/v-a, cel/ce-l, nul/nu-l:

5x2p=10p

Când _____ suna din corn, oștenii se vor aduna.

_____ mai tânăr dintre oșteni era fiul Vrâncioaiei.

Dragostea de țară era sentimentul _____ determina pe oștean să se arunce în luptă.

Era atât de trist și obosit, încât _____ recunoscuse pe domnitor.

– Oșteni, Domnul Moldovei _____ chemat să luptați pentru țară!

7. Transcrieți enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu sens asemănător.

6x2p=12p

În zori, sunau din corn cei șapte voinici. Curgeau plăieșii roiuri de sub poalele codrilor. Oaste nouă ieși ca din pământ. S-a lăsat Domnul cu ea, pe neașteptate asupra turcilor, care se credeau stăpâni pe țară.
